

AP19678453 «Институциональное регулирование профилактики межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» - н.р. Шорманбаева Д.Г.

Актуальность

Для казахстанского общества, как одного из самых поликультурных и полиэтничных в современном мире, межнациональное общение не просто термин, категория для научного исследования, а жизненно важный компонент цивилизационной безопасности. Современный Казахстан сложился как многосоставное общество и в начале XXI века продолжает решать вопросы интеграции этнических коллективов в казахстанскую политическую нацию.

Движение казахстанского общества к новому качеству жизни по пути развития мировой цивилизации невозможно без внутренней стабильности и консолидации, сохранения и укрепления межнационального согласия на всех уровнях отношений. Изменение парадигмы развития нашей страны в этой плоскости, обозначены в Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации». Данный проект направлен на содействие реализации Задачи 1 «Развитие казахстанской идентичности и интеллектуального потенциала» Национального проекта "Ұлттық рухани жаңғыру".

Студенческая молодежь представляет собой ту социально-демографическую группу, которая находится в процессе становления и развития социокультурной и гражданской зрелости. Слабая вовлеченность молодых людей в систему общественных отношений, сохранение установок и стереотипов предшествующего поколения вызывают у них тяготение к идентификации и обособлению, конформизм и негативизм. Именно поэтому необходимо уделять особое внимание межэтническому взаимодействию в молодежной среде.

Научное исследование ориентировано на профилактику межэтнических конфликтов в Казахстане и предупреждение их через механизмы институционального регулирования, которое на наш взгляд является одним из самых эффективных способов формирования толерантных установок, ценности солидарности и взаимоуважения.

Цель проекта

Разработка эффективных путей институционального регулирования профилактики межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества через систему образования и общественных организаций.

Ожидаемые и достигнутые результаты

1. Разработаны методические рекомендации «Инновационные педагогические технологии для профилактики межэтнических конфликтов» и внедрены в воспитательный процесс вуза.

Методические рекомендации разработаны в помощь кураторам, педагогическим работникам, занимающимся воспитательной деятельностью в организациях высшего и послевузовского образования, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров.


Получен акт внедрения №3 от 23.09.24г.

Работа завершена.

Некоммерческое акционерное общество
«Карагандинский технический университет
имени Абылхаса Сагитова»

Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Готтинг В.В.,
Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.

**Методические рекомендации:
«Инновационные педагогические
технологии для профилактики
межэтнических конфликтов»**



Содержание

агандинского «Ассамблея уманитарные технический ор кафедры уманитарные технический дагогические	1 1.1 1.2 1.3 1.4 2	Введение..... Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности вуза для профилактики межэтнических конфликтов..... Креативные технологии в образовании..... Коллаж как арт-технология..... Интерактивные технологии..... Информационно-коммуникационные технологии..... Роль куратора в профилактике межэтнических конфликтов..... Заключение..... Список используемых источников.....	4 5 6 11 15 44 61 66 67
--	------------------------------------	--	---

Рисунок 1 – Методическая рекомендация «Инновационные педагогические технологии для профилактики межэтнических конфликтов»

2. 15 - 20 октября 2024г. PhD Шорманбаева Д.Г., Шебалина О.А., Тусупбеков Ж.А., посетили Офис ERASMUS Marmara University (Стамбул, Турция), где состоялась конструктивная беседа с учёными Prof. Dr. Veysel Bozkurt, Prof. Dr. Hayati TÜFEKÇİOĞLU, Prof. Dr. NURİ TINAZ; проведена встреча с ученым из Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева PhD Байгабыловым Н.О в Istanbul University. Цель визита: обмен опытом по укреплению межэтнического согласия и единства; развитие международного научного сотрудничества и проведение совместных социологических исследований.



Рисунок 2 – беседа с учёными Prof. Dr. Veysel Bozkurt , Prof. Dr. Hayati TÜFEKÇİOĞLU, Prof. Dr. NURİ TINAZ; проведена встреча с ученым из Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева PhD

3. Разработано и издано учебное пособие «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» авторов: Шорманбаева Д.Г., Готтинг В.В., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А. в ТОО «PIGASO», ISBN 978-601-82132-0-5.

Получен акт внедрения учебного пособия в образовательный процесс университета №4 от 04.11.2024 г. Содержание учебного пособия позволило обновить контент учебных дисциплин «Политология», «Социология», «Культурология», «Психология», ориентированный на профилактику межэтнических конфликтов в студенческой среде.

Получено Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК. Название объекта «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» №51347 от 12.11.2024 г. авторы: Готтинг В.В., Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.



Рисунок 3 – Учебное пособие «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества»

4.Разработано техническое задание по созданию цифровой платформы «Кросскультурный диалог».

В рамках концепта цифровой платформы определены основные разделы: главная страница, о проекте, обучение, онлайн консультант, личный кабинет, обозначены структурные взаимосвязи и основной функционал разделов. Функциональные возможности платформы направлены на обеспечение регистрации и поддержки профилей пользователей, обмен сообщениями, включая личные сообщения, форумы и группы по интересам для обсуждения культурных тем; образовательные ресурсы, в том числе интерактивные курсы и доступ к библиотеке материалов; вебинары и мероприятия; открытые дискуссионные платформы по актуальным культурным вопросам, где пользователи могут делиться мнениями и идеями. Разработаны пользовательские сценарии, определяющие взаимодействие пользователей в

рамках платформы. Установлены требования к клиентской и серверной частям архитектуры системы, определены основные компоненты: Клиентская часть (Frontend), включая интерфейс пользователя и функциональность, серверная часть (Backend) – API, базы данных и логика приложений. Осуществлен выбор технологий, включая системы аутентификации, определены архитектурные паттерны, в том числе микросервисная архитектура. Предусмотрена интеграция со сторонними сервисами, включая платёжную систему. Определены требования к безопасности и конфиденциальности. Разработан дизайн основных разделов платформы. Осуществлен подбор визуализированной информации (фото баннера, логотип, оформление разделов). Работа продолжается.

Исследовательская группа

1. Шорманбаева Динара Госмановна (высшее образование, доктор PhD) Заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины»; Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 56073522400; ORCID= 5607-3522-400
2. Смирнова Галина Михайловна (высшее образование, кандидат педагогических наук, доцент) Руководитель Центра инженерной педагогики; Индекс Хирша = 1 Scopus Author ID 57208045259 ORCID= 0000-0003-2980-8700
3. Готтинг Валентина Владимировна (высшее образование, кандидат педагогических наук, доцент) Доцент кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины»; Индекс Хирша = 1 Scopus Author ID 57189024743 ORCID= 0000-0002-0490-7289
4. Тусупбеков Жаркын Амантаевич (высшее образование, магистр гуманитарных наук) Старший преподаватель кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины» Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 57219244724 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5885-5082>
5. Шебалина Ольга Андреевна (высшее образование, магистр профессионального обучения) докторант образовательной программы «Социология» Младший научный сотрудник Центра инженерной педагогики Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 57207845776 ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7641-2528>
6. Шарипова Руфина Мнировна, (высшее образование, бакалавр социологии, магистр философских наук) Старший преподаватель кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины» ORCID= <https://orcid.org/0000-0002-0526-3278>
7. Амиров Азамат Жанбулатович (высшее образование, доктор PhD) Директор Департамента обеспечения трансформации Индекс Хирша = 2, Scopus Author ID 57204729952; ORCID= 0000-0002-5895-7185

Информация для потенциальных пользователей

Полученные результаты могут быть использованы в деятельности госслужащих департаментов внутренней политики акиматов разных уровней, руководителей национальных культурных центров АНК, руководителей молодежных организаций, ответственных лиц по воспитательной работе вузов и колледжей, как спецкурс по политологии, социологии, культурологии.

Область применения

Учебно-методическое сопровождение может быть использовано в системе повышения квалификации преподавателей и учебно-воспитательном процессе организаций высшего и послевузовского образования, а также в рамках коммерциализации полученных результатов проекта, с целью продвижения идеи межэтнического согласия.

Учебное пособие может быть использовано кураторами, педагогическими работниками, занимающимся воспитательной деятельностью в организациях высшего и

послевузовского образования/колледжах, преподавателями социально-гуманитарных дисциплин, интересующимися проблемами межэтнических отношений.

Разработанная цифровая платформа «Кросскультурный диалог» будет выступать в качестве интегратора элементов новой социокультурной среды, отвечающей потребностям и запросам общества и выполняющей роль коммуникативного поликультурного пространства, ориентированного на информационно-разъяснительную работу в области профилактики межэтнических конфликтов, проведения межкультурных диалогов, конференций, дебатов, с целью снижения межэтнической напряженности.

Полученные результаты могут быть использованы как платформа для продолжения научных исследований в данном направлении. Актуализированная методологическая основа даст возможность рассмотреть представленную проблему с учетом специфики современного Казахстана в новом социокультурном формате и будет иметь практикоориентированный характер.

Дата обновления информации: 08.11.2024 г