

8D07302 Құрылым материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру

білім беру бағдарламасы бойынша

2023-2024 оқу жылындағы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» саулнама нәтижелері бойынша есеп

2024 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» саулнамасын жүргізді.

Зерттеу мақсаты – тұтынушылардың университет көрсететін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеу тақырыбы: докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Саулнама нәтижелері өндөлді және докторанттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік беріле отырып, жалпылама түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі – 1-3 курс докторанттары.

Саулнамаға 7 респондент қатысты, бұл докторанттардың жалпы санының 87,5%-ын құрады.

Саулнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және Сіздің ғылыми қызығушылықтарының сәйкестігі
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібілігі мен құзыреттілігі
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік
1.6 Университеттің Сіздің сұрауларының жауап беруінің жеделдігі
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізуіндегі жалпы деңгейі
1.9 Сіз ушін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

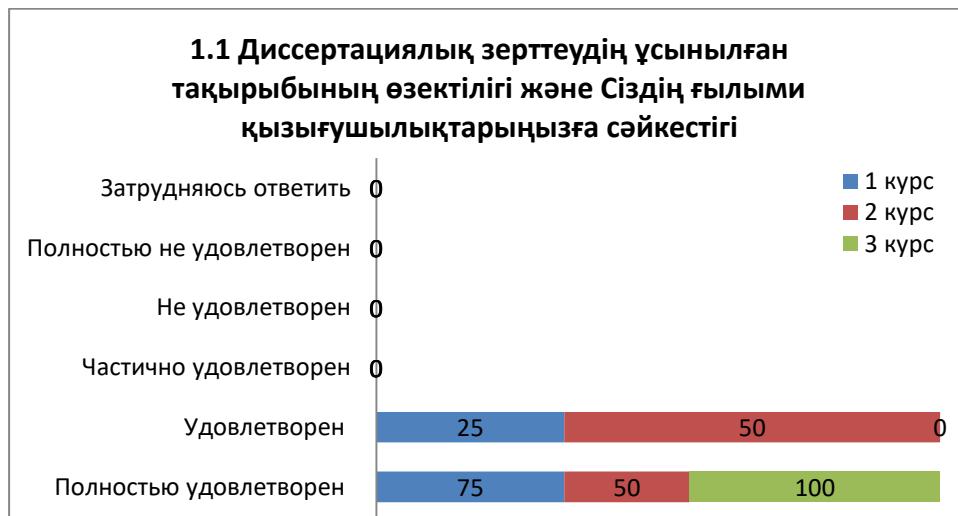
Басқа (жауаптың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

Көрсеткіштер:

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



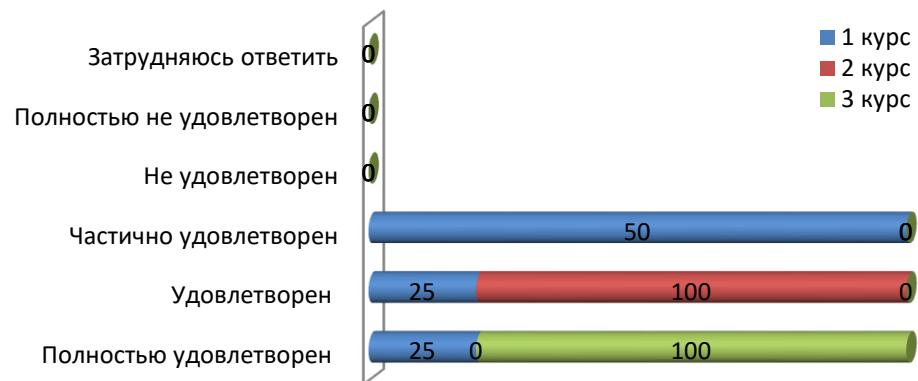
Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

1.2 Диссертациялық зерттеудің дайындауды үйимдастыруышылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	50	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды үйымдастыруышылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

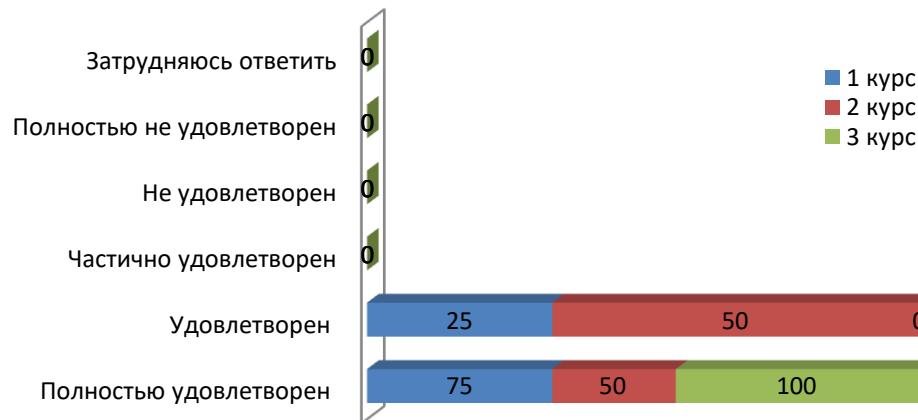


Жауап беру қыын
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібиілігі мен құзыреттілігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібиілігі мен құзыреттілігі



Жауап беру қыын
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	100
Қанағаттанамын	75	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

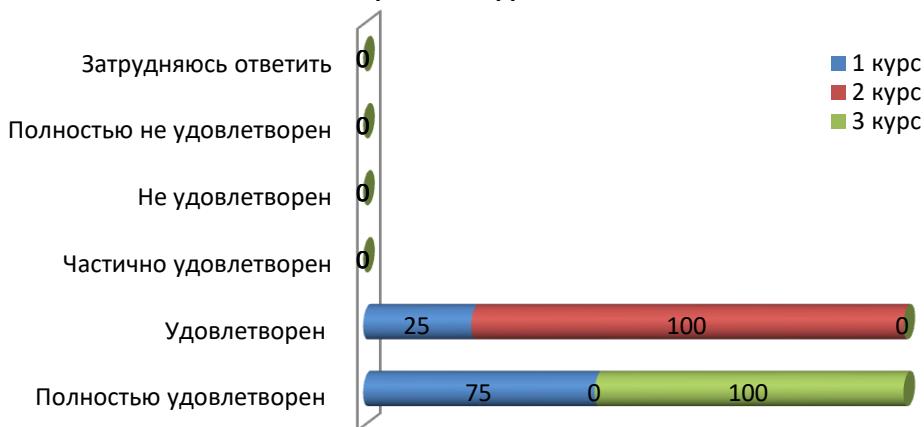
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінәра қанағаттанамын

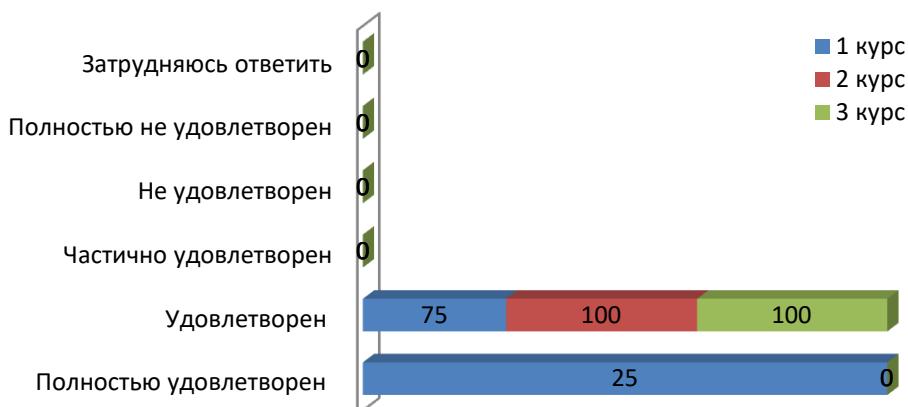
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	-
Қанағаттанамын	75	100	100
Ішінәра қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінәра қанағаттанамын

Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	25	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

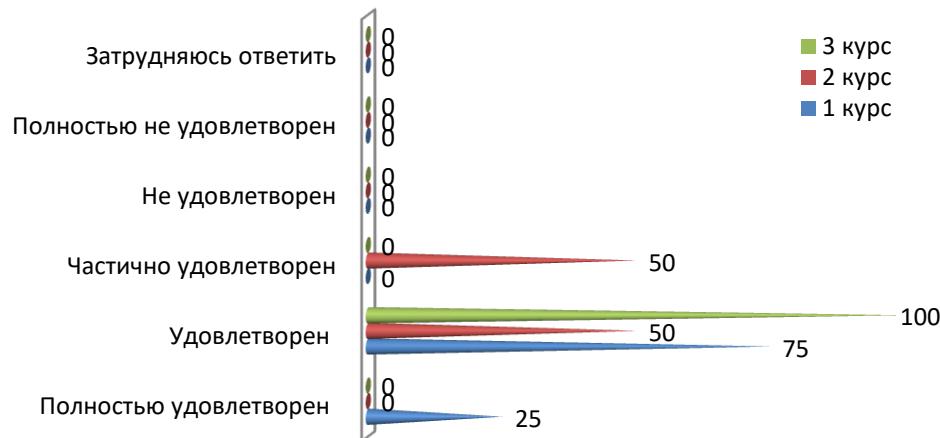
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

1.8 Шетелдік тағылымдаманы үйымдастыру мен өткізуудің жалпы деңгейі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	-
Қанағаттанамын	75	50	100
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

1.8 Шетелдік тағылымдаманы үйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі



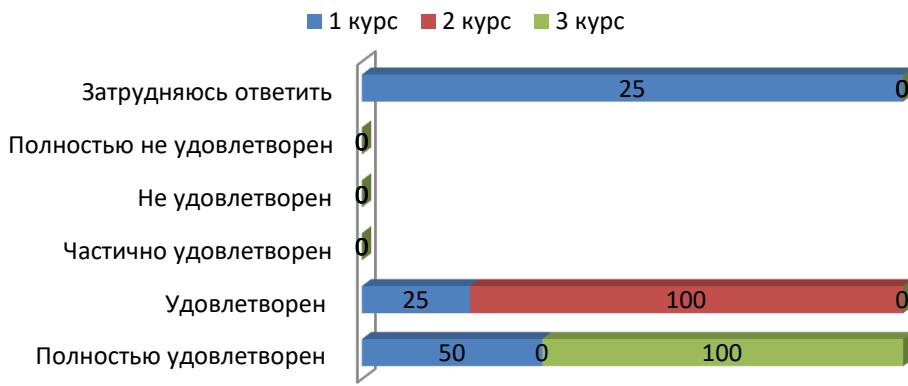
Жауап беру қысын

Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қысын	25	-	-

1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі



Жауап беру қысын

Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

2. Отандық кеңесшінің зерттеу саласындағы кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді
2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл дәйексөздер келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті
2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады
2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды
2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, отандық ғылыми-зерттеу кенестерінің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	100
Қанағаттанамын	-	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл дәйексөздер келтірілген үлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

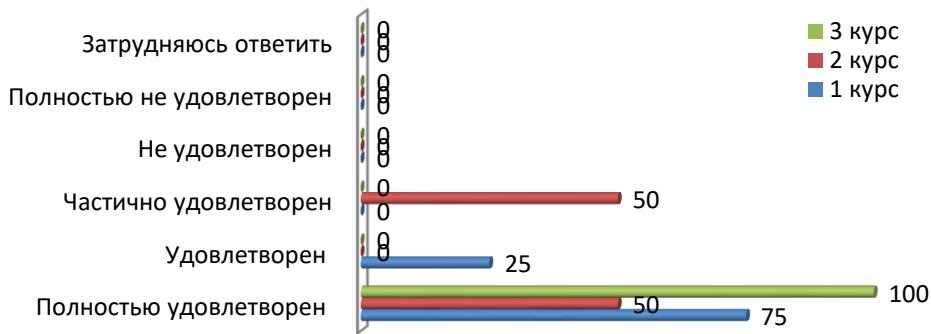


Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

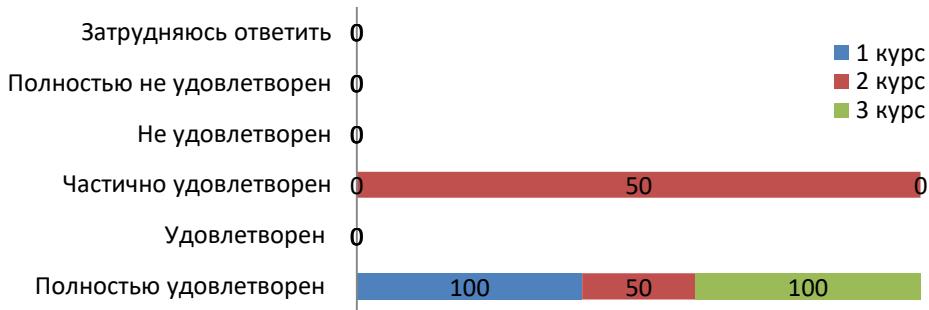
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

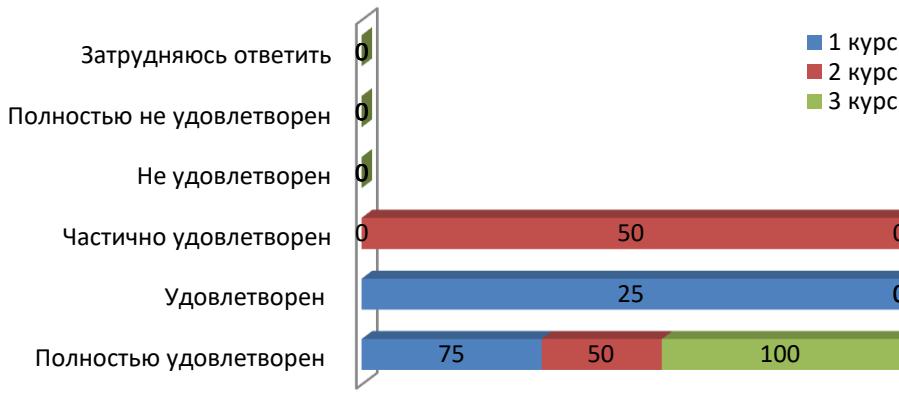
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

2.5 Жетекші зерттеуші-автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

2.5 Жетекші зерттеуші-автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

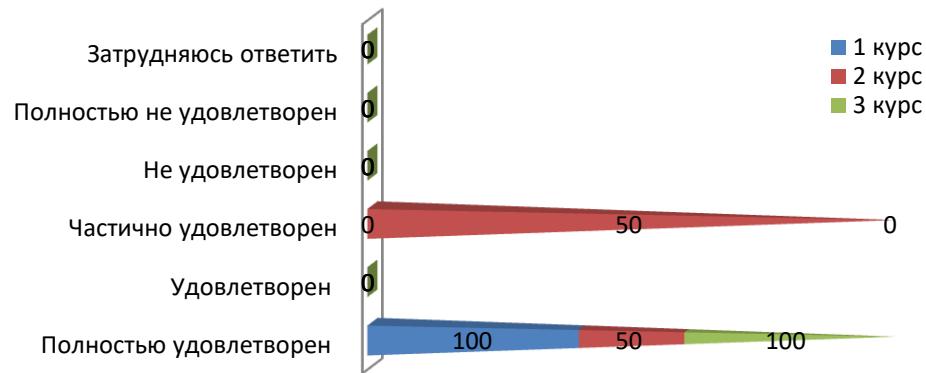
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды



Жауап беру қызы
 Толық қанағаттанбаймын
 Қанағаттанбаймын
 Ішінара қанағаттанамын
 Қанағаттанамын
 Толық қанағаттанамын

2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын үстанады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қызын	-	-	-



Жауап беру қызы
 Толық қанағаттанбаймын
 Қанағаттанбаймын
 Ішінара қанағаттанамын
 Қанағаттанамын
 Толық қанағаттанамын

3. Зерттеу саласындағы шетелдік кеңесшісінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады
3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды
3.5 Шет тілін білуді жақсартты
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстыруды
3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тындауға мүмкіндік болды
3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы
3.9 Оффлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік кеңесшісің қонақтық дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде
3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өз жауабындың нұсқасын жазыңыз) _____

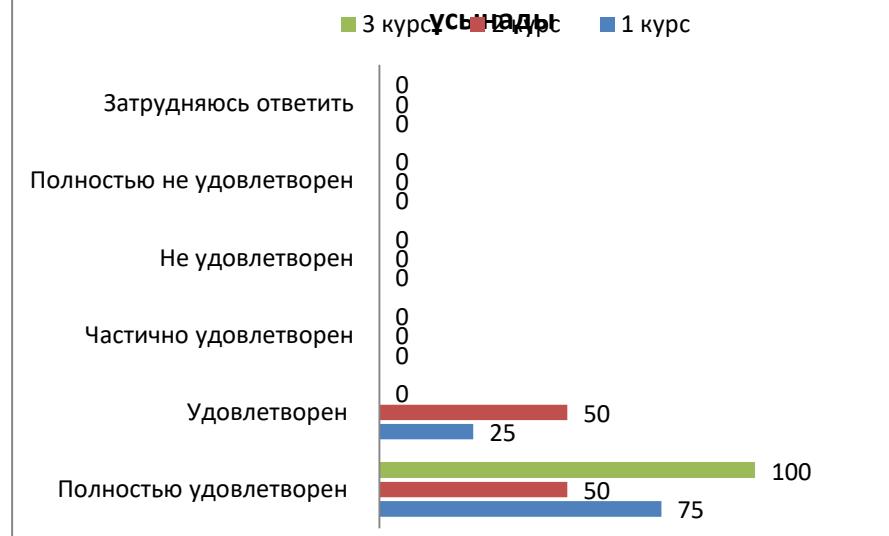
Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, отандық ғылыми-зерттеу кеңестерінің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

Көрсеткіштер:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

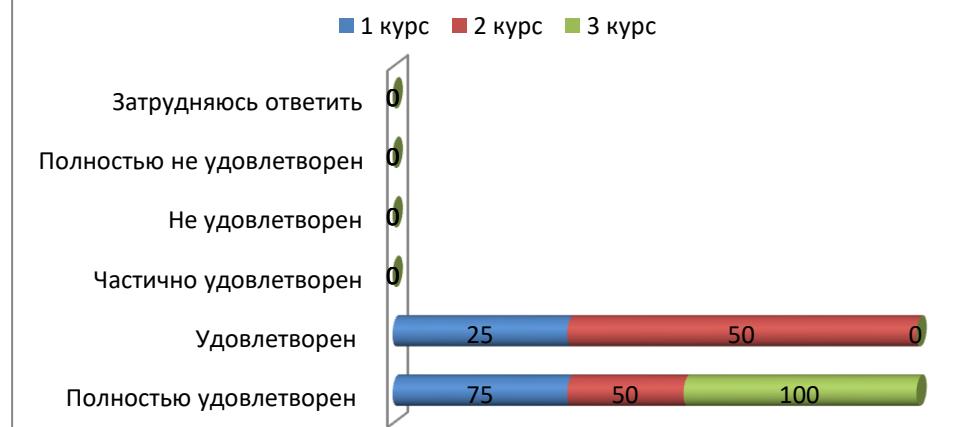
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

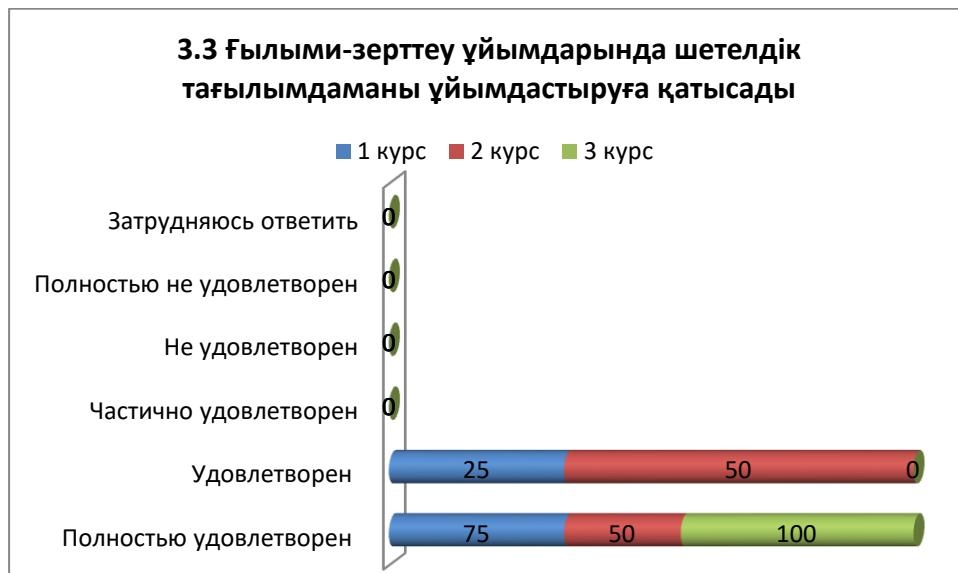
Ішінара қанағаттанамын

Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

3.3 Ғылыми-зерттеу үйымдарында шетелдік тағылымдаманы үйимдастыруға қатысады

Жауптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауп беру қыын	-	-	-



Жауп беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

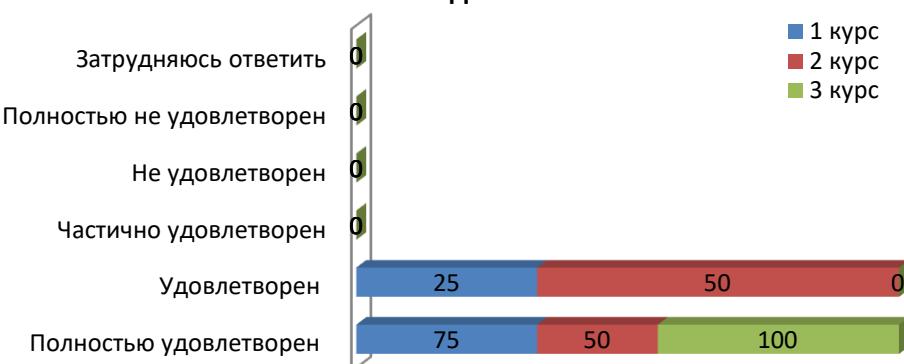
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

Жауптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауп беру қыын	-	-	-

3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

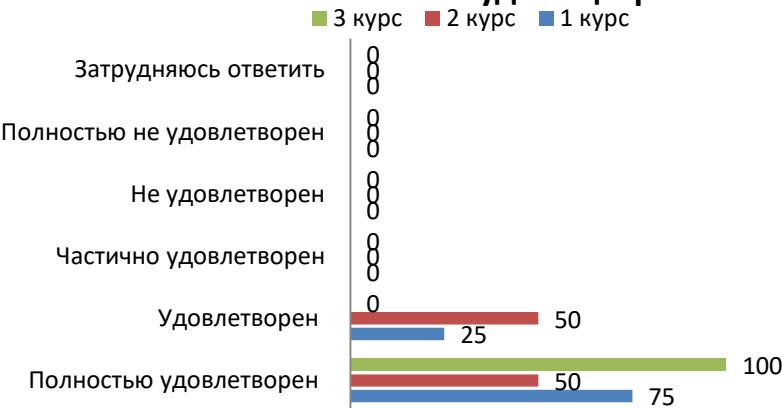


Жауап беру қыны
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

3.5 Шет тілін білуді жақсартты

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыны	-	-	-

3.5 Шет тілін білуді жақсартты

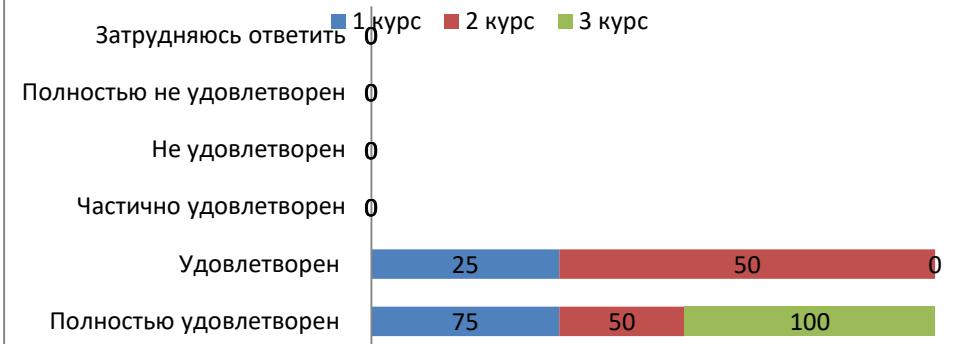


Жауап беру қыны
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырылды

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінәра қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалымммен жұмыс тәжірибесімен таныстырырды



Жауап беру қыын

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінәра қанағаттанамын

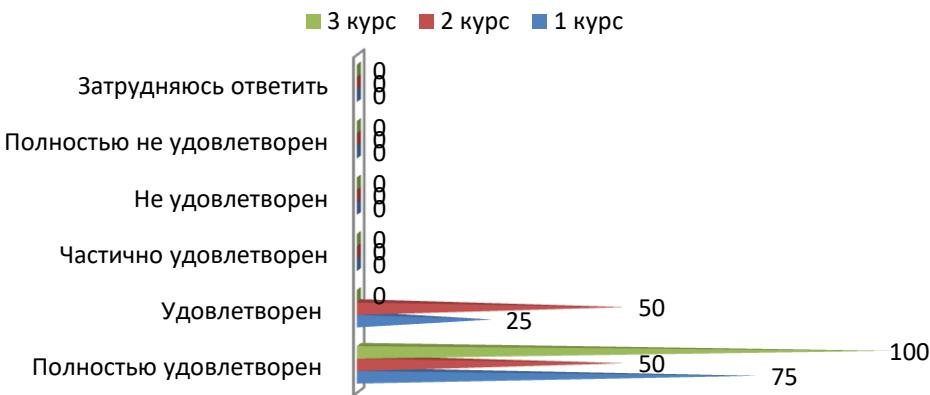
Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тындауға мүмкіндік болды

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінәра қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды

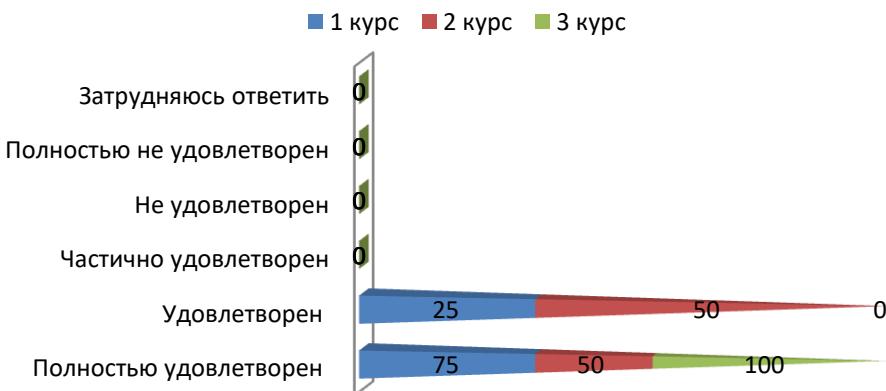


Жауп беру қыны
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішинара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішинара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауп беру қыны	-	-	-

3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы

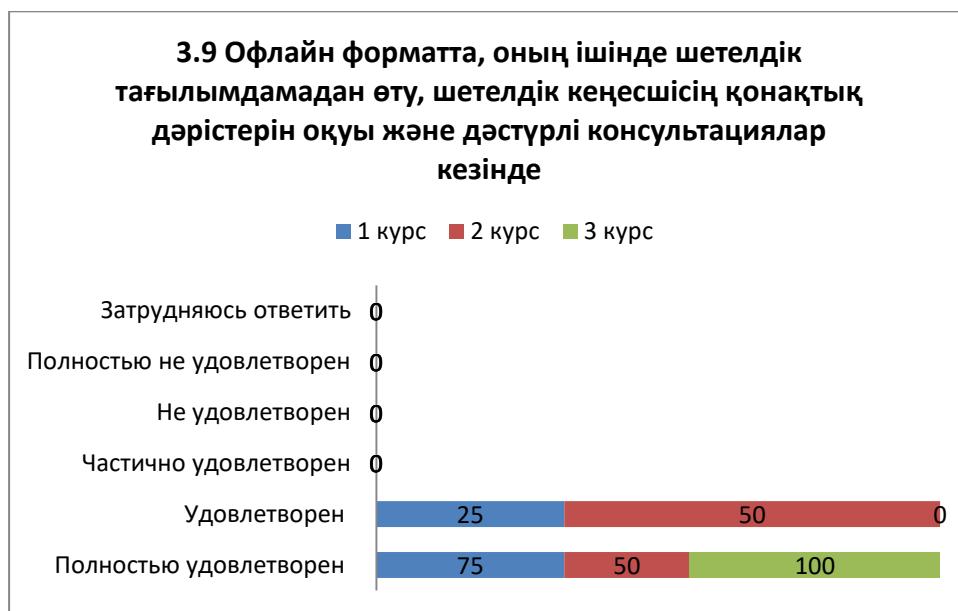


Жауп беру қыны
Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік кеңесшісің қонақтық дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

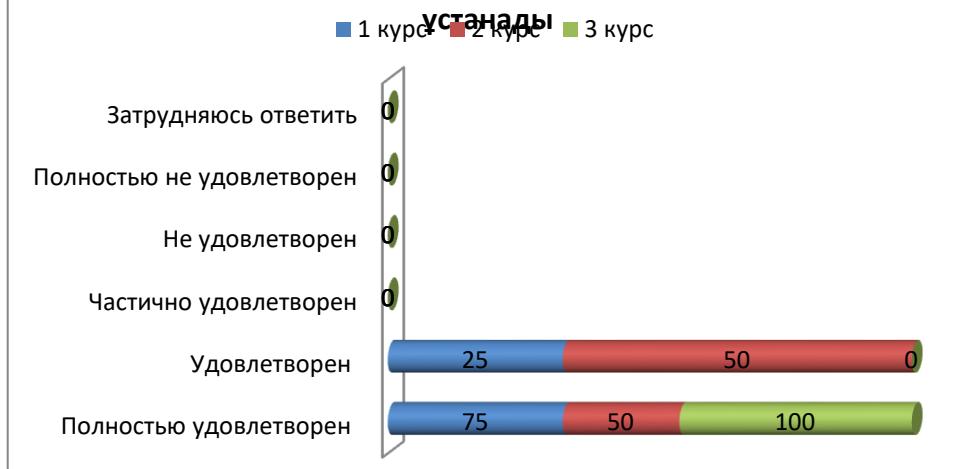


Жауап беру қыын
Толық қанағаттанбаймын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын



Жауап беру қыны

Толық қанағаттанбаймын

Қанағаттанбаймын

Ішінара қанағаттанамын

Қанағаттанамын

Толық қанағаттанамын

4. Төменде маманға жұмыс бере алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Олардың орындалу, орындалмауына байланыссыз, Сіз олардың әрқайсысына қандай мән бересіз?

- | |
|---|
| 4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі |
| 4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі |
| 4.4 Жайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.5 Қызметте көтерілу мүмкіндігі |
| 4.6 Өз идеяларымды дамыту мүмкіндігі |
| 4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі |
| 4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі |
| 4.10 Кәсіби салада өзіме бедел қалыптастыру мүмкіндігі |

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) _____

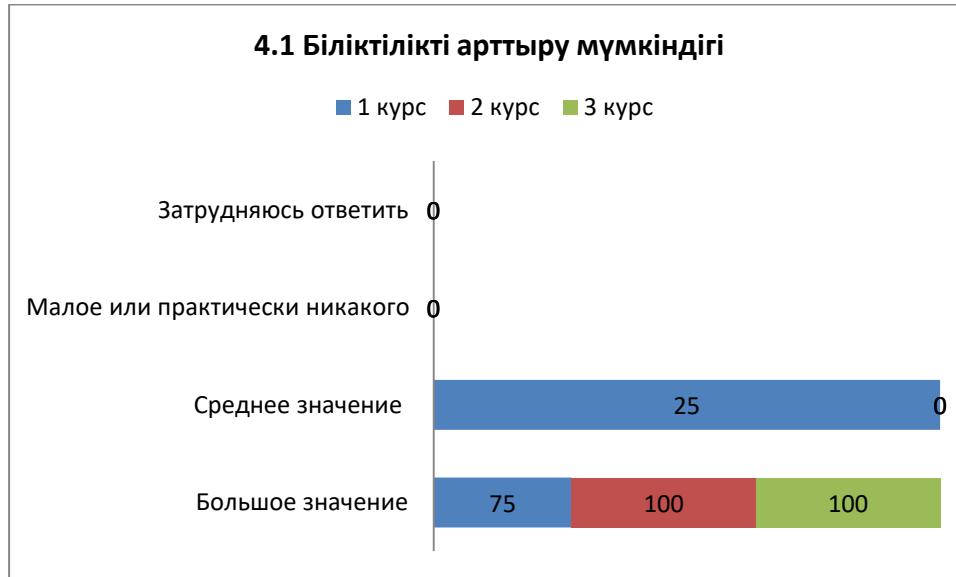
Егер сіз алдыңғы сұраққа «Шамалы немесе іс жүзінде ешқандай» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз

Көрсеткіштер:

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	100	100
Орташа мәні бар	25	-	-
Шағын немесе іс жүзінде	-	-	-

ешқандай			
Жауап беру қыын	-	-	-



Жауап беру қыын

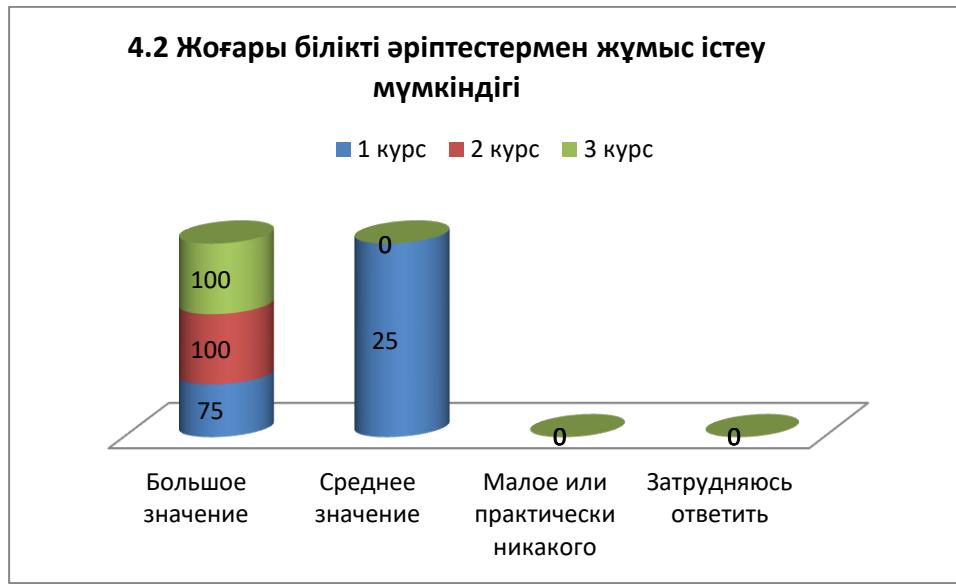
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай

Орташа мәні бар

Үлкен мәні бар

4.2 Жоғары білікті әріптермен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	100	100
Орташа мәні бар	25	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

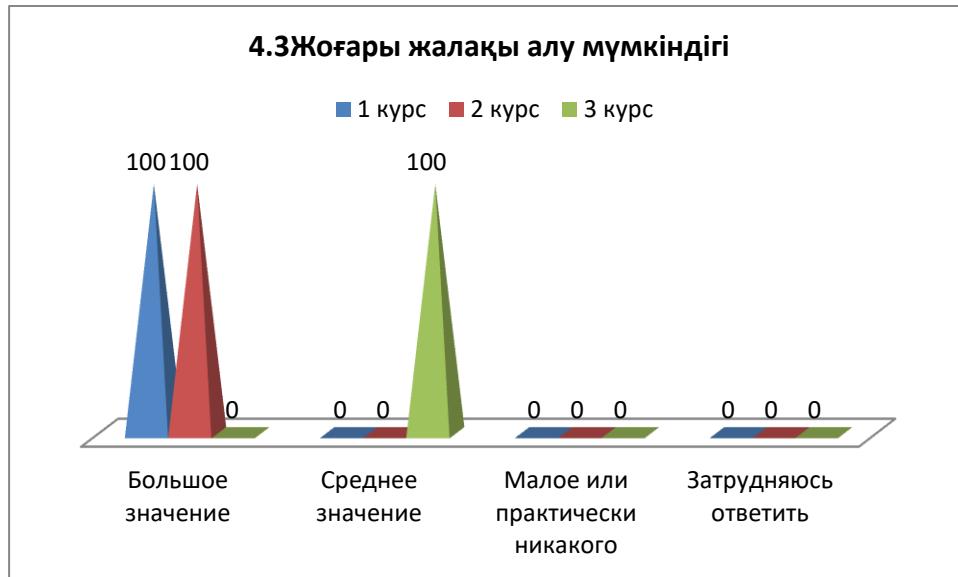


Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
--------------------	--------	--------	--------

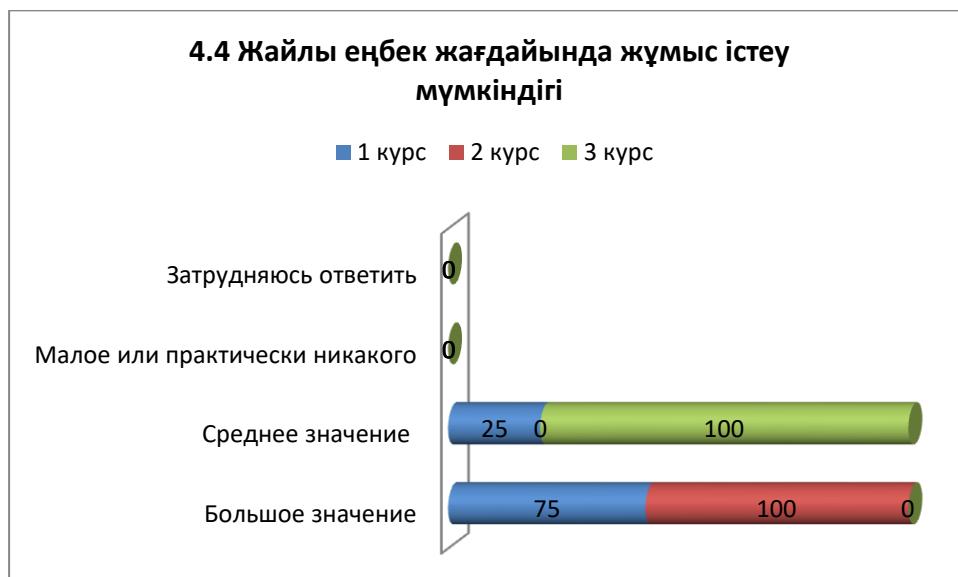
Үлкен мәні бар	100	100	-
Орташа мәні бар	-	-	100
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Улкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.4 Жайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	100	-
Орташа мәні бар	25	-	100
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

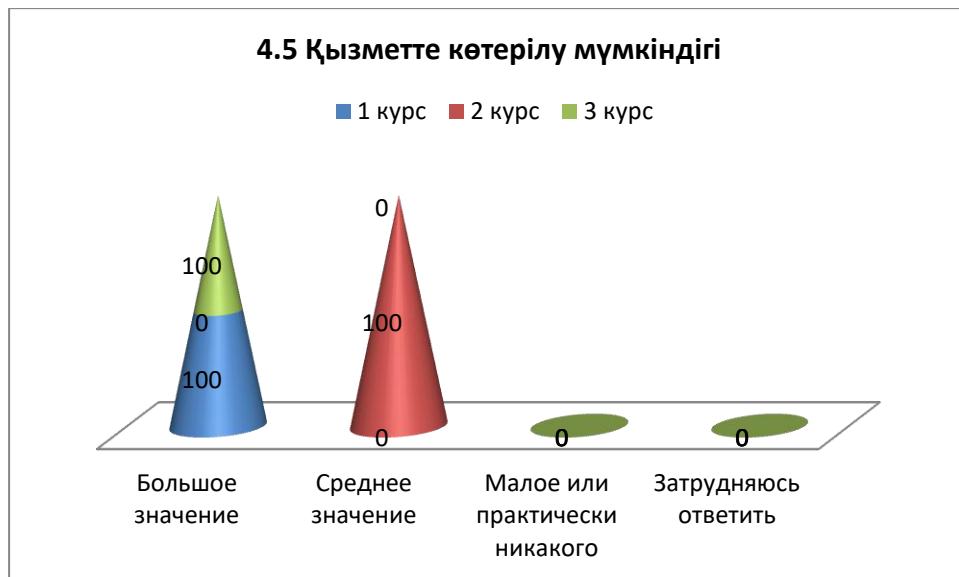


Жауап беру қыын

Шағын немесе іс жүзінде ешқандай
Орташа мәні бар
Үлкен мәні бар

4.5 Қызметте көтерілу мүмкіндігі

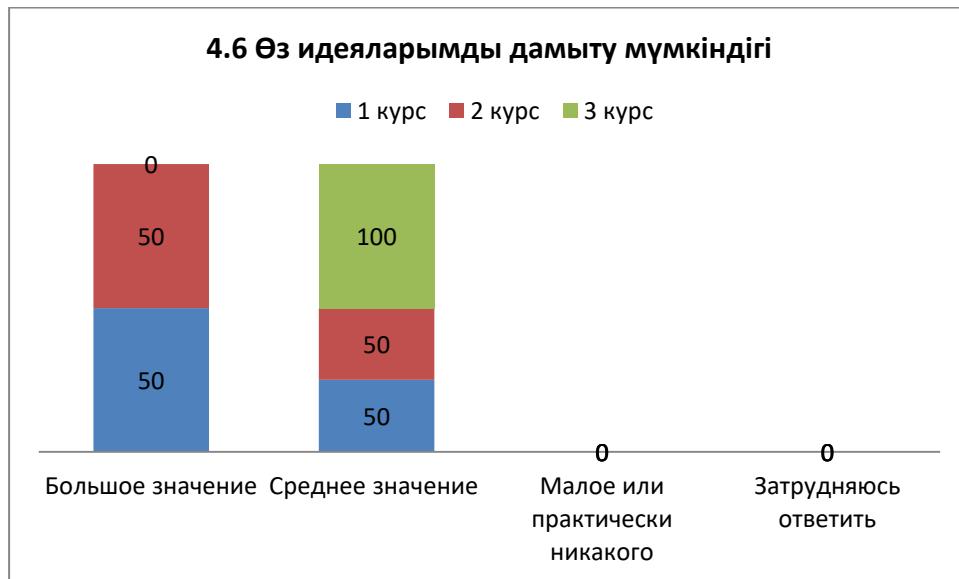
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	100	-	100
Орташа мәні бар	-	100	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.6 Өз идеяларымды дамыту мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	50	50	-
Орташа мәні бар	50	50	100
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



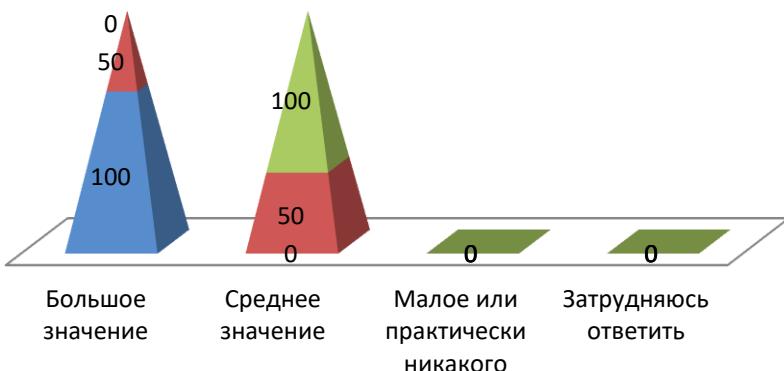
Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	100	50	-
Орташа мәні бар	-	50	100
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс



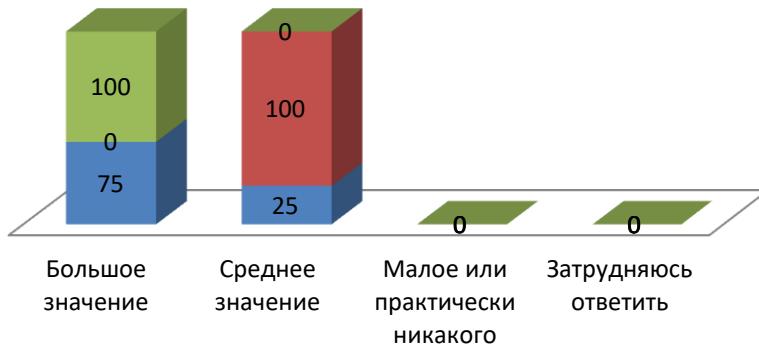
Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істей мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	-	100
Орташа мәні бар	25	100	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-

4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істей мүмкіндігі

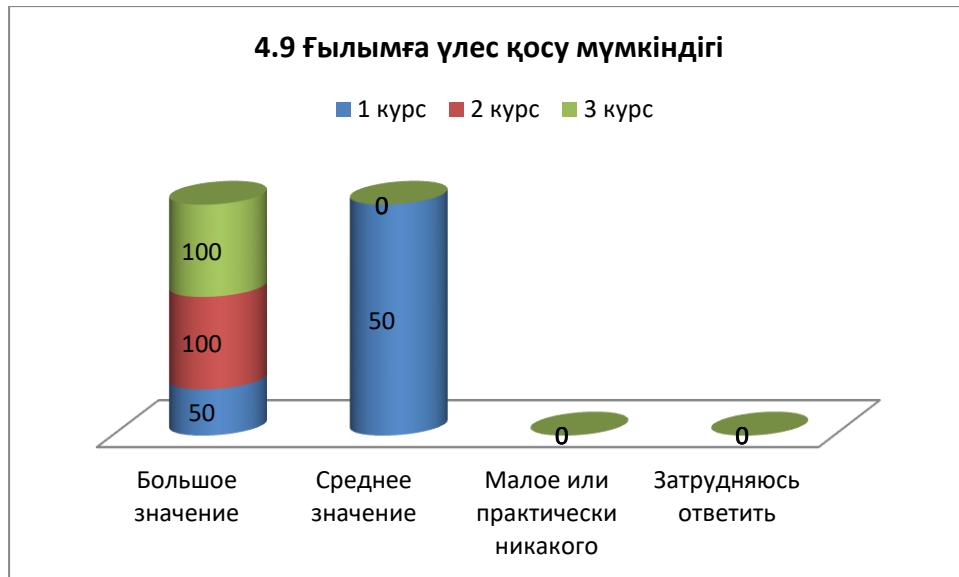
■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

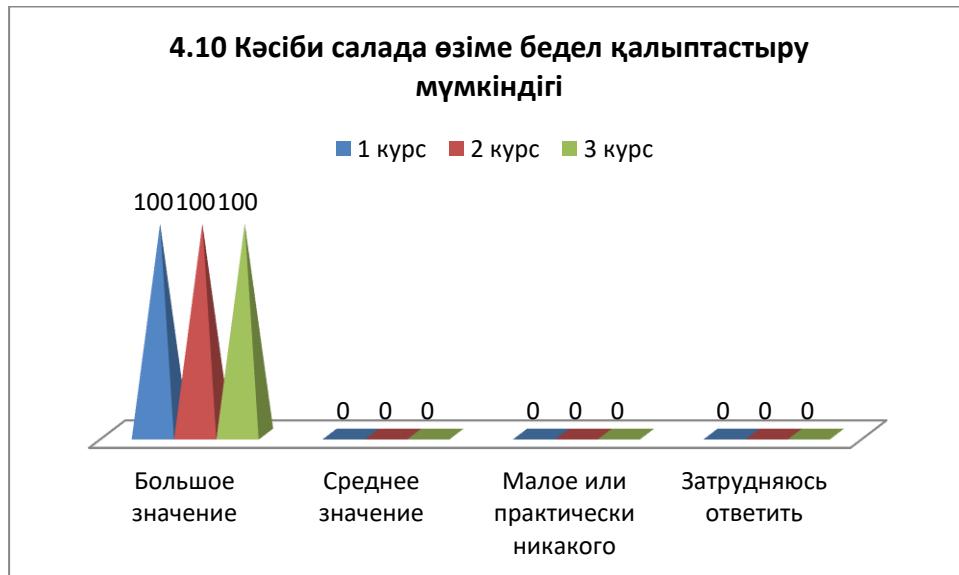
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	50	100	100
Орташа мәні бар	50	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қыын

4.10 Кәсіби салада өзіме бедел қалыптастыру мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	100	100	100
Орташа мәні бар	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



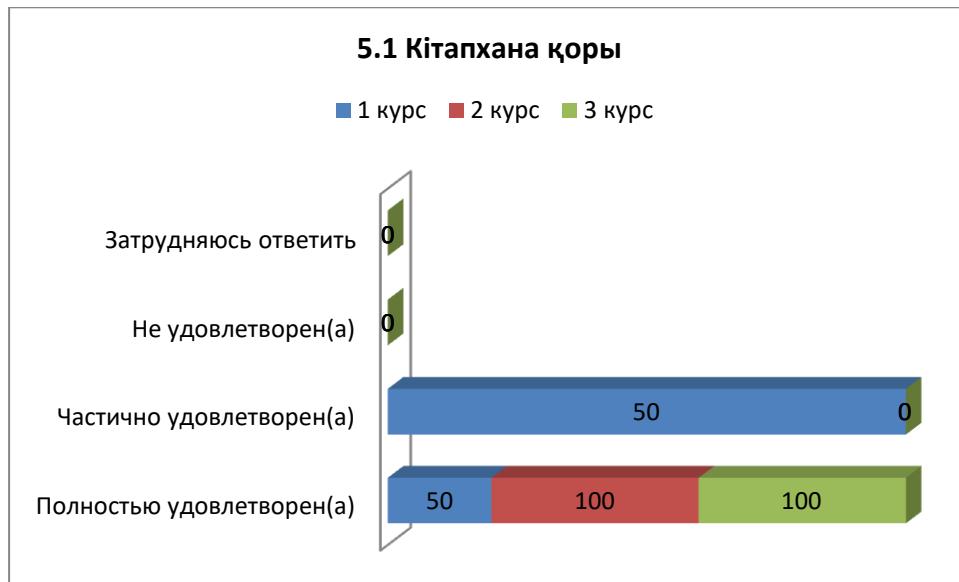
5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба?

5.1 Кітапхана қоры
5.2 Оқу процесіне және ғылыми жұмысқа қажетті техника, компьютерлер
5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы
5.4 Тамақтануды ұйымдастыру
5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі
5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына
Басқа (өз жазыңыз) _____ жауабыңыздың нұсқасын

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

5.1 Кітапхана қоры

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	100	100
Ішінара қанағаттанамын	50	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-



Жауап беру қыын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

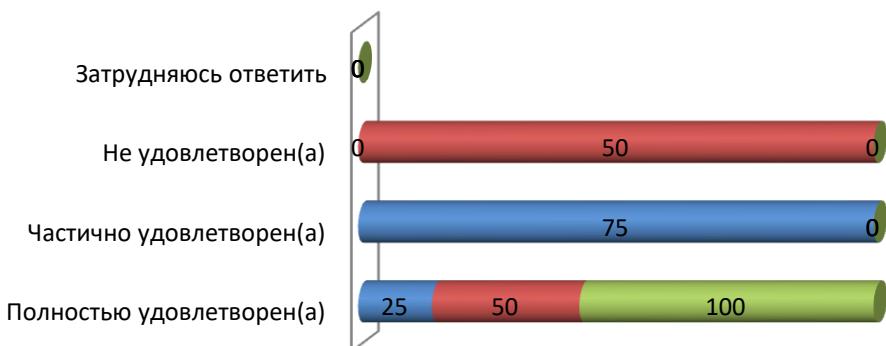
5.2 Оқу процесіне және ғылыми жұмысқа қажетті техника, компьютерлер

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	50	100

Ішінара қанағаттанамын	75	-	-
Қанағаттанбаймын	-	50	-
Жауап беру қыын	-	-	-

5.2 Оқу процесіне және ғылыми жұмысқа қажетті техника, компьютерлер

■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс



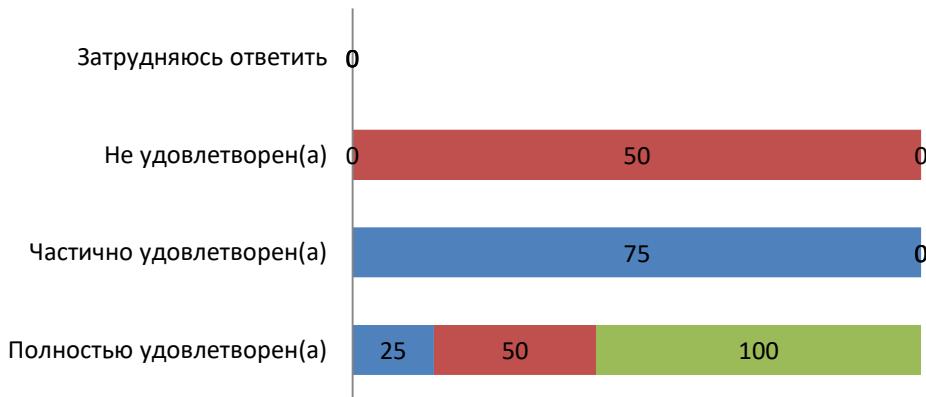
Жауап беру қыын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	50	100
Ішінара қанағаттанамын	75	-	-
Қанағаттанбаймын	-	50	-
Жауап беру қыын	-	-	-

5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

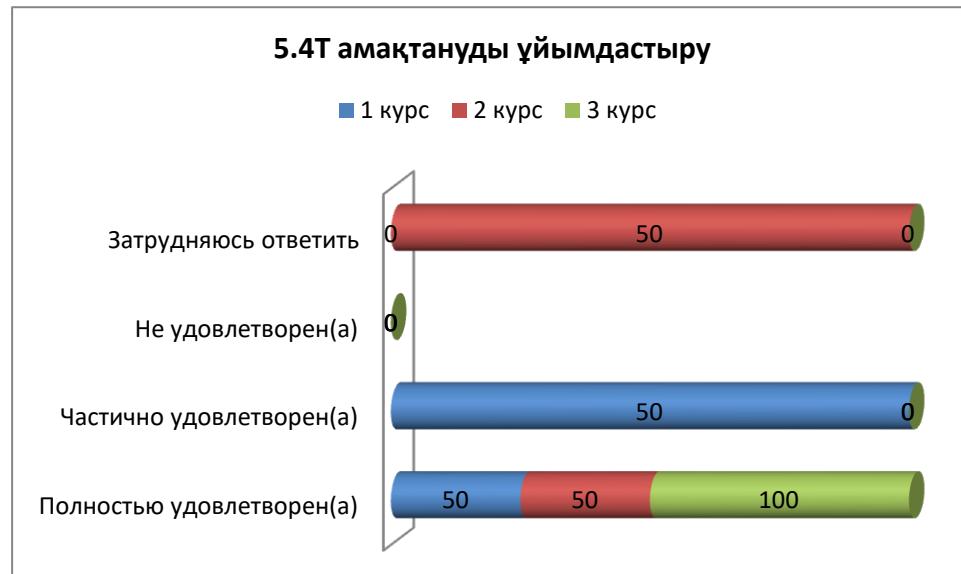
■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс



Жауап беру қыын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

5.4 Тамақтануды үйымдастыру

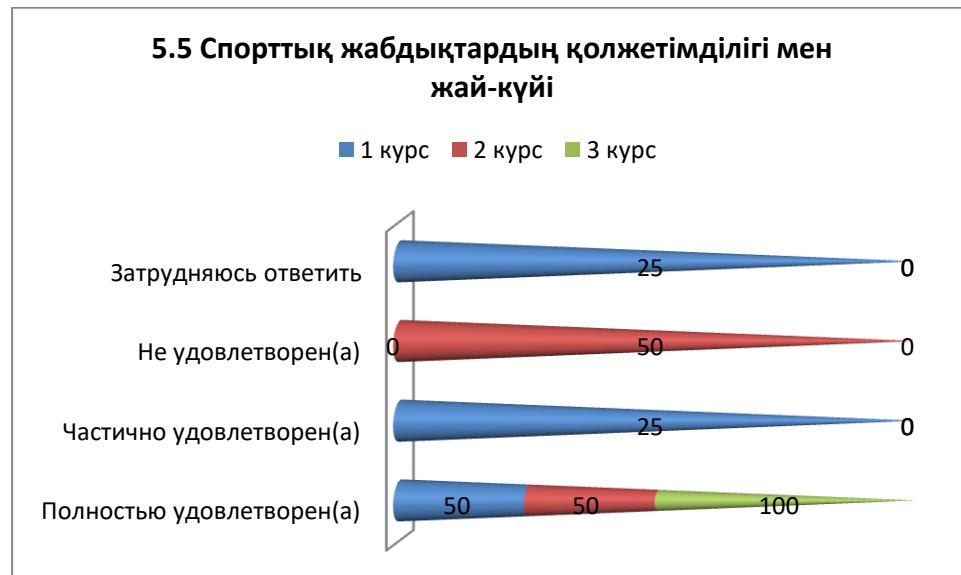
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	100
Ішінара қанағаттанамын	50	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	-	50	-



Жауап беру қыын
Қанағаттанбаймын
Ішінара қанағаттанамын
Толық қанағаттанамын

5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	100
Ішінара қанағаттанамын	25	-	-
Қанағаттанбаймын	-	50	-
Жауап беру қыын	25	-	-

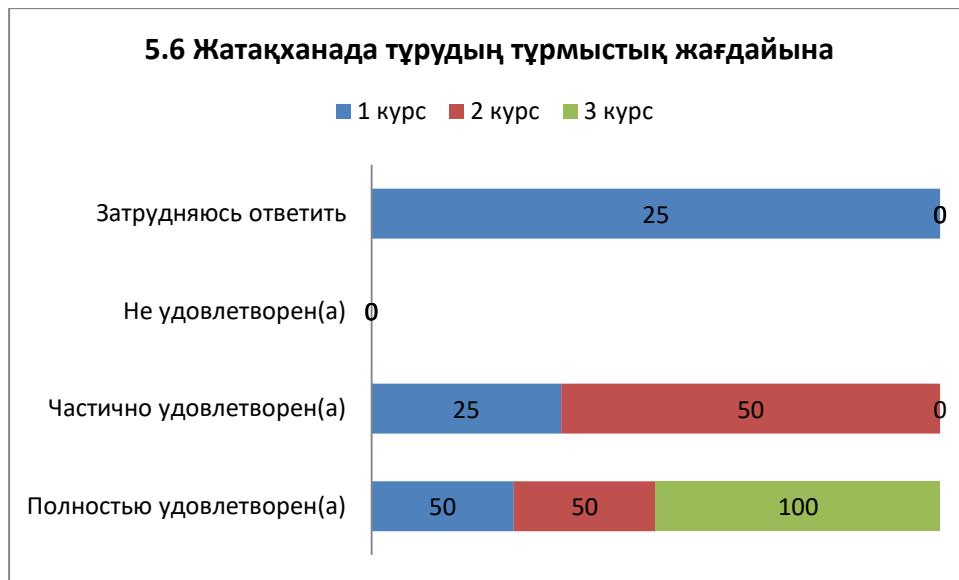


Жауап беру қыын

Қанагаттанбаймын
Ішінара қанагаттанамын
Толық қанагаттанамын

5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанагаттанамын	50	50	100
Ішінара қанагаттанамын	25	50	-
Қанагаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қыын	25	-	-

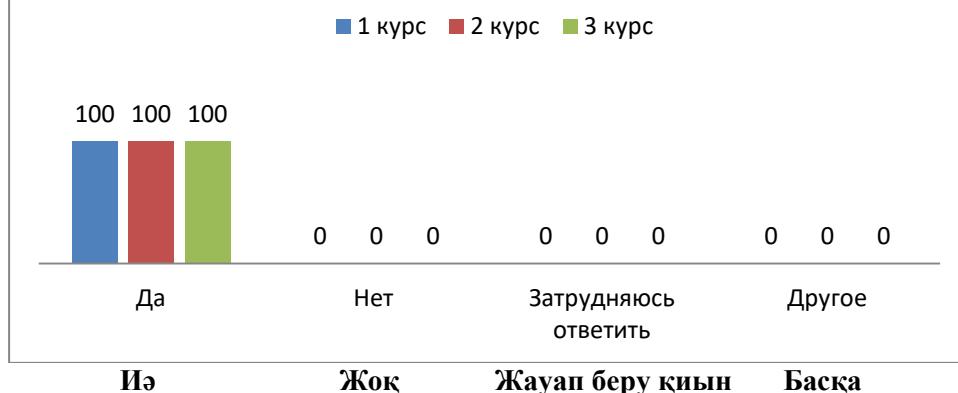


Жауап беру қыын
Қанагаттанбаймын
Ішінара қанагаттанамын
Толық қанагаттанамын

6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына қарай қорғауды жоспарлап отырысyz ба?

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Иә	100	100	100
Жоқ	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-
Басқа	-	-	-

6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына қарай қорғауды жоспарлап отырсыз ба?



7. Докторантуралы бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз?

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Ғылыми қызметкер	75	50	-
Оқытушы	25	50	100
Диссертация бейіні бойынша ғылыммен және біліммен байланысты емес маман	-	-	-
Басқа бейіндегі маман	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-
Басқа	-	-	-

7. Докторантуралы бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз?



Басқа

Жауап беру қыын

Басқа бейіндегі маман

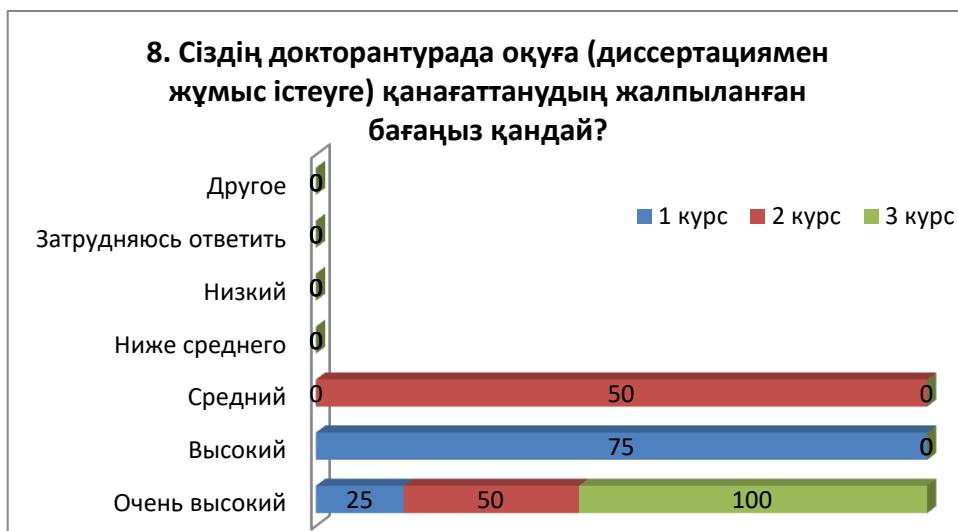
Диссертация бейіні бойынша ғылыммен және біліммен байланысты емес маман

Оқытушы

Ғылыми қызметкер

8. Сіздің докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанудың жалпыланған бағаңыз қандай?

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Өте жоғары	25	50	100
Жоғары	75	-	-
Орташа	-	50	-
Орташадан төмен	-	-	-
Төмен	-	-	-
Жауап беру қыын	-	-	-
Басқа	-	-	-



Басқа
Жауап беру қыын
Төмен
Орташадан төмен
Орташа
Жоғары
Өте жоғары

Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін осы саулнамаға қандай сұрақтар қосу керектігін жазыңыз. (*Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған*):

- Сұрақтар жоқ. ЖББ бөлімінің қызметкерлерінің жұмысын бағалау.

Саулнама нәтижелері бойынша келесі **корытынды** жасауға болады:

Саулнама нәтижелерін талдау докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттанғанын көрсетеді.

Докторанттар өздерінің ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келетін диссертациялардың өзектілігіне 100% қанағаттанады. Саулнама сонымен қатар докторанттардың өздерінің ғылыми жетекшілерінің кәсібілігі мен құзыреттілігін өте жоғары (100%); диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынектан өткізу және жариялау мүмкіндіктері; кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік; Университеттің олардың

сұраныстарына жедел әрекет етуін өте жоғары бағалайтынын көрсетті. Диссертациялық зерттеуді дайындауды үйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі докторанттардың 83,3%-ын қанағаттандырады. Бұл университет докторанттарға ғылыми жұмыстарды орындау үшін қажетті ресурстар мен қолдауды сәтті ұсынып, олардың өнімділігі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының сәтті аяқталуына ықпал ететіндігін көрсетеді.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер 91,7% -ға бағалайды. Докторанттар шетелдік тағылымдамаларды үйымдастыру мен өткізуі, сонымен бірге олардың нәтижелілігін қанағаттанарлық бағалады. Респонденттердің 87,5%-ы осы аспектілерге қанағаттанушылықтарын білдірді. Бұл университет докторанттарға қойылған мақсаттарға қол жеткізуі және докторанттардың елеулі білім мен дағдыларды алуын көрсете отырып, құнды және нәтижелі тәжірибе бере отырып, шетелдік тағылымдамаларды тиімді үйымдастырып, өткіzetінін көрсетеді.

Зерттеу саласындағы **отандық кеңесшілердің** кәсіби дағдыларын докторанттар өте жоғары деңгейде бағалады.

Профессиональные навыки **отечественных консультантов** в области исследований были оценены докторантами на очень высоком уровне. Зерттеу бағдарламаларын әзірлеу дағдысы ең жоғары бағага ие болды (100%), ал қалған дағдылар, мысалы, халықаралық бедел, ғылымға қосқан үлесі, ынтымақтастық, жетекші автор ретінде зерттеулерді жариялау қабілеті, әдіснаманы анықтау және этиканы сақтау 83,3%-ға бағаланды.

Докторанттардың зерттеу саласындағы **шетелдік кеңесшінің** кәсіби дағдыларына қанағаттануы 100%-ды құрайды. Шетелдік кеңесші докторанттарға зерттеу дағдыларын дамытуға, білімдерін кеңейтуге және жобаларында табысқа жетуге көмектесу арқылы жоғары сапалы қолдау мен басшылық береді. Жалпы, докторанттар кеңесшінің кәсібілігі мен адалдығына өте риза.

Докторанттардың жұмыста үлкен мән беретін мүмкіндіктер:

- біліктілікті арттыру (91,7%);
- жоғары білікті әріптестермен ынтымақтастық (91,7%);
- кәсіби салада бедел құру (66,7%);
- ғылымға қосқан үлесі (83,3%);
- жоғары жалақы алу (66,7%);
- қызмет сатысымен жоғарылау (66,7%);
- жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу (58,3%);
- жайлы еңбек жағдайлары (58,3%);
- беделді қызметпен айналысу (75%);
- өз идеяларын әзірлеу (83,3%).

Университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланады. Кітапхана қорлары, оқу процесі мен ғылыми қызметке арналған техника мен компьютерлер, интернет, тамақтану, спорттық жабдықтар және жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары студенттердің талаптары мен үміттеріне сәйкес келеді.

«Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің сонына қарай қорғауды жоспарлап отырысыз ба?» деген сұраққа респонденттердің 100%-ы «Иә» жауабын таңдады.

Респонденттердің жартысынан көбі (58,3%) оқытушылық қызметке қызығушылық танытты, ал қалғандары 41,7%) докторантуралы бітіргеннен кейін ғылыми қызметкерлер ретінде мансабын жалғастыруды жоспарлап отыр.

Жалпы, респонденттер докторантурада окуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанышылықты жоғары бағалады.

Ұсынымдар:

Кафедра менгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер және докторанттармен таныстырып, талқылауы қажет. Қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.

Докторанттар сауалнама нәтижелерін сапа менеджменті және Аккредиттеу орталығының электрондық поштасы арқылы сұрай алады cqma_kstu@mail.ru.