

Отчет
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся 1 курса образовательными услугами»
2023-2024 уч. год

Кафедра: «Автоматизация производственных процессов»

Специальность: 6В07102 Встроенные цифровые системы управления

Центр менеджмента качества и аккредитации в феврале 2024 г. провел ежегодное анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся 1 курса качеством предоставляемых услуг.

Цель анкетирования: Улучшение процесса обучения, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза.

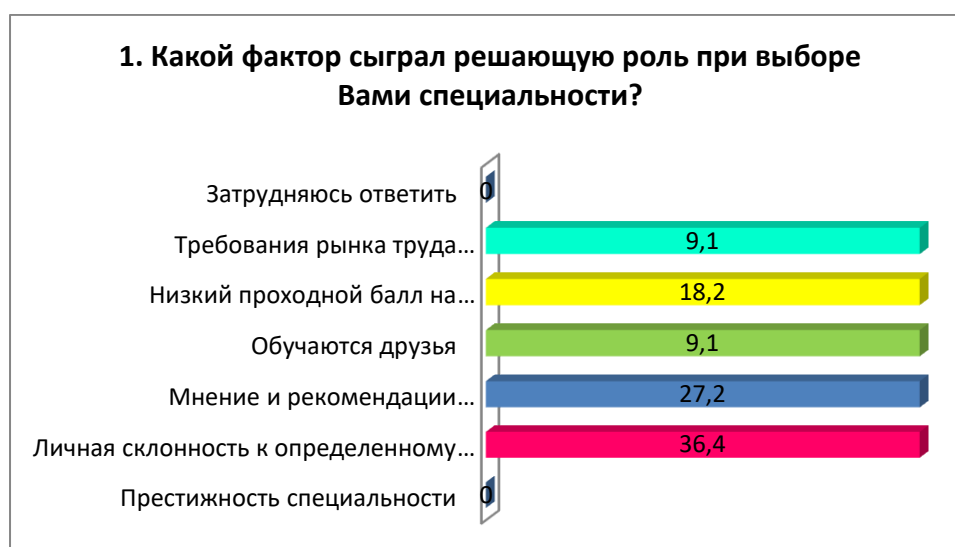
Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения студентов.

По специальности 6В07102 Встроенные цифровые системы управления в анкетировании приняли участие 11 респондента, что составило 68,8 % от общего числа обучающихся.

В процессе анкетирования получены следующие данные:

1. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?

Критерии	Показатели (%)
Престижность специальности	-
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	36,4
Мнение и рекомендации родителей/родственников	27,2
Обучаются друзья	9,1
Низкий проходной балл на специальность	18,2
Требования рынка труда (возможности трудоустройства)	9,1
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-



2. Кто (что) стало для Вас источником информации о вузе?

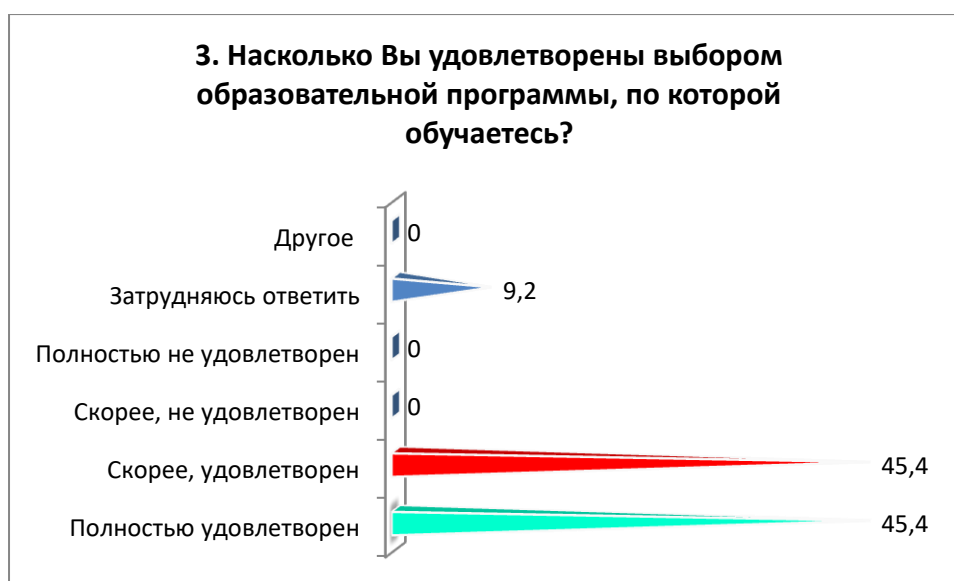
Критерии	Показатели (%)
Официальный сайт университета	18,2

Родственники, знакомые	9,1
Школьные учителя	9,1
Рекламные буклеты	27,2
Представители вуза, приходившие с рекламой в школу	18,2
Социальные сети	18,2
Другое	-



3. Насколько Вы удовлетворены выбором образовательной программы, по которой обучаетесь?

Критерии	Показатели (%)
Полностью удовлетворен	45,4
Скорее, удовлетворен	45,4
Скорее, не удовлетворен	-
Полностью не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	9,2
Другое	-



4. Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?

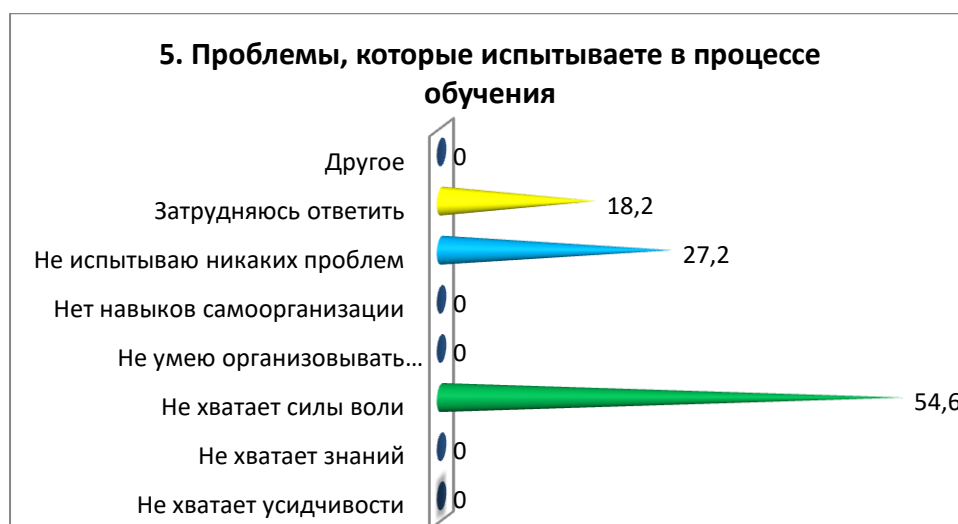
Критерии	Показатели (%)
Да, легко	72,7

Трудно в период сессии	27,3
Сложно	-
Не справляюсь совсем	-
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-



5. Проблемы, которые испытываете в процессе обучения

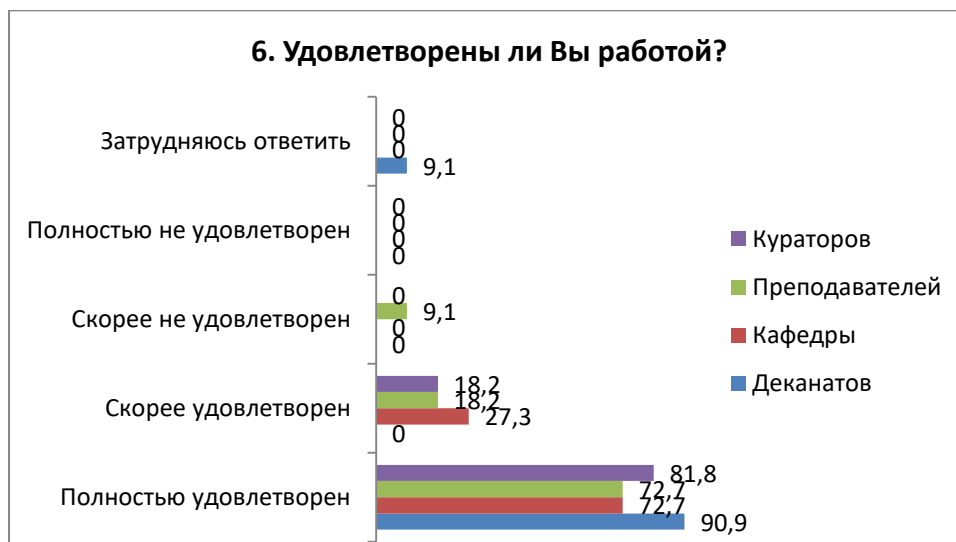
Критерии	Показатели (%)
Не хватает усидчивости	-
Не хватает знаний	-
Не хватает силы воли	54,6
Не умею организовывать собственное время	-
Нет навыков самоорганизации	-
Не испытываю никаких проблем	27,2
Затрудняюсь ответить	18,2
Другое	-



6. Удовлетворены ли Вы работой?

Критерии	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Деканатов	90,9	-	-	-	9,1

Кафедры	72,7	27,3	-	-	-
Преподавателей	72,7	18,2	9,1	-	-
Кураторов	81,8	18,2	-	-	-

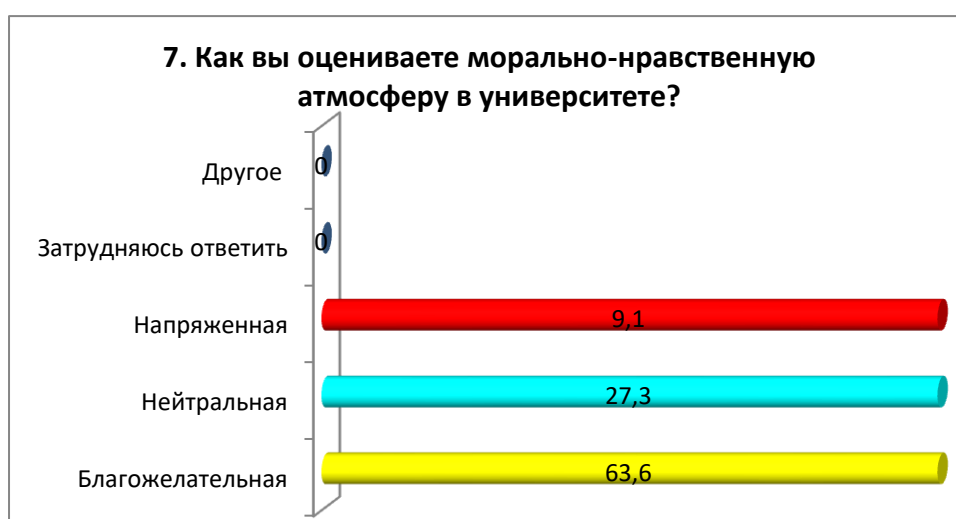


На вариант «Если вы ответили «скорее не удовлетворен или полностью не удовлетворён» дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Проявлять внимание каждому обучающихся.

7. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в университете?

Критерии	Показатели (%)
Благожелательная	63,6
Нейтральная	27,3
Напряженная	9,1
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-



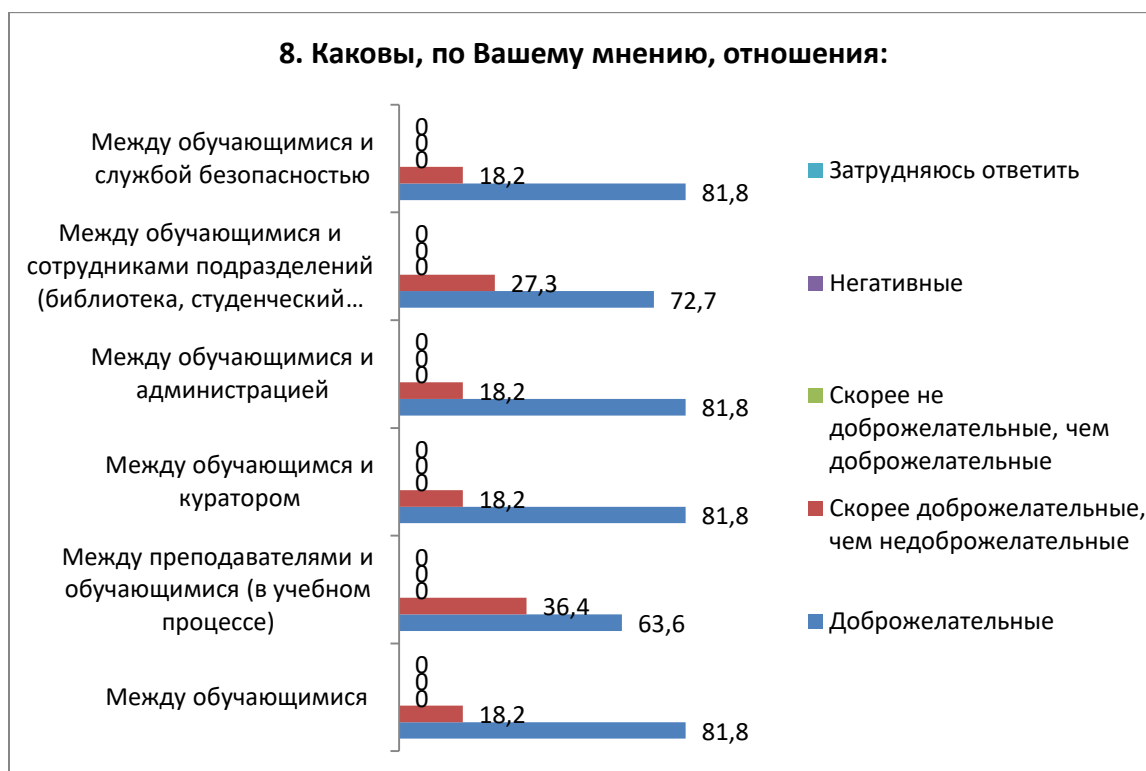
На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Напряженная», напишите почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Почему.

* Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

8. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

Критерии	Доброжела тельные	Скорее доброжелате льные, чем недоброжела тельные	Скорее не доброжелате льные, чем доброжелате льные	Негатив ные	Затрудня юсь ответить
Между обучающимися	81,8	18,2	-	-	-
Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)	63,6	36,4	-	-	-
Между обучающимся и куратором	81,8	18,2	-	-	-
Между обучающимися и администрацией	81,8	18,2	-	-	-
Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)	72,7	27,3	-	-	-
Между обучающимися и службой безопасностью	81,8	18,2	-	-	-



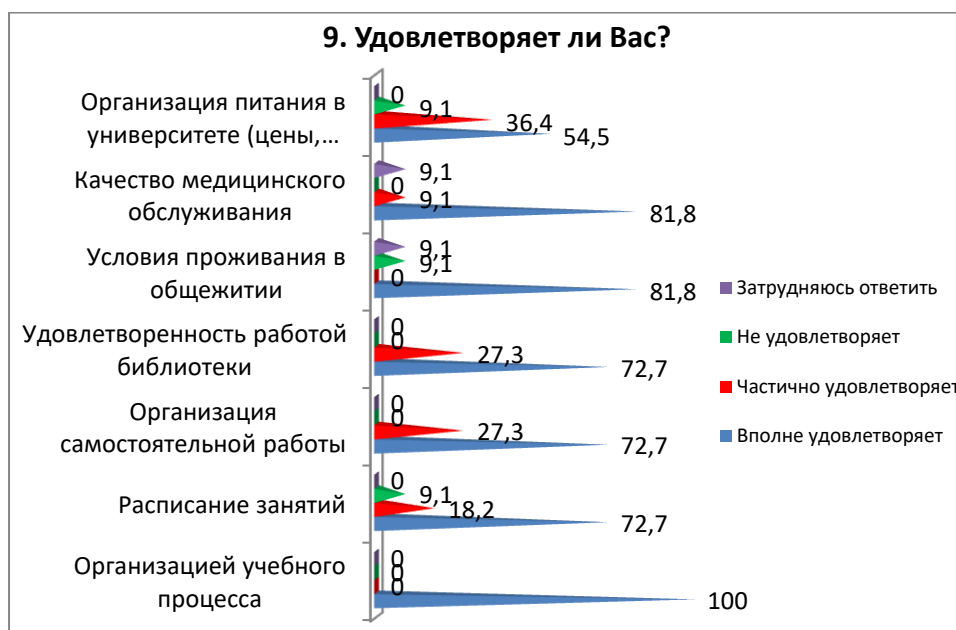
На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее не доброжелательные, чем доброжелательные или негативные», напишите почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Почему.

* Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

9. Удовлетворяет ли Вас?

Критерии	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
Организацией учебного процесса	100	-	-	-
Расписание занятий	72,7	18,2	9,1	-
Организация самостоятельной работы	72,7	27,3	-	-
Удовлетворенность работой библиотеки	72,7	27,3	-	-
Условия проживания в общежитии	81,8	-	9,1	9,1
Качество медицинского обслуживания	81,8	9,1	-	9,1
Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)	54,5	36,4	9,1	-



На вариант «Если вы ответили «Не удовлетворяет» дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:

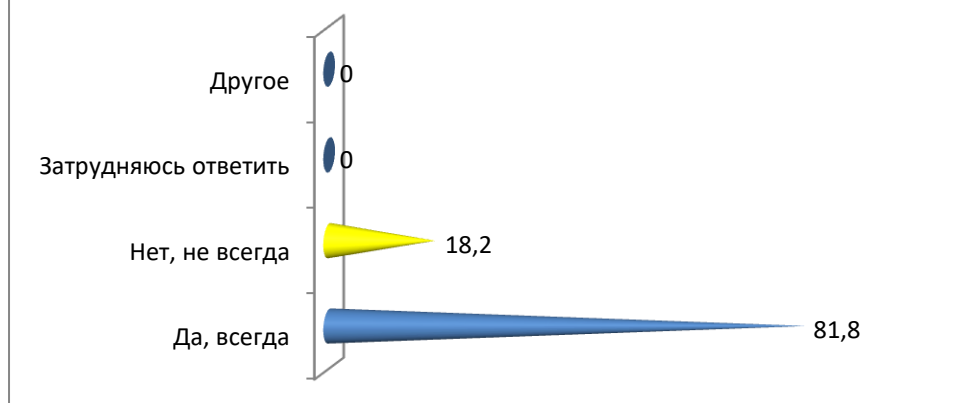
- Сделать наконец очереди, в период вируса мы все болеем, а тут ещё толпы за куртками и в столовой, открыть буфет в общежитии
- Ассортимент продукции ужасен . Выпечка делиться на два вида : сильно жирная и очень сухая духовая . В духовой также почти отсутствует начинка . Цены в буфеты не маленькие. За такую цену должны предоставлять более качественный товар .

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Критерии	Показатели (%)
Да, всегда	81,8
Нет, не всегда	18,2
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-

* Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

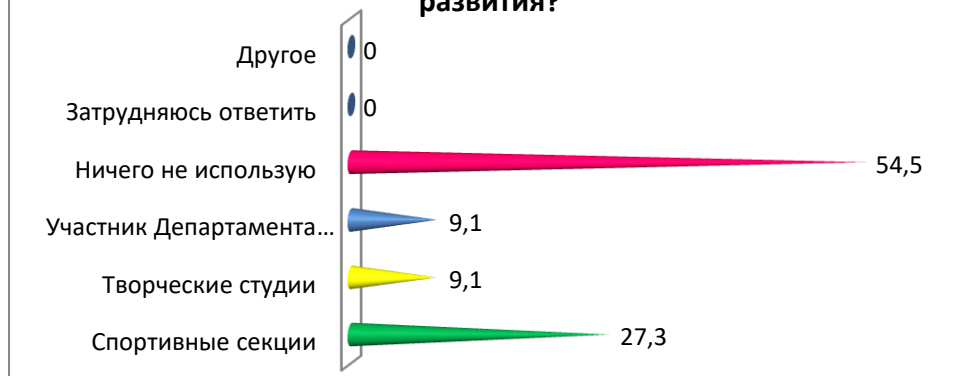
10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



11. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личного развития?

Критерии	Показатели (%)
Спортивные секции	27,3
Творческие студии	9,1
Участник Департамента молодёжной политики	9,1
Ничего не использую	54,5
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-

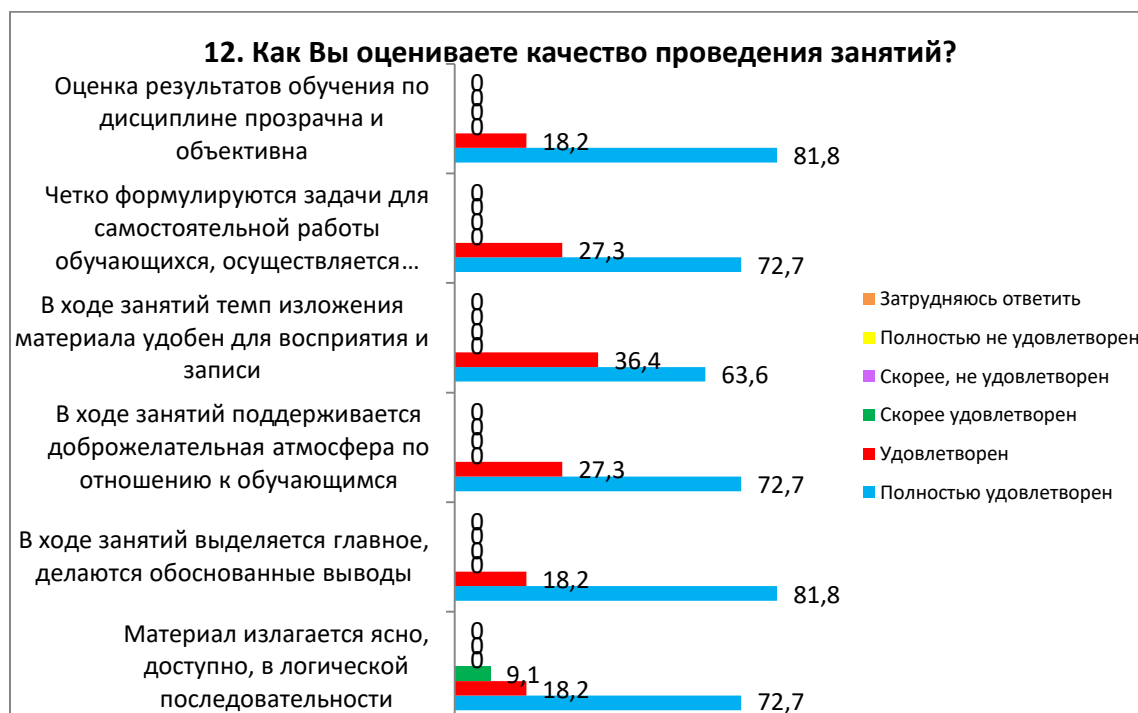
11. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личного развития?



12. Как Вы оцениваете качество проведения занятий?

Критерии	Полностью удовлетворен	Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее, не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности	72,7	18,2	9,1	-	-	-
В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы	81,8	18,2	-	-	-	-

В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к обучающимся	72,7	27,3	-	-	-	-
В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи	63,6	36,4	-	-	-	-
Четко формулируются задачи для самостоятельной работы обучающихся, осуществляется поддержка ее выполнения	72,7	27,3	-	-	-	-
Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна	81,8	18,2	-	-	-	-



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты* :
 - Побольше объявление тем и задач.

На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «скорее, не удовлетворен и полностью не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты* :
 - Да.

Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, пожелания, а также какие вопросы на Ваш взгляд необходимо добавить в данную анкету, для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг, улучшения качества дистанционной формы обучения и других направлений деятельности вуза. (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены).

- Всех вопросов достаточно.
- Устраивают ли вас сидячие места в коридорах ?
- Да.

* Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

По результатам анкетирования студентов можно сделать следующие **выводы**:

Выбор специальности определялся разнообразными факторами. Основными из них были личные склонности и оценка собственных способностей, которые сыграли решающую роль для 36,4% студентов. Мнение родителей/родственников также оказало значительное влияние на 27,2% опрошенных. Низкий проходной балл, требования рынка труда, а также влияние друзей были учтены при выборе специальности.

Студенты выбирали университет, основываясь на разных источниках информации. Главными из них были рекламные буклеты, визиты представителей университета в школы, социальные сети, а также информация с официального сайта университета. Рекомендации родственников и друзей, школьные учителя также имели влияние.

Подавляющее большинство студентов (90,8%) выразили удовлетворенность выбранной образовательной программой, что свидетельствует о соответствии программы их интересам и ожиданиям.

В процессе обучения студенты сталкиваются с различными проблемами, такими как недостаток знаний, силы воли, организацию времени и управление учебной нагрузкой. Некоторые студенты испытывают трудности, особенно в период сессии, в то время как другие не испытывают проблем в учебе.

Удовлетворенность работой структурных подразделений университета высокая: деканат (90,9%), кафедры (100%), преподаватели (90,9%) и кураторы (100%). Это свидетельствует о положительной оценке университетской среды и поддержки, оказываемой им во время обучения.

Отношения между студентами, преподавателями, кураторами и администрацией оцениваются как доброжелательные или скорее доброжелательные, что говорит о благоприятной морально-психологической атмосфере в университете.

Университет успешно организует учебный процесс, что отражается в высокой степени удовлетворенности студентов расписанием занятий, самостоятельной работой, работой библиотеки и организацией питания.

В отношении доступности необходимой информации, связанной с учебным процессом и внеучебными мероприятиями, почти все студенты отметили, что информация всегда доступна им. Это свидетельствует о высоком уровне организации и поддержки студентов со стороны учебного заведения, обеспечивающего им легкий доступ к важной информации, необходимой для успешного обучения и участия в различных мероприятиях.

Важно обратить внимание на то, что не все студенты активно используют предоставленные возможности для личностного развития, что может уменьшить их общий образовательный опыт. Понимание причин этого невовлечения и разработка мероприятий для стимулирования участия могут улучшить ситуацию.

Кроме того, полная удовлетворенность студентов качеством проведения занятий подчеркивает успешность педагогической работы и предполагает сохранение данного высокого уровня в будущем.

Рекомендации:

Заведующему кафедрой следует ознакомить сотрудников и обучающихся с результатами анкетирования и обсудить их на кураторских часах. Это позволит всем

заинтересованным сторонам получить информацию о текущем состоянии и мнениях обучающихся относительно качества учебного процесса и условий обучения.

В случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.

Студенты также могут запросить результаты анкетирования по электронной почте Центра менеджмента качества и аккредитации cqma_kstu@mail.ru.