

Проведение открытых занятий и мастер-классов - один из важнейших аспектов учебно-методической работы кафедры, целью которого является распространение педагогического опыта, поиск инновационных идей для творческого решения педагогической проблемы, направленных на обеспечение качества подготовки будущих специалистов.

Проведение мастер-классов и открытых занятий основано на практических действиях демонстрации творческого решения познавательной и проблемной педагогической задачи. В этих целях на кафедре РЯиК в соответствии с планом были проведены 4 мастер-класса и 6 открытых занятий согласно Типовой учебной программе.

Мастер-классы:

1. Шаяхметова Н.К., доц., к.ф.н. «Функциональные стили русского языка. Стилистически окрашенные языковые средства. Понятие языковой нормы».

2. Нурпеисова С.К., доц., к.ф.н. «Географическое положение города. Виды сложноподчиненного предложения».

1. Утемуратова К.К., ст.преп. «История моей специальности».

2. Кульпеисова Т.С., к.ф.н., ст. преп. «Культура профессиональной речи».

Открытые занятия:

1. Докучаева Н.В., ст. преп. «Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, Роль искусства в жизни человека. Простое предложение. Осложненное предложение с деепричастным оборотом».

2. Тажибаева С.М., ст. преп. «Город, в котором я учусь. Предложно-падежная система».

3. Тлеумбетова Д.Б., ст. преп. «Идеальный город. Определительные местоимения. Степени сравнения прилагательных».

4. Гусупбеков А.С., ст.преп. «Мой дом. Квартирный вопрос».

3. Азимбаева Ж.А., ст. преп. «Перспективы гуманитарного, технического, медицинского и других видов образования».

4. Тимохина Т.В., ст. преп. «Известный ученый в сфере изучаемой науки».

Организация мастер-классов и открытых практических занятий была основана на применении современных педагогических технологий:

- технология компетентностного обучения (Шаяхметова Н.К.),
- технология критического мышления (Нурпеисова С.К.),
- технология проблемно-поискового метода (Докучаева Н.В.),
- технология проблемно-диалогического обучения (Тажибаева С.М.),
- технология эвристического метода обучения (Тлеумбетова Д.Б.),
- технология проблемно-исследовательского (Гусупбеков А.С.)
- инновационные методы обучения (Утемуратова Б.К.),
- технология создания мультимедийной презентации (Кульпеисова Т.С.)
- инновационные методы (Азимбаева Ж.А.)
- профессионально-ориентированная образовательная технология (Тимохина Т.В.)

Занятия были проведены на должном профессиональном уровне, преподаватели продемонстрировали высокий уровень применения современных технологий преподавания русского языка в национальной аудитории.