

**2022-2023 оқу жылындағ «1 курс білім алушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнама нәтижелері бойынша есеп
«Құрылым материалдары мен технологиялары» кафедрасы
Мамандық: 6B07304 Құрылым**

2023 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы . 1 курс білім алушыларының көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттануы түрғысынан жыл сайынғы сауалнама жүргізді.

Сауалнаманың мақсаты: оқу процесін жақсарту, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын және ЖОО қызметінің басқа да бағыттарын арттыру.

Сауалнама нәтижелері өндөлді және студенттердің жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

6B07304 Құрылым мамандығы бойынша сауалнамаға 53 респондент қатысты, бұл білім алушылардың жалпы санының 84%-ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіздің мамандық тандауыңызға қандай фактор шешуші рөл атқарды?

Өлшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Мамандықтың беделі;	18,9
Белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау;	49,1
Ата-аналардың/туыстардың пікірлері мен ұсыныстары;	7,5
Достарым оқиды;	-
Мамандыққа өту балының тәмендігі;	-
Еңбек нарығының талаптары (жұмысқа орналасу мүмкіндіктері);	17
Жауап беру қыын;	7,5
Басқа	-

Сіздің мамандық тандауыңызға қандай фактор шешуші рөл атқарды?



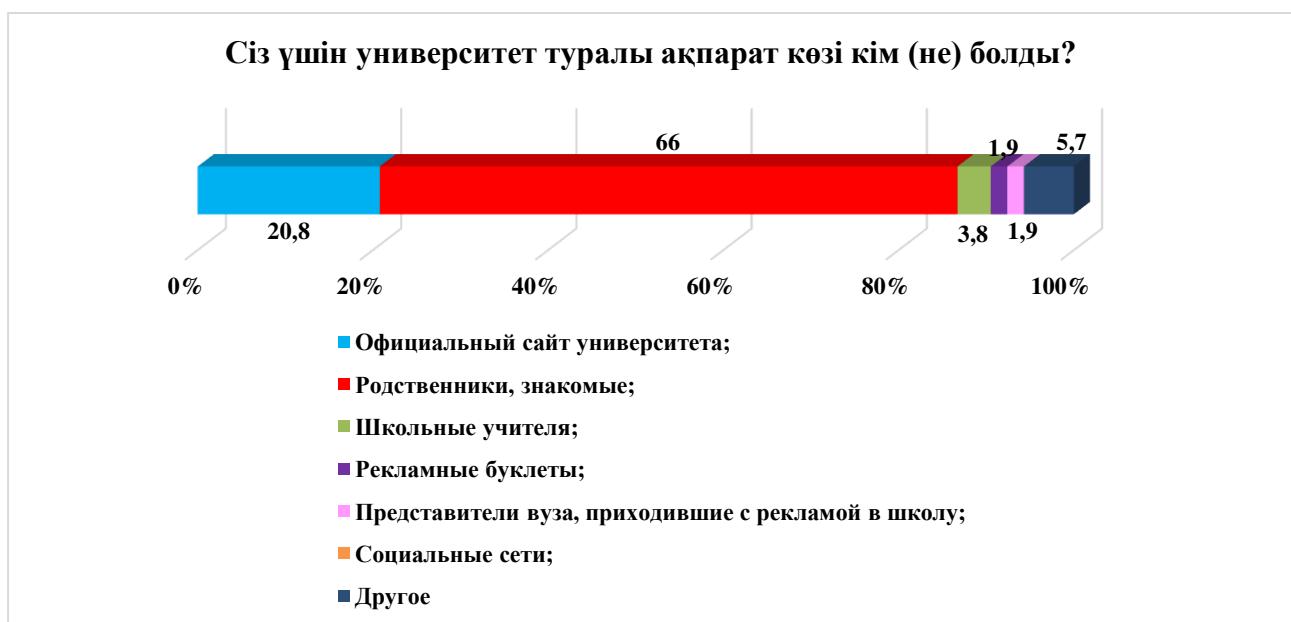
Басқа

Жауап беру қыын

Еңбек нарығының талаптары (жұмысқа орналасу мүмкіндіктері);
 Мамандыққа оту балының томендігі;
 Достарым оқиды
 Ата-аналардың/тұстардың пікірлері мен ұсыныстары;
 Белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау;
 Мамандықтың беделі;

2. Сіз үшін университет туралы ақпарат көзі кім (не) болды?

Олшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Университеттің ресми сайты;	20,8
Тұстар, таныстар;	66
Мектеп мұғалімдері;	3,8
Жарнамалық буклеттер;	1,9
Мектепке жарнамамен келген ЖОО өкілдері;	1,9
Әлеуметтік желі;	-
Басқа	5,7



Университеттің ресми сайты

Тұстар, таныстар

Мектеп мұғалімдері

Жарнамалық буклеттер

Мектепке жарнамамен келген ЖОО өкілдері

Әлеуметтік желі

Басқа

«Басқа» нұсқасында білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- Достар, таныстар;
- Жай білдім;
- Бала күнімнен білетінмін.

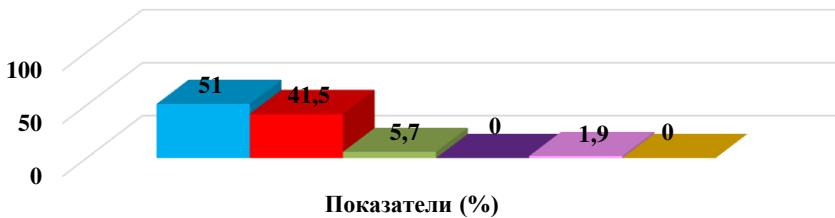
3. Сіз оқитын білім беру бағдарламасын тандағаныңызға қаншалықты қанағаттанасыз?

Олшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Толық қанағаттанамын;	51
Қанағаттанарлық деуге болады;	41,5
Қанағаттанарлықсыз деуге болады;	5,7

* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.

Толығымен қанағаттанбаймын;	-
Жауп беру қыын;	1,9
Басқа	-

Сіз оқитын білім беру бағдарламасын таңдағаныңызга қаншалықты қанағаттанасыз?

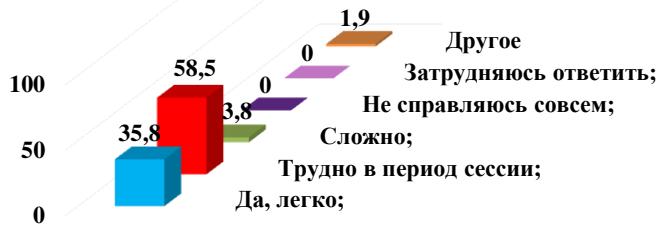


Толық қанағаттанамын Қанағаттанамын деуге болады Қанағаттанбаймын деуге болады
Толығымен қанағаттанбаймын Жауп беру қыын Басқа

4. Оқу жүктемесін игеру онай ма?

Өлшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Иә, женіл;	35,8
Сессия уақытында қыын;	58,5
Қыын;	3,8
Мұлде игермеймін;	-
Жауп беру қыын;	-
Басқа	1,9

Оқу жүктемесін игеру онай ма?

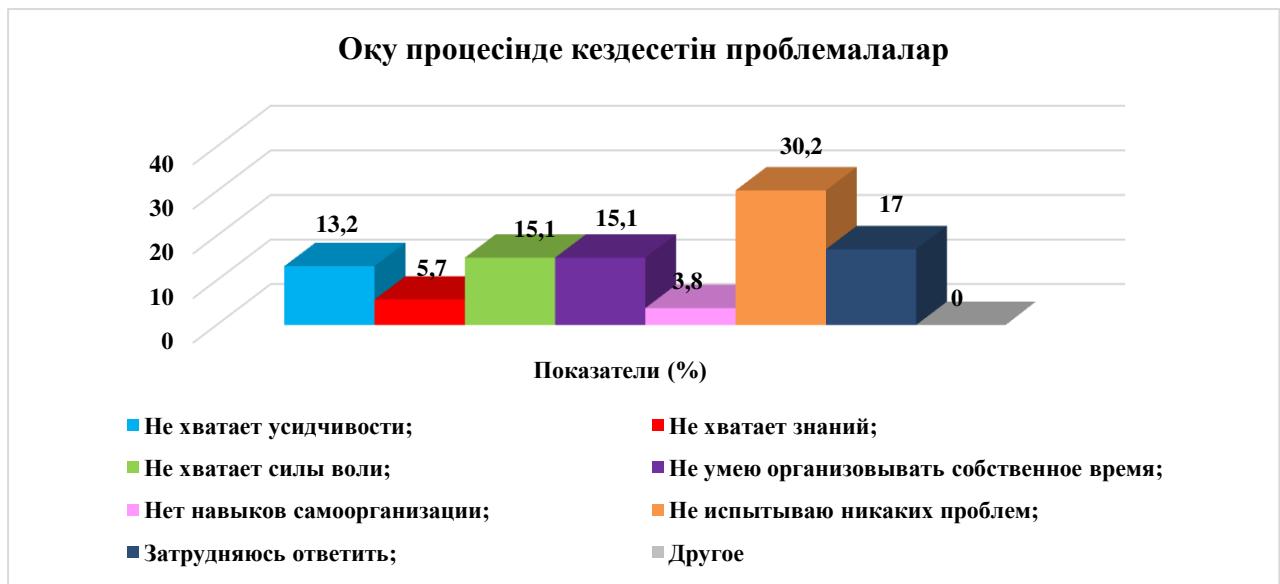


Басқа
Жауп беру қыын
Мұлде игермеймін
Қыын
Сессия уақытында қыын
Иә, женіл

«Басқа» нұсқасында білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті *:
- қалыпты.

5. Оқу процесінде кездесетін проблемалалар

Өлшамшерттар	Көрсеткіштер (%)
Табандылық жетіспейді;	13,2
Білім жетіспейді;	5,7
Ерік күші жетіспейді;	15,1
Мен өз уақытымды ұйымдастыра алмаймын;	15,1
Өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары жоқ;	3,8
Ешқандай проблема жоқ;	30,2
Жауап беру киын;	17
Басқа	-



Табандылық жетіспейді

Ерік күші жетіспейді

Өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары жоқ

Жауап беру киын

Білім жетіспейді

Мен өз уақытымды ұйымдастыра алмаймын

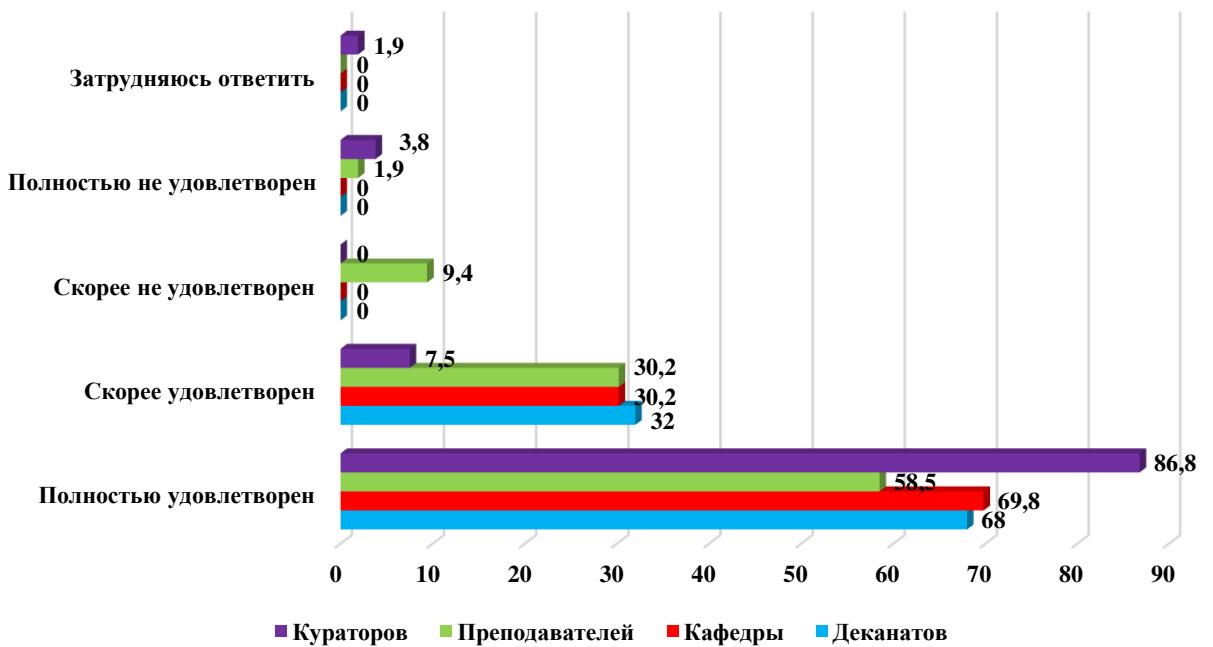
Ешқандай проблема жоқ

Басқа

6. Сіз жұмыстарына қанағаттанасыз ба?

Өлшемшарт	Толық қанағаттана мын	Қанағатта намын деуге болады	Қанағатта нбаймын деуге болады	Толығым ен қанағатт анбаймын	Жауап беру киын
Деканаттардың	68	32	-	-	-
Кафедралардың	69,8	30,2	-	-	-
Оқытушылардың	58,5	30,2	9,4	1,9	-
Тәлімгерлердің	86,8	7,5	-	3,8	1,9

Сіз жұмыстарына қанағаттанасыз ба?



Жауап беру қын

Толығымен қанағаттанамын

Қанағаттанбаймын деуге болады

Қанағаттанамын деуге болады

Толық қанағаттанамын

«Егер Сіз «қанағаттанбаймын деуге болады немесе толығымен қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз» жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз» білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті *:

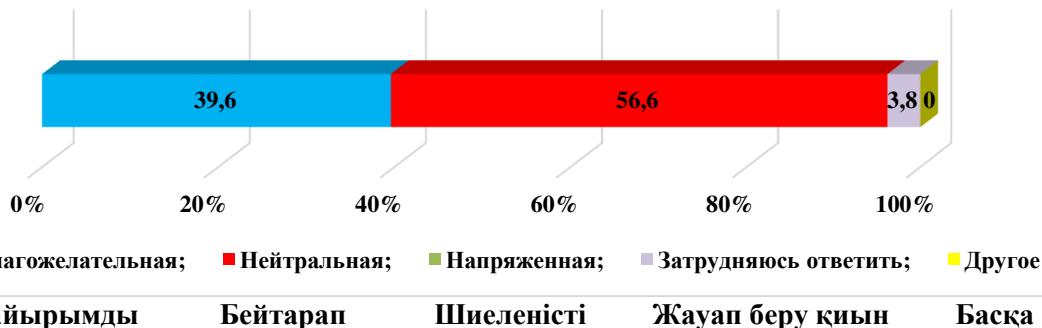
- студенттерді тындау керек;
- Өз пәні үшін толық жауапкершілік пен ықыластырылған.

7. Университеттегі моральдық-адамгершілік жағдайды қалай бағалайсыз?

Өлшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Қайырымды;	39,6
Бейтарап;	56,6
Шиеленісті;	-
Жауап беру қын;	3,8
Басқа	-

* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған

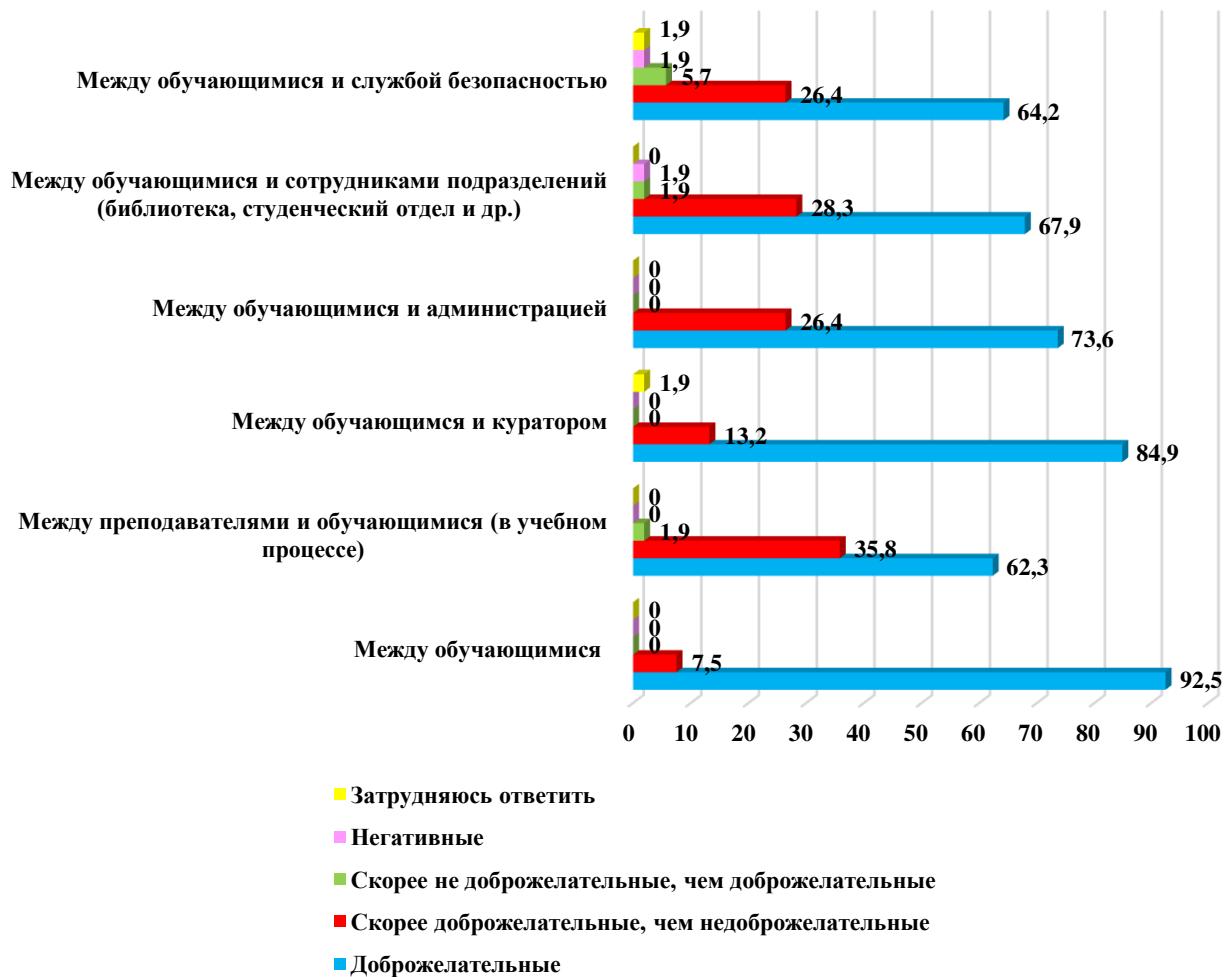
Университеттегі моральдық-адамгершілік жағдайды қалай бағалайсыз?



8. Сіздің пікіріңізше, қарым-қатынастары қандай:

Өлшемшарттар	Мейірімді	Қайырымсыз дан гөрі, қайырымды деуге болады	Қайырымды дан гөрі, қайырымсыз деуге болады	Жағым сыз	Жауап беру қыын
Білім алушылардың арасында	92,5	7,5	-	-	-
Оқытушылар мен білім алушылардың арасында (оқу процесінде)	62,3	35,8	1,9	-	-
Білім алушылар мен тәлімгердің арасында	84,9	13,2	-	-	1,9
Білім алушылар мен әкімшіліктің арасында	73,6	26,4	-	-	-
Білім алушылар мен бөлімдер қызметкерлерінің арасында (кітапхана, студенттік бөлім және т.б.)	67,9	28,3	1,9	1,9	-
Білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасында	64,2	26,4	5,7	1,9	1,9

Сіздің пікіріңізше, қарым-қатынастары қандай:



Жауап беру қыны

Жағымсыз

Қайрымдыдан ғөрі, қайрымысyz деуге болады

Қайрымысyzдан ғөрі, қайрымды деуге болады

Қайрымды

«Егер Сіз алдыңғы сұраққа «**Қайрымдыдан ғөрі, қайрымысyz деуге болады** **немесе жағымсыз**» деп жауап берсеңіз» неге екенін жазыңыз» студенттер келесі нұскаларды көрсетті:

- Адамдардың өздеріне байланысты;
- Дауыстарын көтеруді ұнатады, ол онша жақсы емес;
- Күзетшілер жиі дәрекілік көрсетеді.

9. Сіз қанағаттандыра ма?

Олшемшарттар	Толық қанағаттаңдырады	Ішінара қанағаттандырады	Қанағаттандырмаиды	Жауап беру қыны
Оқу процесін ұйымдастыру	77,4	22,6	-	-
Сабак кестесі	75,5	24,5	-	-
Өзіндік жұмысты ұйымдастыру	71,1	24,5	1,9	1,9
Кітапхана жұмысына қанағаттану	73,6	22,6	1,9	1,9

Жатақханада тұру жағдайы	69,8	15,1	-	15,1
Медициналық қызмет көрсетеу сапасы	67,9	22,6	-	9,4
Университетте тамақтануды үйімдастыру (бағалар, өнімдер ассортименті, дайындалған тағамдардың сапасы)	56,6	34	7,5	1,9



Жауп беру қыын Қанағаттандырмайды Ішінәра қанағаттандырады Толық қанағаттандырады

«Егер сіз «Қанағаттандырмайды» деп жауп берсеңіз» жақсарту бойынша ұсыныстар берініз, студенттер келесі нұсқаларды көрсетті *:

- Оқушыларға мейірімділікпен қарау, кітап іздеуге көмектесу;
- Бағалар жоғары.

10. Оқу процесіне, сабактан тыс іс-шараларға қатысты барлық қажетті ақпарат сізге әрқашан қол жетімді ме?

Өлшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Иә, үнемі;	88,7
Жоқ, үнемі емес;	1,9
Жауп беру қыын;	9,4
Басқа	-

** Білім алушылардың жауптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған

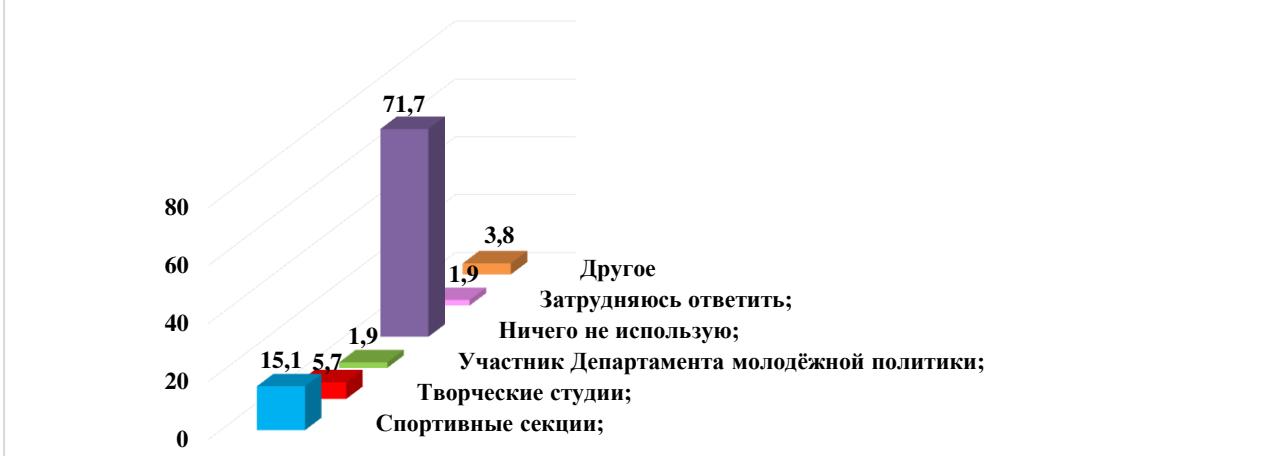
Оқу процесіне, сабактан тыс іс-шараларға қатысты барлық қажетті ақпарат сізге әрқашан қол жетімді ме?



11. Сіз университет ұсынатын мүмкіндіктердің қайсысын жеке өз басыңызды дамыту үшін пайдаланасыз?

Өлшемшарттар	Көрсеткіштер (%)
Спорт секцияларын;	15,1
Шығармашылық студияларды;	5,7
Жастар саясаты департаментіне қатысуышы;	1,9
Ештеңені пайдаланбаймын;	71,7
Жауп беру қыын;	1,9
Басқа	3,8

Сіз университет ұсынатын мүмкіндіктердің қайсысын жеке өз басыңызды дамыту үшін пайдаланасыз?



Басқа
Жауп беру қыын
Ештеңені пайдаланбаймын
Жастар саясаты департаментіне қатысуышы
Шығармашылық студияларды;
Спорт секцияларын;

«Басқа» дегенге білім алушылар мынаны көрсетті *:

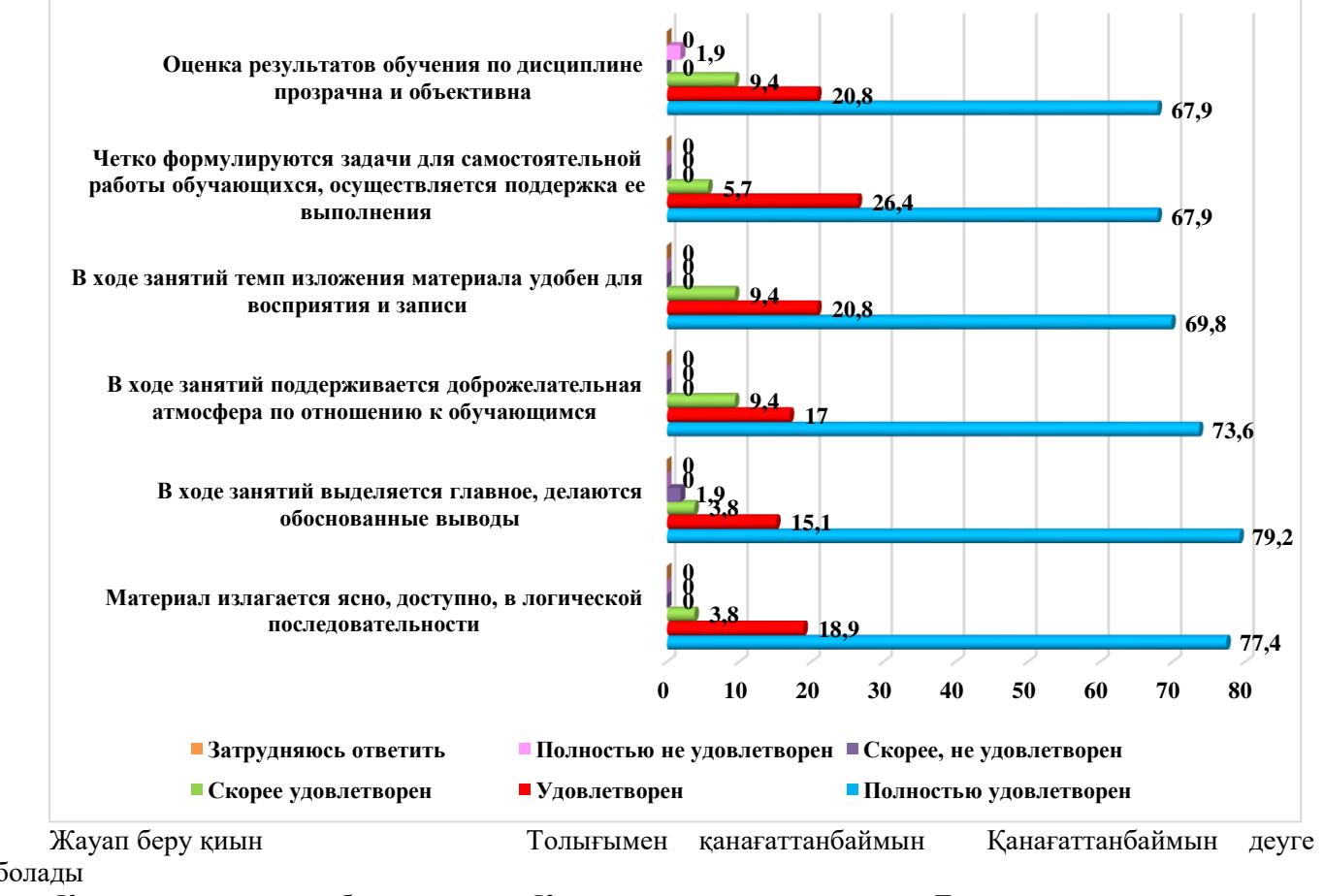
- Халықаралық ынтымақтастық;
- Жас Орда ЖҚ.

* Білім алушылардың жауптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған

12. Сабак өткізу сапасын қалай бағалайсыз?

	Толық қанаға ттана мын	Қанағ аттана мын	Қанағаттана мыйн деуге болады	Қанағаттанбаймын деуге болады	Толығымен қанағаттанба ймын	Жауап беру қыны
Материал анық, қол жетімді, логикалық ретпен берілген	77,4	18,9	3,8	-	-	-
Сабак барысында ең бастысы ерекшеленеді, негізделген қорытындылар жасалады	79,2	15,1	3,8	1,9	-	-
Сабак барысында білім алушыларға қатысты мейірімді атмосфера сақталады	73,6	17	9,4	-	-	-
Сабак барысында материалды ұсыну қарқыны қабылдау және жазу үшін ыңғайлыш	69,8	20,8	9,4	-	-	-
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін міндеттер нақты тұжырымдалады, оның орындалуына қолдау көрсетіледі	67,9	26,4	5,7	-	-	-
Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау ашық және объективті	67,9	5020,8	9,4	-	1,9	-

Сабак өткізу сапасын қалай бағалайсыз?



Жауп беру қын болады Толығымен қанағаттанбаймын Қанагаттанбаймын деуге Қанағаттанамын деуге болады Қанағаттанамын деуге болады Қанағаттанамын Толық қанағаттанамын

«Басқа» дегенге білім алушылар мынаны көрсетті*:

- Кейбір мұғалімдердің бағалары әділетсіз.

Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру, Қашықтықтан оқыту нысанының сапасын жақсарту және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары бойынша Сіздің ұсыныстарыңызды, тілектеріңізді, сондай-ақ Сіздің ойыңызша осы сауалнамаға қандай сұрақтар қосу қажет екенін жазыңыз. (Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған).

- Жоқ;
- Білмеймін;
- Өз жұмысын орындаі алмайтын оқытушылар бар ма? Неліктен?
- ешқайсысы;
- Студентке университеттің жабдықталу сапасы ұнай ма?

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі **қорытындылар** жасауға болады:

Мамандық таңдау-жастардың өміріндегі өте маңызды құбылыс. Біреу мұны саналы түрде жасайды, ал басқалары байыпсыз, сыртқы жағдайлардың әсер бойынша жасайды.

Зерттеу көрсеткендей, саулнамаға қатысқан студенттердің 49,1% - ы мамандық таңдаудың негізгі факторы белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау болып табылады. Басқа салыстырмалы маңызды өлшемшарттар: «мамандықтың беделі» - 18,9% және «Еңбек нарығының талаптары (жұмысқа орналасу мүмкіндіктері)» - 17%.

Бірінші курс студенттерінің көпшілігі арасында университет, факультеттер және мамандықтар туралы ақпарат көзі туыстары, таныстары (66%) болып табылады.

Білім алушылардың көпшілігі 92,5% білім алатын білім беру бағдарламасын таңдауға қанағаттанғандықтарын хабарлайды.

«Сіз оқу жүктемесін оңай игере аласыз ба?» деген сұраққа студенттердің тек 35,8% - ы оңай деп жауап берді. Қалған 58,5% «сессия кезеңінде қыын», 3,8% «қыын» деп жауап берді.

«Білім алушылар арасындағы», «Оқытушылар мен білім алушылар арасындағы (оқу процесінде)», «Білім алушы мен тәлімгер арасындағы», «Білім алушылар мен әкімшілік арасындағы», «Білім алушылар мен бөлімшелер қызметкерлері арасындағы (кітапхана, студенттік білім және т. б.)», «Білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасындағы» қатынастарды респонденттер, негізінен «қайырымды», «қайырымды еместен гөрі қайырымды» бағалайды, бұл студенттік ортадағы моральдық-психологиялық климатқа қанағаттанудың жоғары деңгейіне толық сәйкес келеді.

Алайда, «**оқытушылар мен білім алушылар арасындағы (оқу процесінде)**», «**білім алушылар мен бөлімшелер қызметкерлері арасындағы (кітапхана, студенттер болімі және т. б.)**», «**білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасындағы**» қарым-қатынастарда «**қайырымдыдан гөрі қайырымсыз**» және «**шиеленіскен**» сияқты жауап нұсқаларын атап өткен респонденттердің аз бөлігін атап өткен жөн.

«Егер сіз алдыңғы сұраққа «**Қайырымдыдан гөрі қайырымсыз**» және «**Шиеленіскен**» деп жауап берсеңіз» білім алушылар келесі жауап нұсқаларын көрсетті: «Адамдардың өздеріне байланысты», «Дауыс көтеруді ұнатады, қарым-қатығастары жағымсыз», «күзетшілер жиі дәрекілік көрсетеді» және т.б.

Білім алушылардың 88,7% - ы оқу процесіне, оқудан тыс іс-шараларға қатысты қажетті ақпараттың әрқашан қолжетімді екенін атап өтті.

«Сабақ беру сапасын қалай бағалайсыз?» деген сұраққа келесі мәліметтер алынды:

- «Материал анық, қол жетімді, логикалық ретпен берілген» білім алушылардың қанағаттануы 100%-ды құрады;
- «Сабақ барысында ең бастысы ерекшеленеді, негізделген қорытындылар жасалады» білім алушылардың қанағаттануы 98,1%-ды құрады;
- «Сабақ барысында білім алушыларға қатысты мейірімді атмосфера сақталады» білім алушылардың қанағаттануы 100%-ды құрады;
- «Сабақ барысында материалды баяндау қарқыны қабылдау және жазу үшін ынғайлы» білім алушылардың қанағаттануы 100%-ды құрады;
- «Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін міндеттер нақты тұжырымдалады, оның орындалуына қолдау көрсетіледі» білім алушылардың қанағаттануы 100%-ды құрады;

- «Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау ашық және обьективті» білім алушылардың қанағаттануы 98,1%-ды құрады.

Саулнама соңында білім алушыларға оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және университет қызметінің басқа да бағыттары үшін осы саулнамаға қосу қажет сұрақтарды енгізу ұсынылады. Студенттер келесі сұрақтарды ұсынды: «Өз жұмысын орындаі алмайтын оқытушылар бар ма? Неліктен?», «Студент университеттің жабдықталу сапасы ұнатай ма» және т. б.

Ұсынымдар:

Кафедра менгерушісі қызметкерлер мен студенттерді саулнама нәтижелерімен таныстырысЫн, қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.