

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 1 из 8
---	---	---

Утверждаю

Представитель руководства
 по качеству



Г.С. Жетесова
 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИ Х-02-2022

Разработал: Директор ДАВ
 С.М. Ударцева



НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 2 из 8
---	---	---

Содержание

1	Область применения	3
2	Описание процедуры	3
3	Мониторинг и оценка образовательных программ	3
4	Объекты оценки	5
5	Формы мониторинга	5
6	Согласование, утверждение и введение в действие	5
7	Обеспечение доступности	6
8	Хранение	6
9	Анализ и актуализация	6
10	Внесение изменений	6
	Приложение А Лист согласования	7
	Приложение Б Лист ознакомления	8

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 3 из 8
---	---	---

1 Область применения

1.1 Настоящая Методическая инструкция определяет методику мониторинга и оценки образовательных программ, а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

1.2 Настоящая Методическая инструкция по мониторингу и оценке образовательных программ является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (СМК) НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее Университет) и разработано с целью определения требований и порядка подготовки, проведения и документирования.

1.3 Настоящая Методическая инструкция обязательна для исполнения всеми работниками университета участвующими в процессах подготовки, проектирования и разработки образовательных программ (ОП).

2 Описание процедуры

2.1 Методологической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

2.1.1. Содержание и структура образовательных программ университета соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения.

2.1.2. В целях повышения эффективности результатов обучения в университете применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ, и соответственно учебных планов по всем уровням образования.

3 Мониторинг и оценка образовательных программ

3.1 Университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения оценки, мониторинга и рецензирования образовательных программ.

3.2 Университет проводит оценку, мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры.

3.3 Оценка и мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылжаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 4 из 8
---	---	---

3.4 В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

3.5 Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

3.6 В основе модульной образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит на основе экспертной оценки (анкетирование и отзывы), осуществляемой работодателями и потребителями.

3.7 Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС кафедры, а также запросов и рекомендаций потребителей.

3.8 Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

3.9 Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании кафедры с участием обучающихся и работодателей. ППС кафедры, с целью гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, осуществляют выявление и анализ таких вузов и образовательных программ. Результатом мониторинга являются договоры о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

3.10 Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится в ходе практики, на установочной и отчетной конференции по итогам практики, а также анкетированием и опросом обучающихся Центром карьерного роста Университета.

3.11 Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 5 из 8
---	---	---

3.12 На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности кафедры по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

3.13 Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит в отзывах подставленных работодателями и обучающихся, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

3.14 Критерием эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации образовательных программ является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

3.15 Результатами обучения по образовательным программам являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса; личностно - профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

4 Объекты оценки

4.1 Условия, созданные абитуриентам для поступления в университет.

4.2 Качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся.

4.3 Условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческим, учебно-вспомогательным, инженерно-техническим и прочим обслуживающим персоналом, а также созданием условий для реализации инклюзивного образования.

4.4 Качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

5 Формы мониторинга

5.1 Анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.

5.2 Опрос родителей обучающихся.

5.3 Анализ трудоустройства выпускников.

5.4 Обратная связь с выпускниками и работодателями.

6 Согласование, утверждение и введение в действие

6.1. Утверждает настоящую МИ Представитель руководства по качеству.

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	Методическая инструкция Мониторинг и оценка образовательных программ	МИ Х-02-2022 Версия 01 Дата 2022.11.02 Стр. 6 из 8
---	---	---

6.2 Согласование настоящей МИ осуществляется с Членом Правления – Проректором по академическим вопросам и оформляется в «Листе согласования» (Приложение А).

6.3 Датой введения документа считается дата утверждения/согласования документа. Документ вступает в действие в момент его утверждения.

7 Обеспечение доступности

Обеспечение подразделений экземплярами настоящей МИ осуществляется путем размещения на сайте.

8 Хранение

Хранение настоящей МИ производится в соответствии с ДП Х-01-2022.

9 Анализ и актуализация

Проверка, анализ и актуализация настоящей МИ производится в соответствии с ДП Х-01-2022.

10 Внесение изменений

Внесение изменений в настоящую МИ производится в соответствии с ДП Х-01-2022.

