Отчет

по результатам анкетирования

«Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами» 2024-2025 уч. год

Кафедра: «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Специальность: 6В07202 Горное дело

Центр менеджмента качества и аккредитации в октябре 2024г. провел ежегодное анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся 2-5 курсов качеством предоставляемых услуг.

Цель анкетирования: Выявление степени удовлетворенности респондентов качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза.

Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения студентов.

По специальности 6В07202 «Горное дело» в анкетировании приняли участие 219 респондентов, что составляет 60% от общего числа студентов (371 чел.).

- 2 курс 69 студентов (60%);
- 3 курс 76 студентов (61%);
- 4 курс 74 студентов (57%).

Форма обучения

- Бюджетная 203 студентов (92,7%);
- Платная 16 студентов (7,3%).

В процессе анкетирования получены следующие данные: Показатели:

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых услуг?

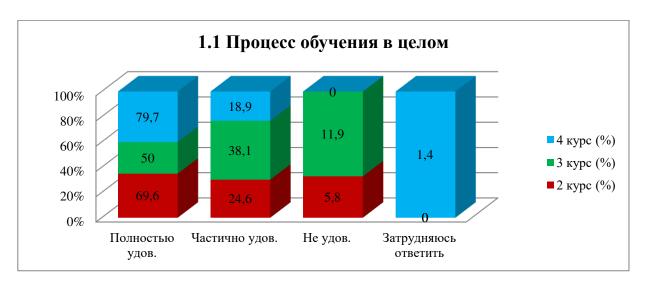
1.1 Процесс обучения в целом
1.2 Расписание занятий
1.3 Организация самостоятельной работы
1.4 Прохождение практики
1.5 Организация и проведение СРСП
1.6 Организация и проведение лабораторных работ
1.7 Удовлетворенность работой библиотеки
1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий
1.9 Условия проживания в общежитии
1.10 Качество медицинского обслуживания
1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции,
качество приготовленных блюд)
Другое

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте

рекомендации по улучшению предоставляемых услуг _____

1.1 Процесс обучения в целом

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	69,6% (48 чел.)	50% (38 чел.)	79,7% (59 чел.)
Частично удовлетворен(а)	24,6% (17 чел.)	38,1% (29 чел.)	18,9% (14 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	11,9% (9 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	1,4% (1 чел.)



1.2 Расписание занятий

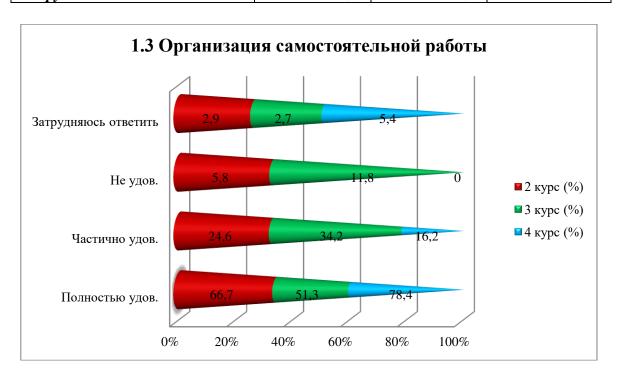
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	72,5% (50 чел.)	53,9% (41 чел.)	73% (54 чел.)
Частично удовлетворен(а)	17,4% (12 чел.)	17,1% (13 чел.)	23% (17 чел.)
Не удовлетворен(а)	10,1% (7 чел.)	29% (22 чел.)	2,7% (2 чел.)
Затрудняюсь ответить	-	-	1,3% (1 чел.)



1.3 Организация самостоятельной работы

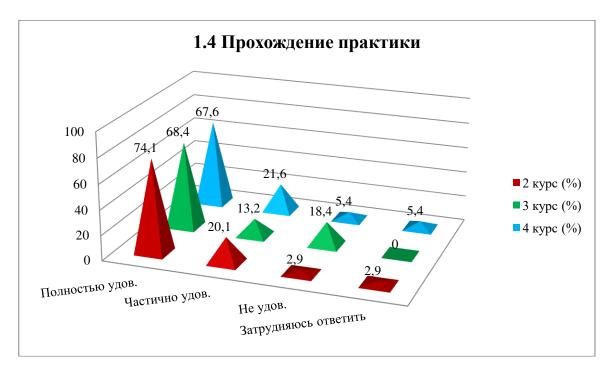
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	66,7% (46 чел.)	51,3% (39 чел.)	78,4% (58 чел.)

Частично удовлетворен(а)	24,6% (17 чел.)	34,2% (26 чел.)	16,2% (12 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	11,8% (9 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	2,7% (2 чел.)	5,4% (4 чел.)



1.4 Прохождение практики

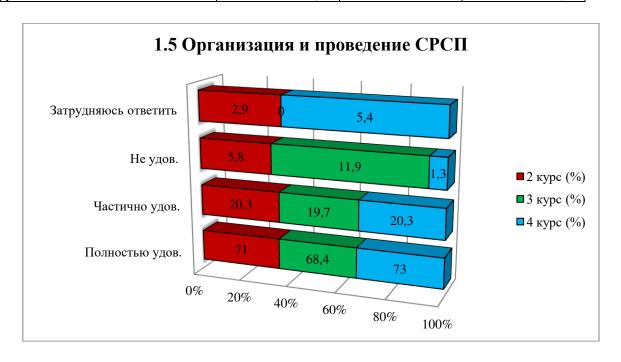
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	74,1% (51 чел.)	68,4% (52 чел.)	67,6% (50 чел.)
Частично удовлетворен(а)	20,1% (14 чел.)	13,2% (10 чел.)	21,6% (16 чел.)
Не удовлетворен(а)	2,9% (2 чел.)	18,4% (14 чел.)	5,4% (4 чел.)
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	-	5,4% (4 чел.)



1.5 Организация и проведение СРСП

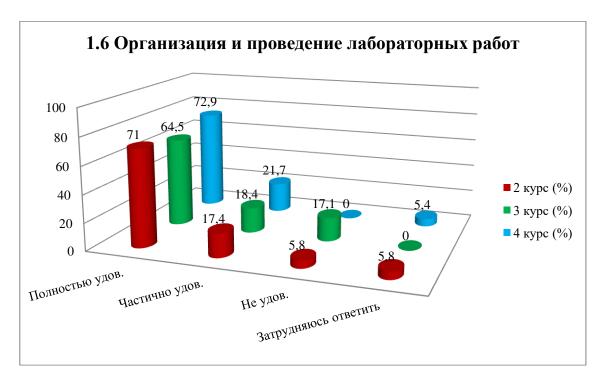
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	71% (49 чел.)	68,4% (52 чел.)	73% (54 чел.)

Частично удовлетворен(а)	20,3% (14 чел.)	19,7% (15 чел.)	20,3% (15 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	11,9% (9 чел.)	1,3% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	-	5,4% (4 чел.)



1.6 Организация и проведение лабораторных работ

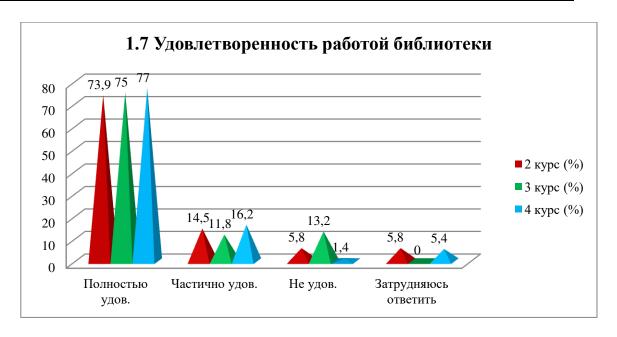
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	71% (49 чел.)	64,5% (49 чел.)	72,9% (54 чел.)
Частично удовлетворен(а)	17,4% (12 чел.)	18,4% (14 чел.)	21,7% (16 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	17,1% (13 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	5,8% (4 чел.)	-	5,4% (4 чел.)



1.7 Удовлетворенность работой библиотеки

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	73,9% (51 чел.)	75% (57 чел.)	77% (57 чел.)
Частично удовлетворен(а)	14,5% (10 чел.)	11,8% (9 чел.)	16,2% (12 чел.)

Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	13,2% (10 чел.)	1,4% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	5,8% (4 чел.)	-	5,4% (4 чел.)



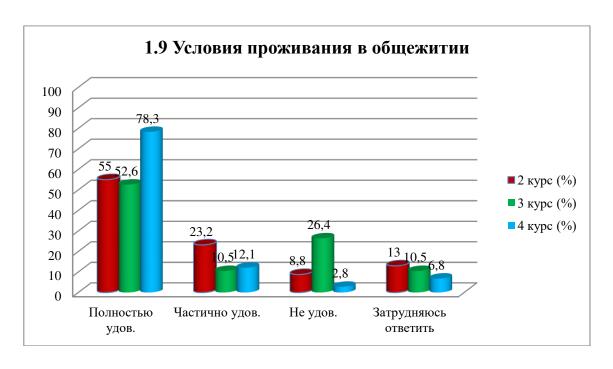
1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	71% (49 чел.)	63,2% (48 чел.)	72,9% (54 чел.)
Частично удовлетворен(а)	14,5% (10 чел.)	27,6% (21 чел.)	20,3% (15 чел.)
Не удовлетворен(а)	8,7% (6 чел.)	9,2% (7 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	5,8% (4 чел.)	-	6,8% (5 чел.)



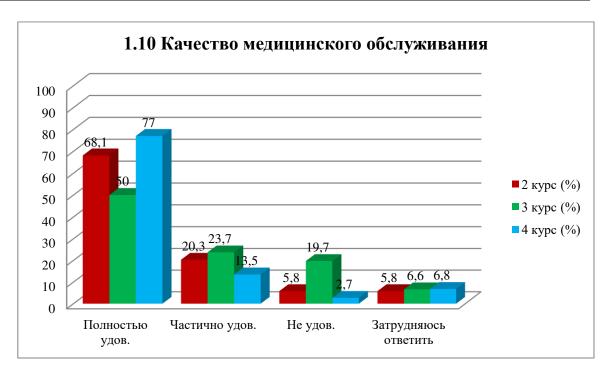
1.9 Условия проживания в общежитии

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	55% (38 чел.)	52,6% (40 чел.)	78,3% (58 чел.)
Частично удовлетворен(а)	23,2% (16 чел.)	10,5% (8 чел.)	12,1% (9 чел.)
Не удовлетворен(а)	8,8% (6 чел.)	26,4% (20 чел.)	2,8% (2 чел.)
Затрудняюсь ответить	13% (9 чел.)	10,5% (8 чел.)	6,8% (5 чел.)



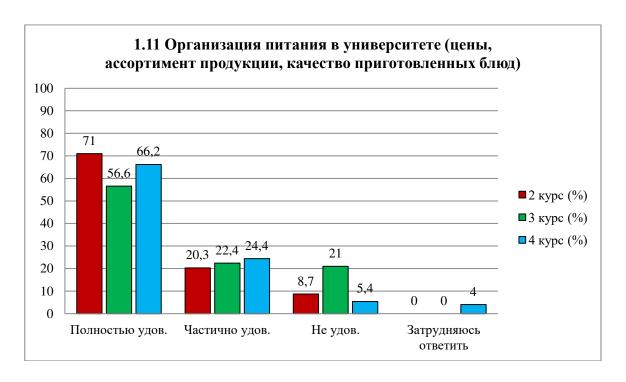
1.10 Качество медицинского обслуживания

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	68,1% (47 чел.)	50% (38 чел.)	77% (57 чел.)
Частично удовлетворен(а)	20,3% (14 чел.)	23,7% (18 чел.)	13,5% (10 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	19,7% (15 чел.)	2,7% (2 чел.)
Затрудняюсь ответить	5,8% (4 чел.)	6,6% (5 чел.)	6,8% (5 чел.)



1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	71% (49 чел.)	56,6% (43 чел.)	66,2% (49 чел.)
Частично удовлетворен(а)	20,3% (14 чел.)	22,4% (17 чел.)	24,4% (18 чел.)
Не удовлетворен(а)	8,7% (6 чел.)	21% (16 чел.)	5,4% (4 чел.)
Затрудняюсь ответить	-	-	4% (3 чел.)



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

2 курс	3 курс	4 курс
- Нет	- Нет	- Нет
- Все хорошо		
- Удовлетворен		

На вариант **«Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен»,** дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг» обучающиеся указали спелующие варианты *:

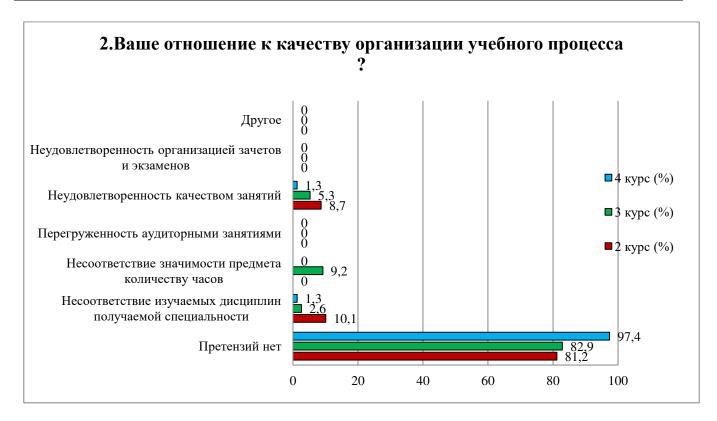
2 курс	3 курс	4 курс
- удовлетворяет	- Нет сохранений записей видеокамер	- нет
- потому что меня устраивает	в кухне общежитие АО из-за чего	
- все мне нравится	вещи из холодильника воруют без	
	последствий. Проблемы с горячей	
	водой в душах (часто нету горячей	
	воды).	
	- В какой-то день по 1 паре, а на	
	другой день по 3 пары. Вечером домой	
	возвращаться трудно.	
	- Поменять систему образования	
	- нет	

2. Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Претензий нет	81,2% (56 чел.)	82,9% (63 чел.)	97,4% (72 чел.)
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	10,1% (7 чел.)	2,6% (2 чел.)	1,3% (1 чел.)
Несоответствие значимости предмета количеству часов	-	9,2% (7 чел.)	-

^{*} Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

Перегруженность	аудиторными	-	-	-
занятиями				
Неудовлетворенность	качеством	8,7% (6 чел.)	5,3% (4 чел.)	1,3% (1 чел.)
занятий				
Неудовлетворенность	организацией	-	-	-
зачетов и экзаменов				
Другое		-	-	-



На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не соответствует или не удовлетворяет», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Все хорошо
- Пусть идут на встречу студентам, как можно не за что со степендии сливать только потому, что ученик не нравится!!
 - Нет

3. Доступна ли для Вас информация о возможностях академической мобильности?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Да	88,4% (61 чел.)	92,1% (70 чел.)	95,9% (71 чел.)
Hem	11,6% (8 чел.)	7,9% (6 чел.)	4,1% (3 чел.)
Другое	-	-	-

^{*}Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.



На вариант **«Если вы ответили «Нет» на предыдущий вопрос, напишите, почему»** обучающиеся указали следующие варианты^{*}:

- Не знаю.
- Доступно
- Никаких претензий нет.
- Я не знаю что это
- Нет

4. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

4.1 Между обучающимися				
4.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)				
4.3 Между обучающимся и куратором				
4.4 Между обучающимися и администрацией				
4.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека,				
студенческий отдел и др.)				
4.6 Между обучающимися и службой безопасностью				

Другое			
ADVIOC			

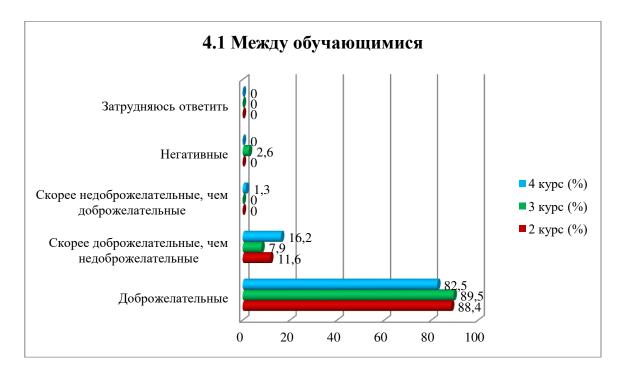
Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению______

4.1 Между обучающимися

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,4% (61 чел.)	89,5% (68 чел.)	82,5% (61 чел.)
Скорее доброжелательные, чем	11,6% (8 чел.)	7,9% (6 чел.)	16,2% (12 чел.)
недоброжелательные			
Скорее недоброжелательные, чем	-	-	1,3% (1 чел.)

^{*} Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

доброжелательные			
Негативные	-	2,6% (2 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



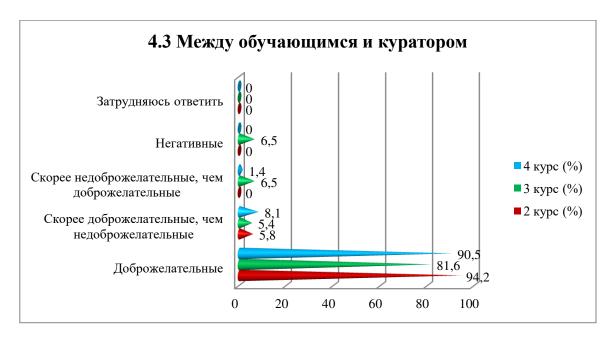
4.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,4% (61 чел.)	60,5% (46 чел.)	83,8 % (62 чел.)
Скорее доброжелательные, чем	2,9% (2 чел.)	30,3% (23 чел.)	13,5% (10 чел.)
недоброжелательные			
Скорее недоброжелательные, чем	2,9% (2 чел.)	6,6% (5 чел.)	2,7% (2 чел.)
доброжелательные			
Негативные	5,8% (4 чел.)	2,6% (2 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



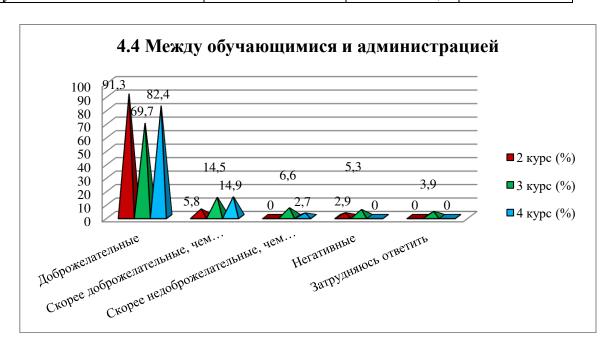
4.3 Между обучающимся и куратором

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	94,2% (65 чел.)	81,6% (62 чел.)	90,5% (67 чел.)
Скорее доброжелательные, чем	5,8% (4 чел.)	5,4% (4 чел.)	8,1% (6 чел.)
недоброжелательные			
Скорее недоброжелательные, чем	-	6,5% (5 чел.)	1,4% (1 чел.)
доброжелательные			
Негативные	-	6,5% (5 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



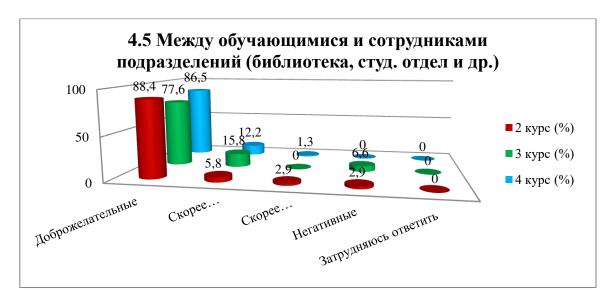
4.4 Между обучающимися и администрацией

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	91,3% (63 чел.)	69,7% (53 чел.)	82,4% (61 чел.)
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	5,8% (4 чел.)	14,5% (11 чел.)	14,9% (11 чел.)
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	6,6% (5 чел.)	2,7% (2 чел.)
Негативные	2,9% (2 чел.)	5,3% (4 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	3,9% (3 чел.)	-



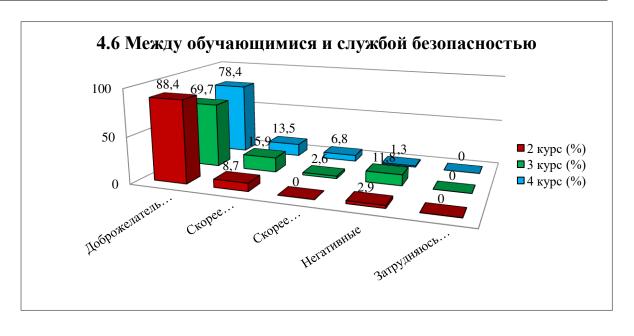
4.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,4% (61 чел.)	77,6% (59 чел.)	86,5% (64 чел.)
Скорее доброжелательные, чем	5,8% (4 чел.)	15,8% (12 чел.)	12,2% (9 чел.)
недоброжелательные			
Скорее недоброжелательные,	2,9% (2 чел.)	-	1,3% (1 чел.)
чем доброжелательные			
Негативные	2,9% (2 чел.)	6,6% (5 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



4.6 Между обучающимися и службой безопасностью

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,4% (61 чел.)	69,7% (53 чел.)	78,4% (58 чел.)
Скорее доброжелательные, чем	8,7% (6 чел.)	15,9% (12 чел.)	13,5% (10 чел.)
недоброжелательные			
Скорее недоброжелательные, чем	-	2,6% (2 чел.)	6,8% (5 чел.)
доброжелательные			
Негативные	2,9% (2 чел.)	11,8% (9 чел.)	1,3% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	-	-	-



- Доброжелательные
- Heт (3)

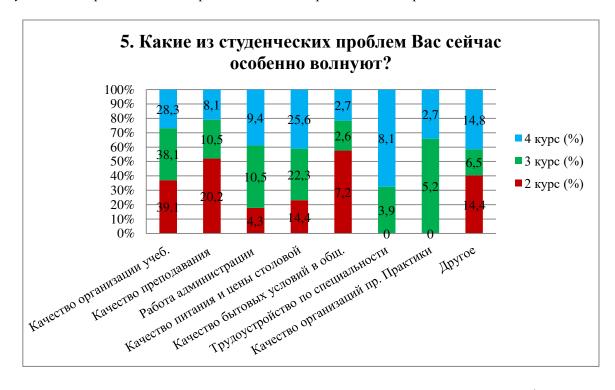
На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты^{*}:

- Нет
- Смотрят свысока, если им работа не нравится пусть увольняются !!

5. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют? (выберите не более 3 вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Качество организации учебного процесса	39,1% (27 чел.)	38,1% (29 чел.)	28,3% (21 чел.)
Качество преподавания (ведение занятий, оценивание знаний и др.)	20,2% (14 чел.)	10,5% (8 чел.)	8,1% (6 чел.)
Работа администрации (отделение и др.)	4,3% (3 чел.)	10,5% (8 чел.)	9,4% (7 чел.)
Качество питания и цены в студенческой столовой	14,4% (10 чел.)	22,3% (17 чел.)	25,6% (19 чел.)
Качество бытовых условий в общежитии	7,2% (5 чел.)	2,6% (2 чел.)	2,7% (2 чел.)
Трудоустройство по специальности	-	3,9% (3 чел.)	8,1% (6 чел.)
Качество организаций производственной	-	5,2% (4 чел.)	2,7% (2 чел.)
практики			
Другое	14,4% (10 чел.)	6,5% (5 чел.)	14,8% (11 чел.)

*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Все хорошо
- Ничего

- Нет никаких проблем

^{*}Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

- Никаких проблем
- Всё отлично, ничего не волнует

6. Принимаете ли Вы участие в научной работе университета? если да, то в каких формах? (отметьте все подходящие ответы)

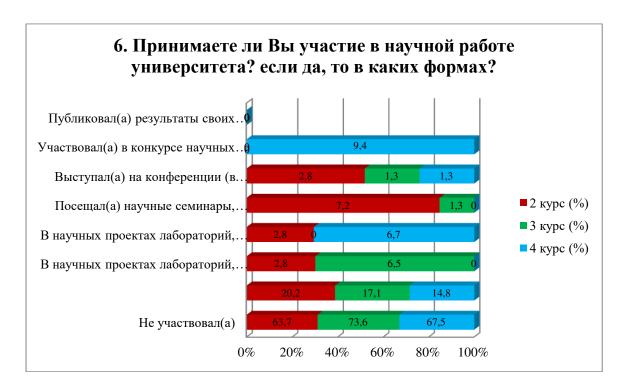
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Не участвовал(а)	63,7% (44 чел.)	73,6% (56 чел.)	67,5% (50 чел.)
Иногда, когда это необходимо по	20,2% (14 чел.)	17,1% (13 чел.)	14,8% (11 чел.)
формальным признакам			
В научных проектах лабораторий, центров	2,8% (2 чел.)	6,5% (5 чел.)	-
и т.д. по договору, в рамках гранта и т.д.			
В научных проектах лабораторий, клубов,	2,8% (2 чел.)	-	6,7% (5 чел.)
кружков и т.д. на безвозмездной основе			
Посещал(а) научные семинары, кружки и	7,2% (5 чел.)	1,3% (1 чел.)	-
другие научные мероприятия			
Выступал(а) на конференции (в том числе	2,8% (2 чел.)	1,3% (1 чел.)	1,3% (1 чел.)
студенческой), научном семинаре)			
Участвовал(а) в конкурсе научных	-	-	9,4% (7 чел.)
студенческих работ			
Публиковал(а) результаты своих	-	-	-
исследований (в том числе в студенческих			
сборниках)			

^{*}Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов

На вариант «**Если вы ответили** «**Не участвовал(а)**» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты^{*}:

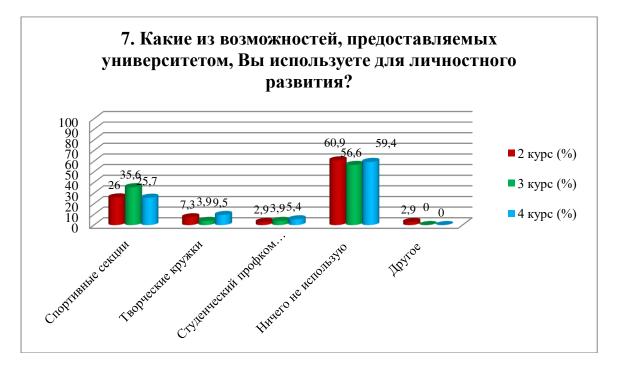
- Нехватка времени (4)
- Не интересует (6)
- Не хочу (2)
- Не знаю (3)
- Нет желания
- Нет времени
- Потому что только начинаю привыкать

^{*} Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.



7. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Спортивные секции	26% (18 чел.)	35,6% (27 чел.)	25,7% (19 чел.)
Творческие кружки	7,3% (5 чел.)	3,9% (3 чел.)	9,5% (7 чел.)
Студенческий профком	2,9% (2 чел.)	3,9% (3 чел.)	5,4% (4 чел.)
«Жас Орда»			
Ничего не использую	60,9% (42 чел.)	56,6% (43 чел.)	59,4% (44 чел.)
Другое	2,9% (2 чел.)	-	-



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*: - Вообще никакого уровня для университета национального уровня

^{*}Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

На вариант **«Если вы ответили «Ничего не использую» на предыдущий вопрос, напишите, почему»** обучающиеся указали следующие варианты ^{*}:

- нет времени
- все платно
- хотелось бы на зал тяжёлый атлетики записаться, но там абонемент платный
- нет желания
- мне не интересно
- нет того, чем я увлекаюсь
- не хочу
- хватает своих дел
- я не могу ответить

8. Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего вуза?

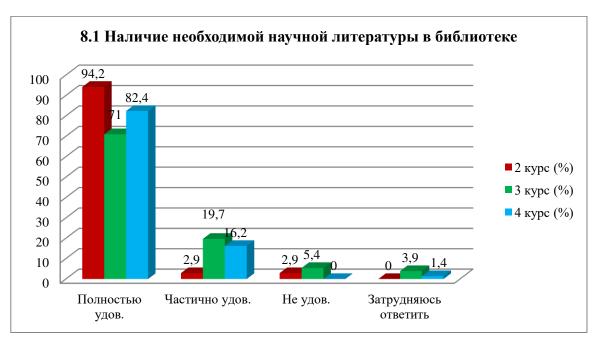
8.1 Наличие необходимои научнои литературы в библиотеке
8.2 Современность компьютерного оборудования
8.3 Ширина Интернет-канала, его скорость
8.4 Современность программного обеспечения
8.5 Наличие учебного и научного оборудования
8.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий
8.7 Наличие спортивного оборудования

Д	ругое					

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг

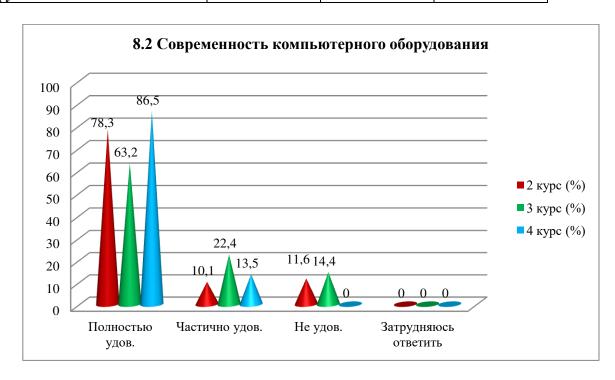
8.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	94,2% (65 чел.)	71% (54 чел.)	82,4% (61 чел.)
Частично удовлетворен(а)	2,9% (2 чел.)	19,7% (15 чел.)	16,2% (12 чел.)
Не удовлетворен(а)	2,9% (2 чел.)	5,4% (4 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	3,9% (3 чел.)	1,4% (1 чел.)



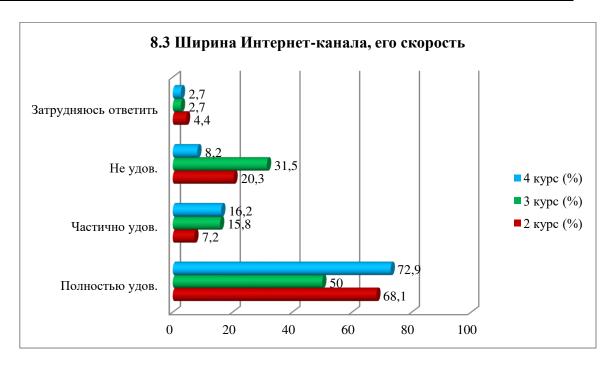
8.2 Современность компьютерного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	78,3% (54 чел.)	63,2% (48 чел.)	86,5% (64 чел.)
Частично удовлетворен(а)	10,1% (7 чел.)	22,4% (17 чел.)	13,5% (10 чел.)
Не удовлетворен(а)	11,6% (8 чел.)	14,4% (11 чел.)	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



8.3 Ширина Интернет-канала, его скорость

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	68,1% (47 чел.)	50% (38 чел.)	72,9% (54 чел.)
Частично удовлетворен(а)	7,2% (5 чел.)	15,8% (12 чел.)	16,2% (12 чел.)
Не удовлетворен(а)	20,3% (14 чел.)	31,5% (24 чел.)	8,2% (6 чел.)
Затрудняюсь ответить	4,4% (3 чел.)	2,7% (2 чел.)	2,7% (2 чел.)



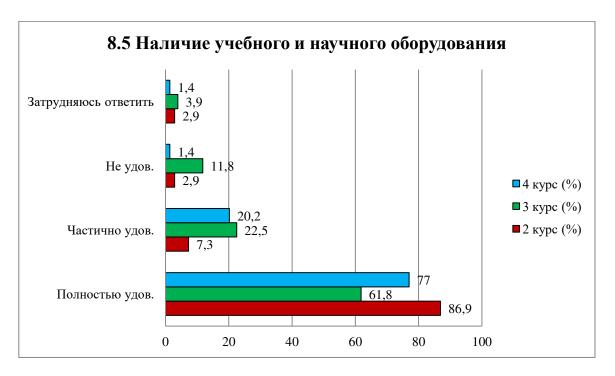
8.4 Современность программного обеспечения

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	84% (58 чел.)	60,5% (46 чел.)	78,5% (58 чел.)
Частично удовлетворен(а)	7,3% (5 чел.)	27,6% (21 чел.)	18,9% (14 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	11,9% (9 чел.)	1,3% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	-	1,3% (1 чел.)



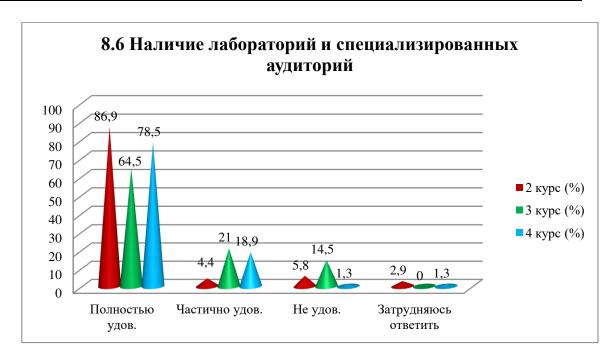
8.5 Наличие учебного и научного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	86,9% (60 чел.)	61,8% (47 чел.)	77% (57 чел.)
Частично удовлетворен(а)	7,3% (5 чел.)	22,5% (17 чел.)	20,2% (15 чел.)
Не удовлетворен(а)	2,9% (2 чел.)	11,8% (9 чел.)	1,4% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	3,9% (3 чел.)	1,4% (1 чел.)



8.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	86,9% (60 чел.)	64,5% (49 чел.)	78,5% (58 чел.)
Частично удовлетворен(а)	4,4% (3 чел.)	21% (16 чел.)	18,9% (14 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	14,5% (11 чел.)	1,3% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	2,9% (2 чел.)	-	1,3% (1 чел.)



8.7 Наличие спортивного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	88,4% (61 чел.)	64,4% (49 чел.)	79,8% (59 чел.)
Частично удовлетворен(а)	-	21% (16 чел.)	16,2% (12 чел.)
Не удовлетворен(а)	5,8% (4 чел.)	14,6% (11 чел.)	1,3% (1 чел.)
Затрудняюсь ответить	5,8% (4 чел.)	-	2,7% (2 чел.)



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- нет
- все устраивает
- компьютеры старые
- полностью удовлетворен

На вариант «**Если на предыдущий вопрос Вы ответили** «**Не удовлетворен»**, дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты^{*}:

- обновить интернет модема
- старые компьютерные оборудования в общежитии АО с старой операционной системой Windows 7 на которых невозможно работать
- Wi Fi не работает на большинстве сайтах, бывают сбои и перестают работать социальные сети и мессенджеры
 - комплектующие компьютеров слабые
 - интернет ужасно работает
 - все хорошо
 - нет

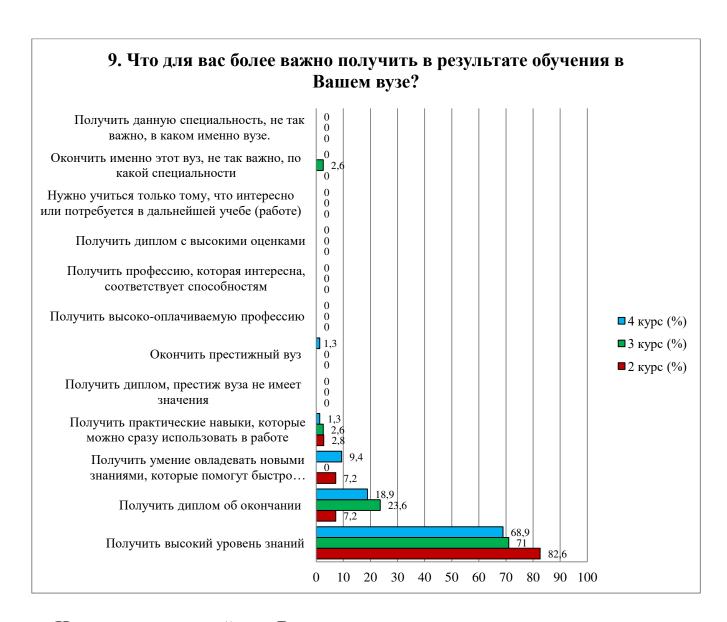
9. Что для вас более важно получить в результате обучения в Вашем вузе? (Можно выбрать один или несколько вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Получить высокий уровень знаний	82,6% (57 чел.)	71% (54 чел.)	68,9% (51 чел.)
Получить диплом об окончании	7,2% (5 чел.)	23,6% (18 чел.)	18,9% (14 чел.)
Получить умение овладевать новыми	7,2% (5 чел.)	-	9,4% (7 чел.)
знаниями, которые помогут быстро			
адаптироваться на рабочем месте			
Получить практические навыки, которые	2,8% (2 чел.)	2,6% (2 чел.)	1,3% (1 чел.)
можно сразу использовать в работе			
Получить диплом, престиж вуза не имеет	-	-	-
значения			
Окончить престижный вуз	-	-	1,3% (1 чел.)
Получить высоко-оплачиваемую профессию	-	-	-
Получить профессию, которая интересна,	-	-	-
соответствует способностям			
Получить диплом с высокими оценками	-	-	-
Нужно учиться только тому, что	-	-	-
интересно или потребуется в дальнейшей			
учебе (работе)			
Окончить именно этот вуз, не так важно,	-	2,6% (2 чел.)	-
по какой специальности			
Получить данную специальность, не так	-	-	-
важно, в каком именно вузе.			

^{*}Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов

^{*}Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

^{*}Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.



Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, пожелания, а также какие вопросы на Ваш взгляд необходимо добавить в данную анкету, для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг, улучшения качества дистанционной формы обучения и других направлений деятельности вуза. (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены).

2 курс	3 курс	4 курс
- Все хорошо	- Сабақ уақыты әр күні	- Нет
- Всего достаточно	әртүрлі,ол дұрыс емес деп	
- Никакие	ойлаймын.Намазхана	
- Думаю как учиться	ашылса дұрыс болатын	
студент и т.д	еді!!Намаз білім алуға	
	кедергі емес!!көп уақытта	
	алмайды.Құранның алғашқы	
	аяты Оқы!! деген.Сондықтан	
	керісінше Білім алу парыз	
	Ислам дінінде	
	- Нет	

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами» свидетельствуют о положительном отношении студентов к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в университете. Основная часть опрошенных студентов специальности «Горное дело» (93,6%) выразили удовлетворение **процессом обучения** в целом. Для удобства анализа рассмотрим аспекты по следующим уровням удовлетворенности:

Студенты оценили следующие критерии как "отличное качество" (показатели удовлетворенности выше 80%), сообщая о своей полной или частичной удовлетворенности:

- расписание занятий (85,5%);
- организация самостоятельной работы (90,4%);
- качество прохождения практики (88,3%);
- организация и проведение СРСП (90,9%);
- организация и проведение лабораторных работ (88,5%)
- удовлетворенность работой библиотеки (89,4%);
- возможность доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий (89,4%);
 - качество медицинского обслуживания (84,1%),
 - организация питания в университете (86,9%).

Студенты оценили как «хорошее качество» (показатели удовлетворенности ниже 80%) следующие критерии: условия проживания в общежитии (77,1%).

Большинство студентов (81,2-97,4%) удовлетворены качеством организации учебного процесса, с минимальным числом замечаний. Некоторые указывают на несоответствие изучаемых дисциплин специальности или значимости предметов по количеству часов. Небольшое количество студентов выражают недовольство качеством занятий или организацией экзаменов. В рекомендациях предлагается идти навстречу студентам, улучшив взаимодействие и условия для получения стипендии.

Студенты (88,4%-95,9%) подтверждают доступность информации о возможностях академической мобильности, однако некоторые (4,1%-11,6%) не знают об этих возможностях или не имеют претензий. Ответы на вопрос о причине недоступности информации включают неопределенность или незнание, что такое академическая мобильность.

В опросе были рассмотрены отношения между различными группами в учебной среде, включая обучающихся, преподавателей, кураторов, администрацию и сотрудников подразделений. Между преподавателями и обучающимися преобладает доброжелательность, однако на 3 курсе наблюдается снижение позитивных оценок. Отношения между обучающимися и кураторами также оцениваются в основном положительно, хотя на 3 курсе несколько больше студентов отмечают нейтральные или менее доброжелательные отношения. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками подразделений, как и с службой безопасности, в основном позитивные, хотя на 3 курсе также имеется некоторое снижение удовлетворенности. Некоторые студенты указали на проблемы, такие как высокомерие со стороны

сотрудников в случае недовольства работой, предлагая улучшить отношения через более уважительное и внимательное отношение к студентам.

Наиболее часто студенты разных курсов выделяют проблемы с организацией учебного процесса и качеством питания в столовой. Также на 2 и 3 курсах беспокоит качество преподавания и работа администрации, на 4 курсе добавляются вопросы трудоустройства по специальности.

Большинство студентов на всех курсах не участвуют в научной работе, особенно на 3 курсе, где процент неучаствующих достигает 73,6%. Некоторые студенты принимают участие по формальным признакам или посещают научные мероприятия. Редко встречается участие в научных проектах или конференциях.

Большинство студентов на всех курсах довольны наличием необходимой научной литературы в библиотеке, особенно на 2 курсе (94,2%). В то же время, удовлетворенность современностью компьютерного оборудования варьируется от 63,2% на 3 курсе до 86,5% на 4 курсе, при этом на 3 курсе также наблюдается более высокий процент частичной неудовлетворенности (22,4%). Вопрос ширины и скорости интернет-канала вызывает наибольшие разногласия, особенно на 3 курсе, где 31,5% студентов выражают неудовлетворенность. Современность программного обеспечения удовлетворяет большинство студентов, особенно на 2 курсе (84%), а вот на 3 курсе частичная неудовлетворенность увеличивается до 27,6%. Наличие учебного и научного оборудования также в целом удовлетворяет студентов, особенно на 2 курсе (86,9%), в то время как на 3 курсе около 22,5% студентов частично неудовлетворены. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий также в целом удовлетворяет студентов, особенно на 2 курсе (86,9%), а на 3 курсе наблюдается более высокая доля частично неудовлетворенных (21%). Наличие спортивного оборудования в целом устраивает студентов, однако на 3 курсе 14,6% выражают неудовлетворенность. В ответах "Другое" студенты указывают как положительные, так и негативные замечания, такие как устаревшие компьютеры и полное удовлетворение материалами.

По предложению обучающихся для улучшения условий обучения в вузе, были представлены различные комментарии и предложения. От студентов 2 курса поступило несколько нейтральных откликов, таких как «Все хорошо» и «Всего достаточно». Студенты 3 курса предложили улучшить гибкость учебного расписания, а также выразили желание об открытии помещения для молитвы. Студенты 4 курса также не предоставили дополнительных рекомендаций, кроме того, что они выразили согласие с текущим состоянием.

Итоговая удовлетворенность студентов специальности «Горное дело» образовательными услугами составляет **86,4%**, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся в целом, несмотря на отдельные проблемы и области для улучшения.

Рекомендации:

Центр менеджмента качества и аккредитации рекомендует ознакомить студентов с результатами анкетирования и обсудить их на кураторских часах. Это позволит обучающимся внести свои предложения по улучшению образовательного процесса и условий обучения.