

**8D07101 «Машина жасау» білім беру бағдарламасы бойынша
2022-2023 оқу жылындағы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнамасының нәтижелері бойынша есеп**

2023 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты – тұтынушылардың университеттің көрсетілетін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеу пәні: докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан ұғымдары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өңделді және докторанттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпылама түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі - 1-3 курс докторанттары.

Бұл ауқымды сауалнама 5 жылда бір рет жүргізіледі.

Сауалнамаға 10 респондент қатысты, бұл докторанттардың жалпы санының 76,9% құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіз ғылыми зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба?

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі мен Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік
1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Басқа (жауабыңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

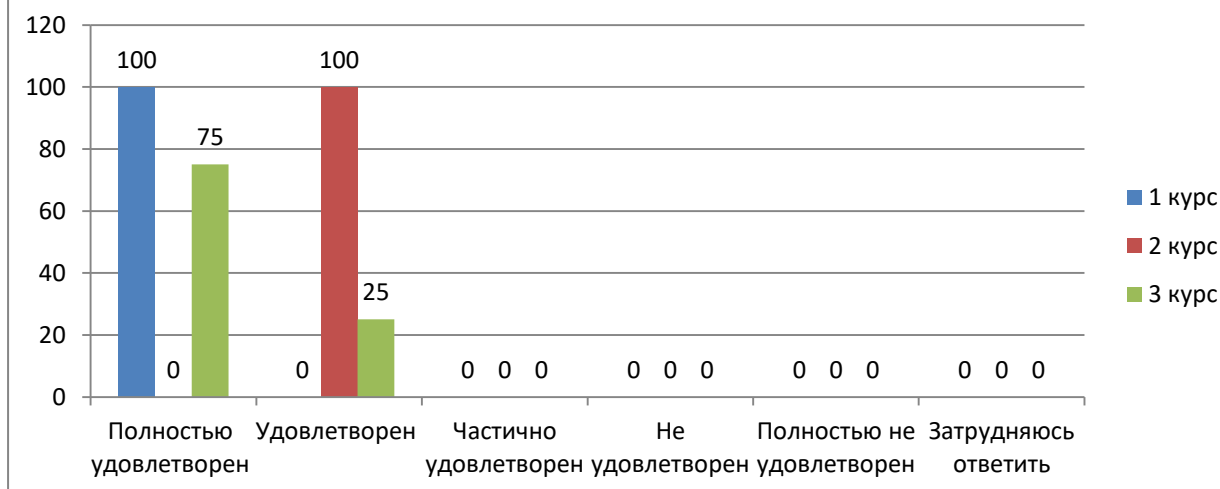
Көрсеткіштер:

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі мен Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	-	75
Қанағаттанамын	-	100	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

1. Сіз ғылыми зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

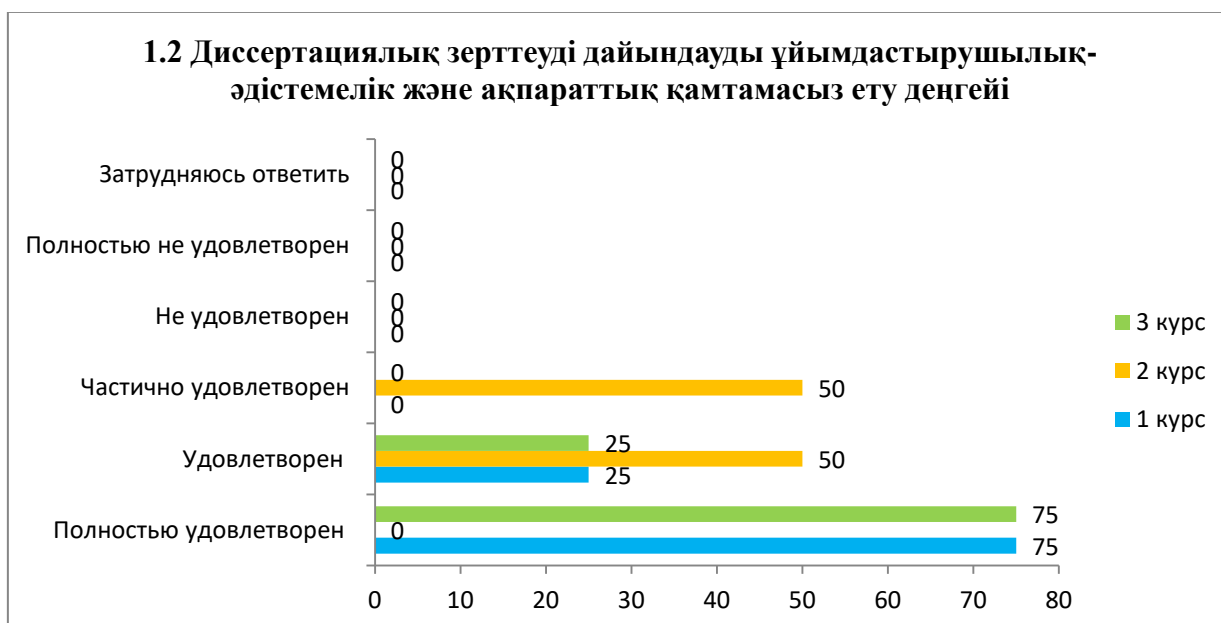
1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі мен Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі



1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

Жауаптар нұқсалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	75
Қанағаттанамын	25	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

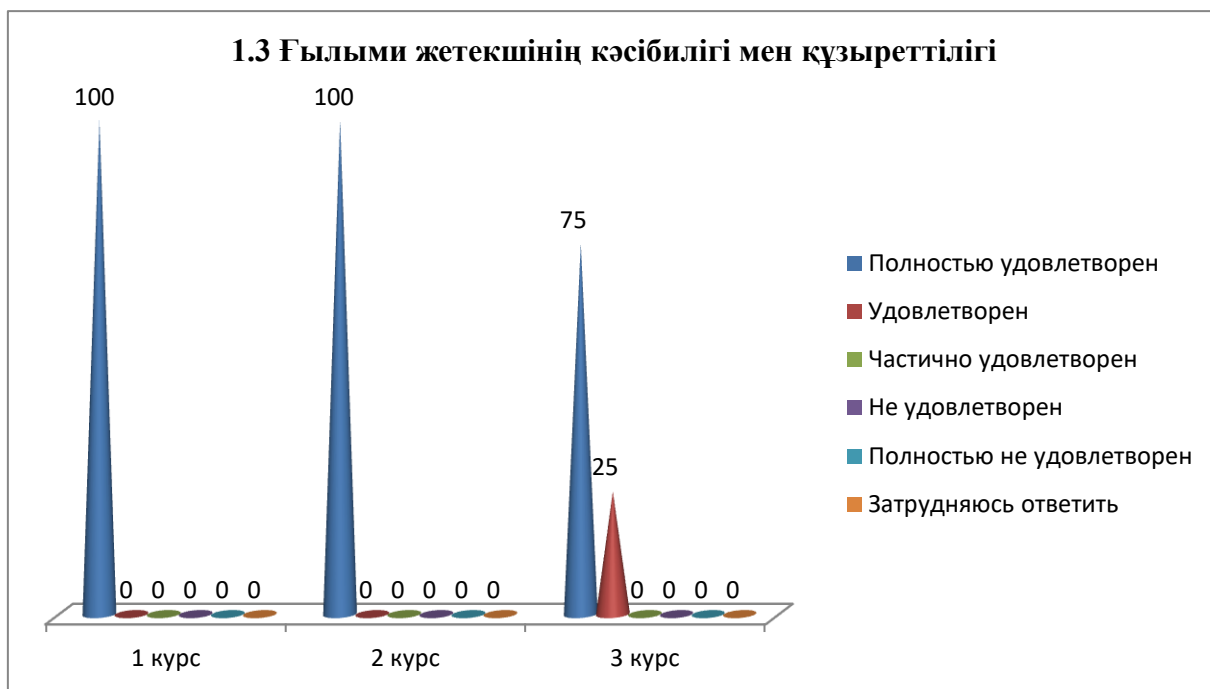
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі



1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі

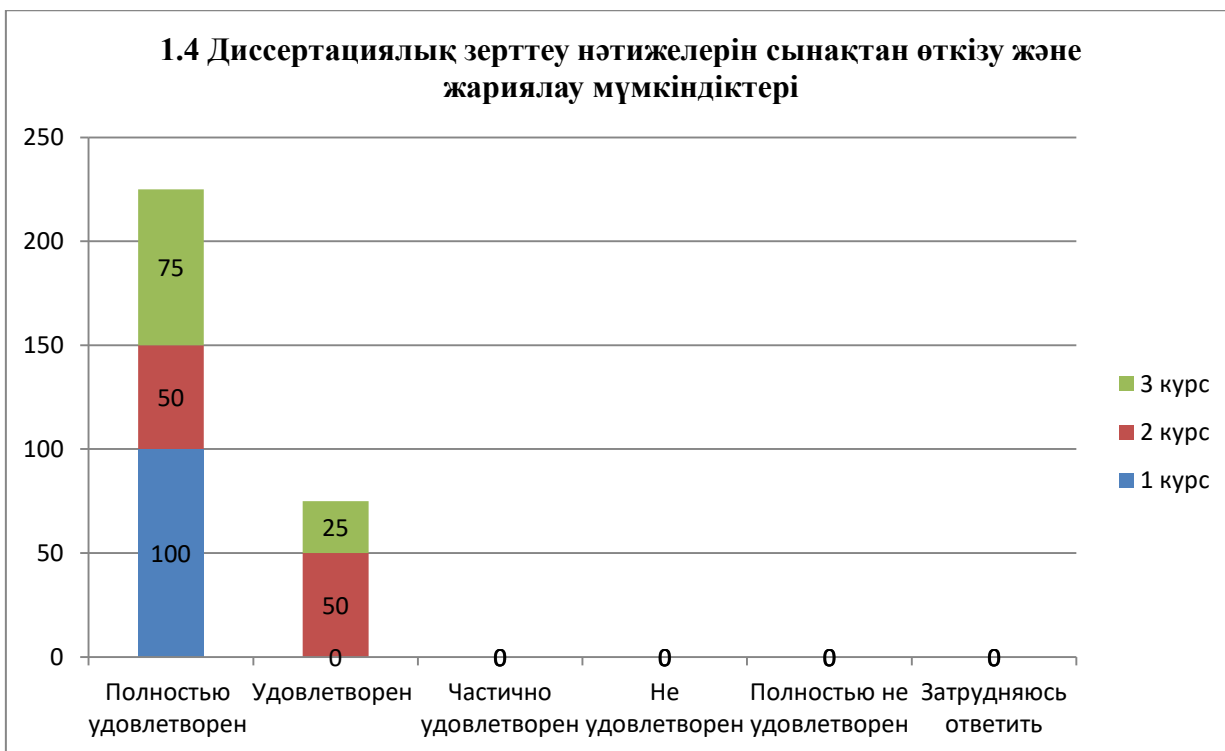
Жауаптар нұқсалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	75

Қанағаттанамын	-	-	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



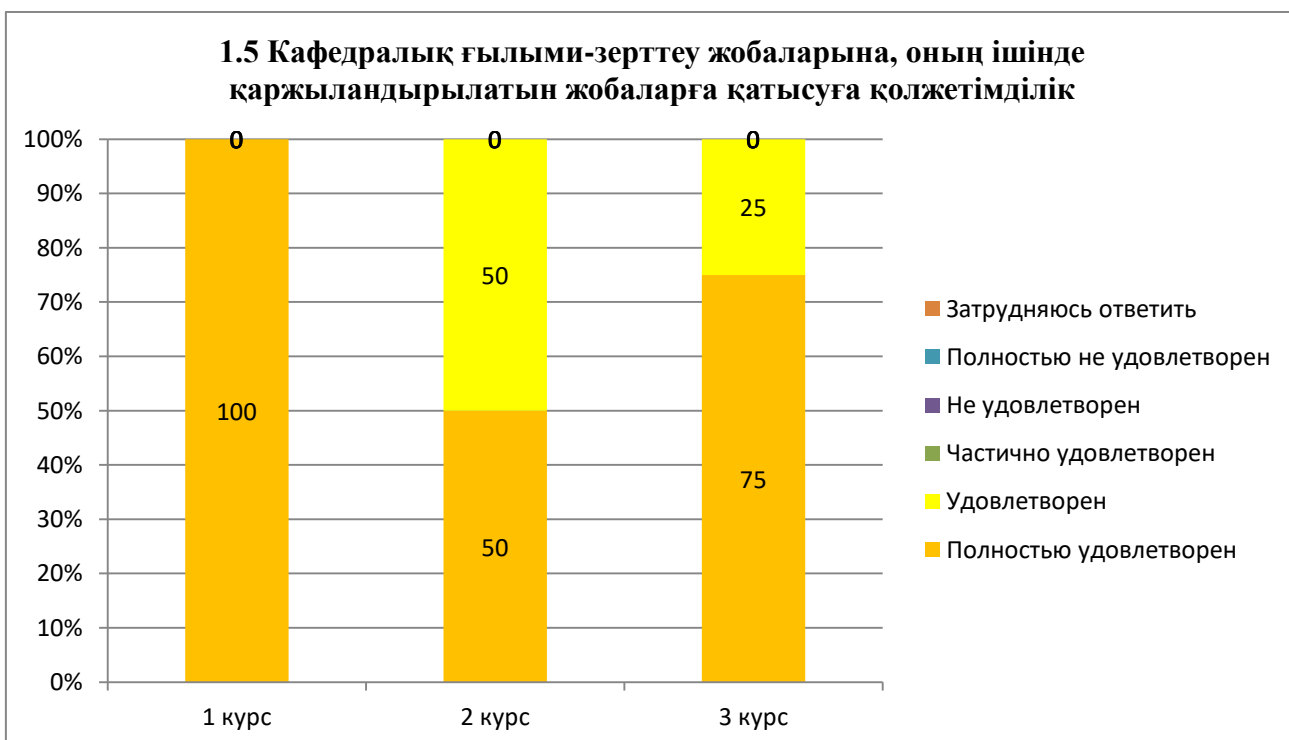
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	75
Қанағаттанамын	-	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



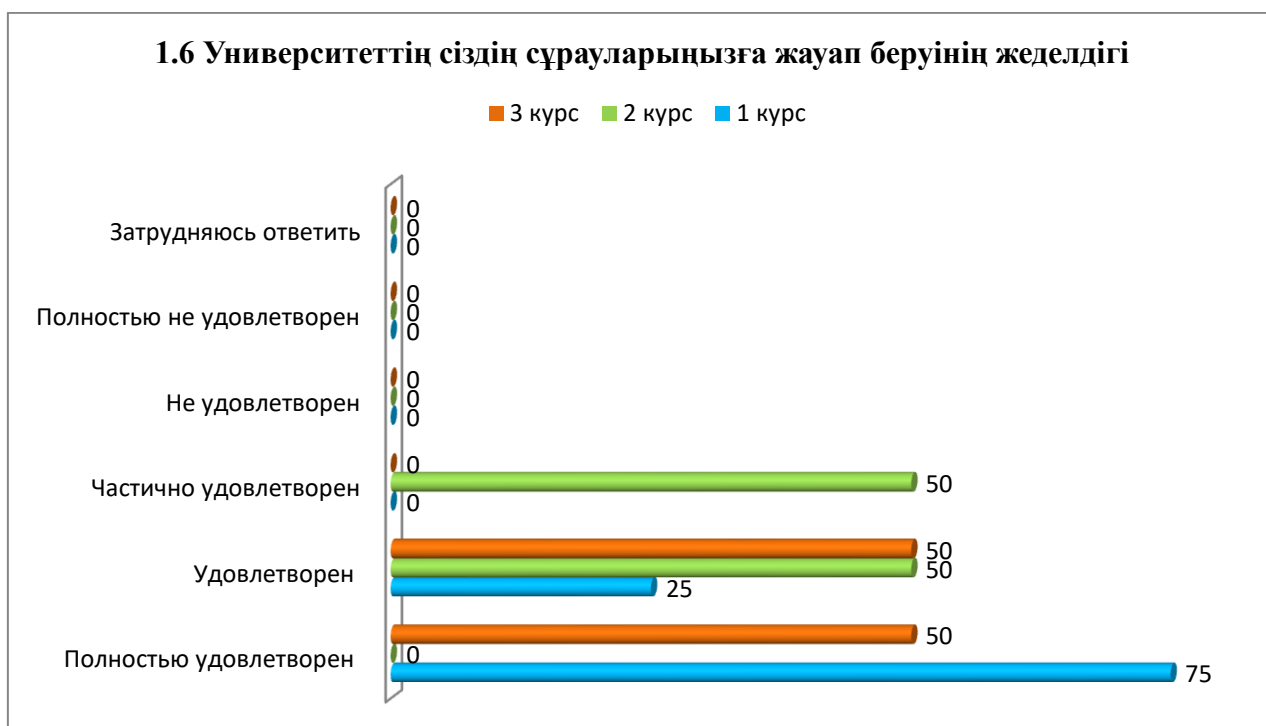
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	50	75
Қанағаттанамын	-	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



1.6 Университеттің сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі

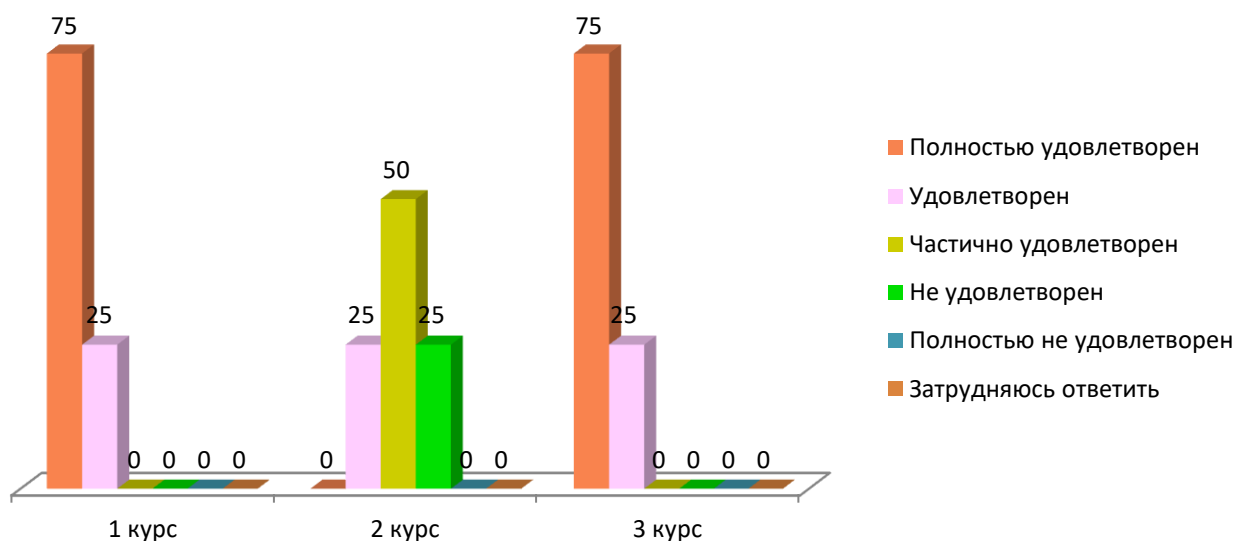
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	50
Қанағаттанамын	25	50	50
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	75
Қанағаттанамын	25	25	25
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	25	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

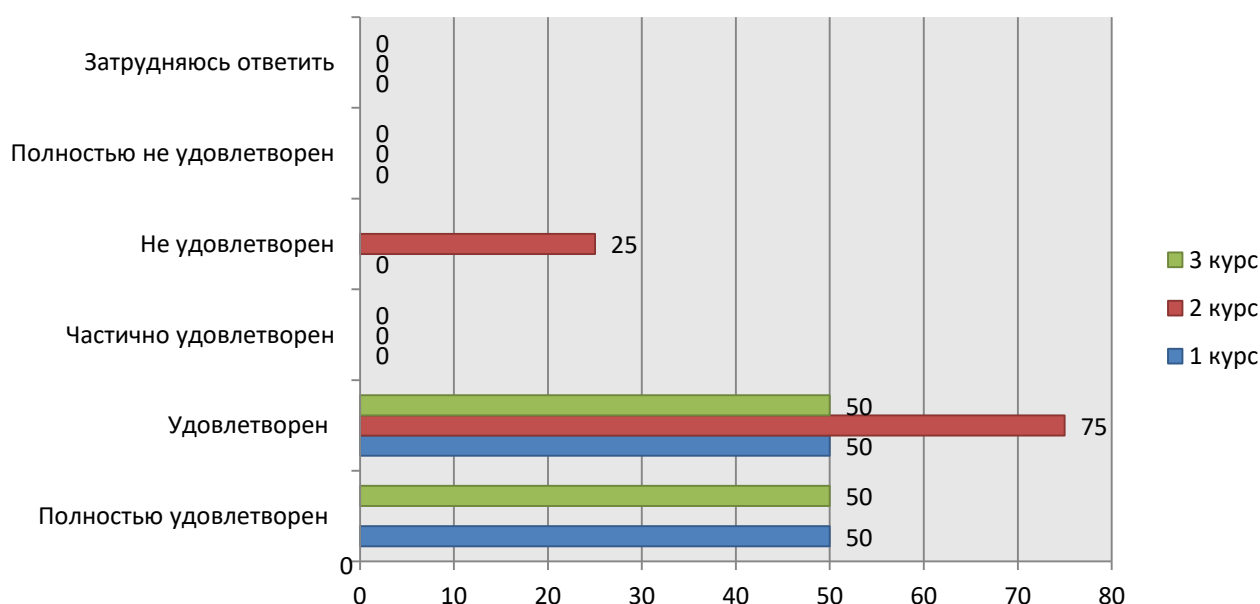
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы



1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі

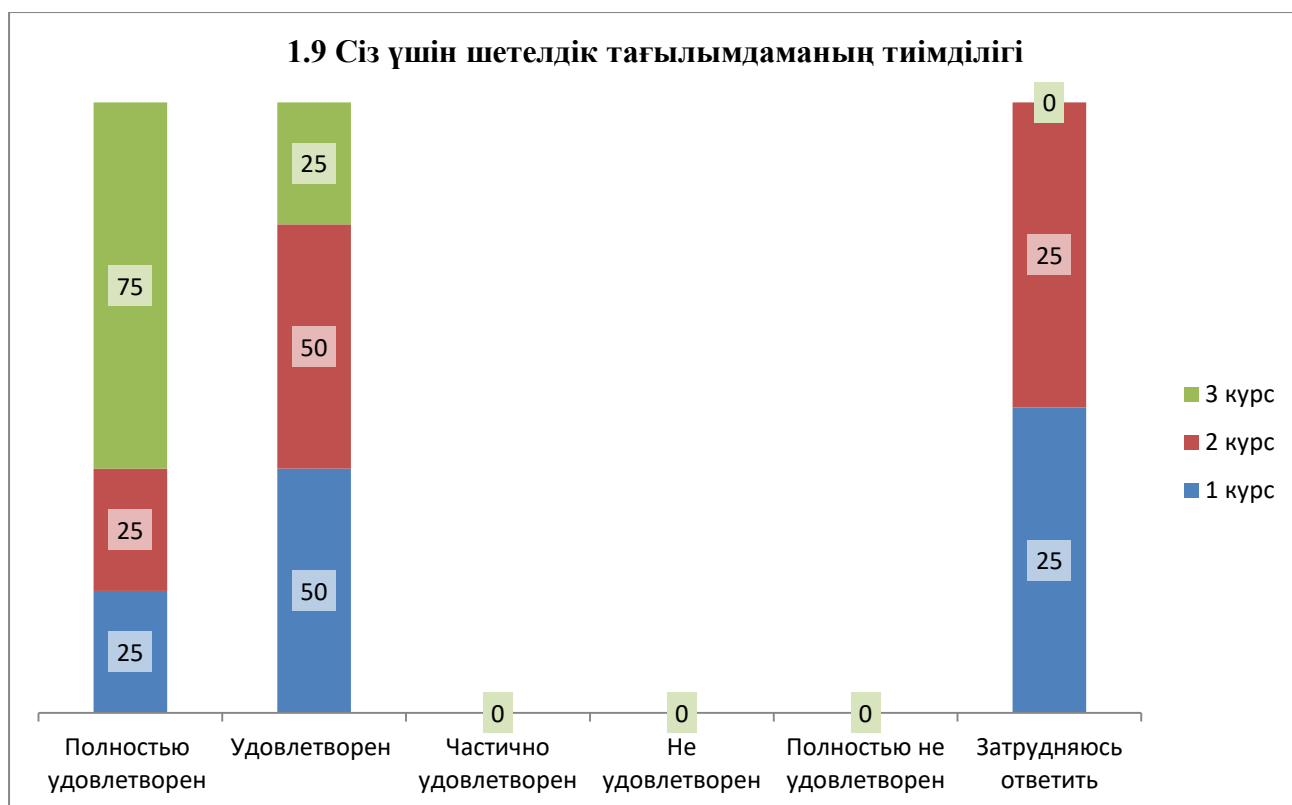
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	-	50
Қанағаттанамын	50	75	50
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	25	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі



1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	25	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	25	-



«Егер Сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, докторанттар келесі нұсқаларды көрсетті:

– ЖОО ғылыми тағылымдамадан өтудің бірыңғай ұйымы жоқ. Ғылыми тағылымдамаларды қаржыландыруға шағын бюджет!!!

2. Отандық зерттеу кеңесшісінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірледі, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді
2.2 Ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрініс табатын ғылымға өз зерттеулерімен үлес қосады
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті
2.4 Басқа ғалымдармен қауымдасу және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімнің дамуына оң үлес қосады, соның ішінде. шетелдік
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмысын жариялайды, ғылыми семинарлар жүргізеді және конференцияларда секциялар жүргізеді
2.6 Қолайлы зерттеу әдіснамасын, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды
2.7 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика

стандарттарын ұстанады

Басқа (жауабыңызды жазыңыз) _____

Алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, отандық ғылыми кеңес берудің кәсіби біліктілігін арттыру бойынша ұсыныстар беріңіз _____

Көрсеткіштер:

2.1 Біртұтас ғылыми-зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізуді және бейімдеуді ұсыну мүмкіндігін көрсетеді

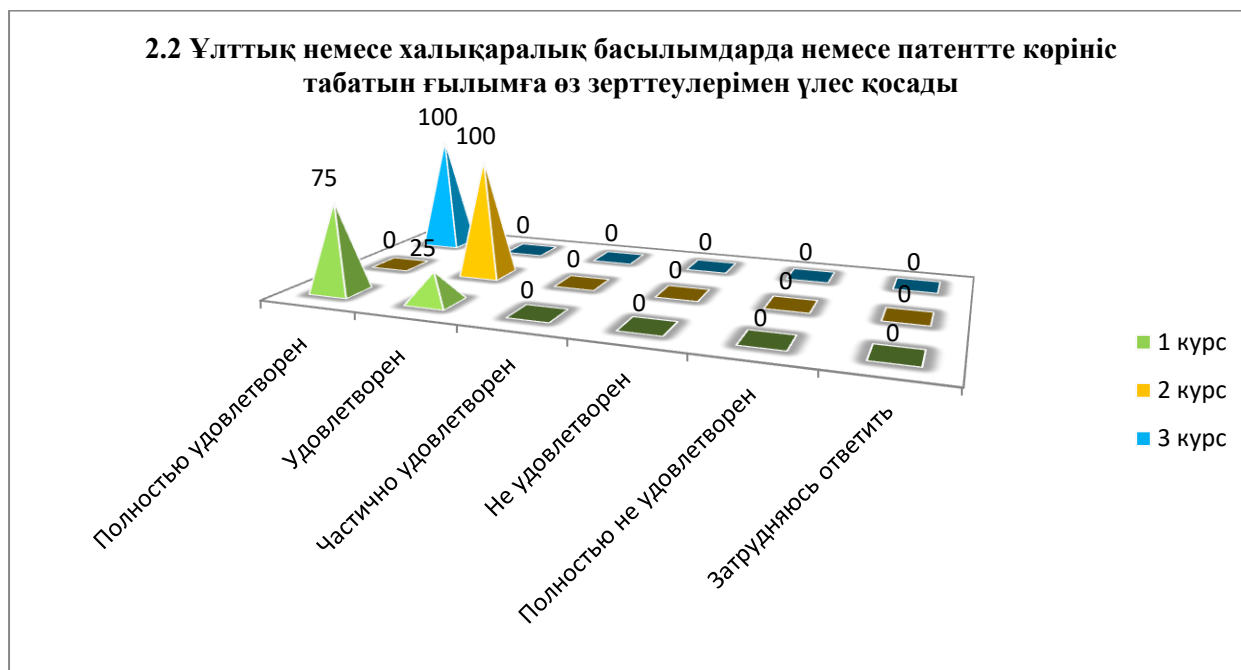
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.2 Ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрініс табатын ғылымға өз зерттеулерімен үлес қосады

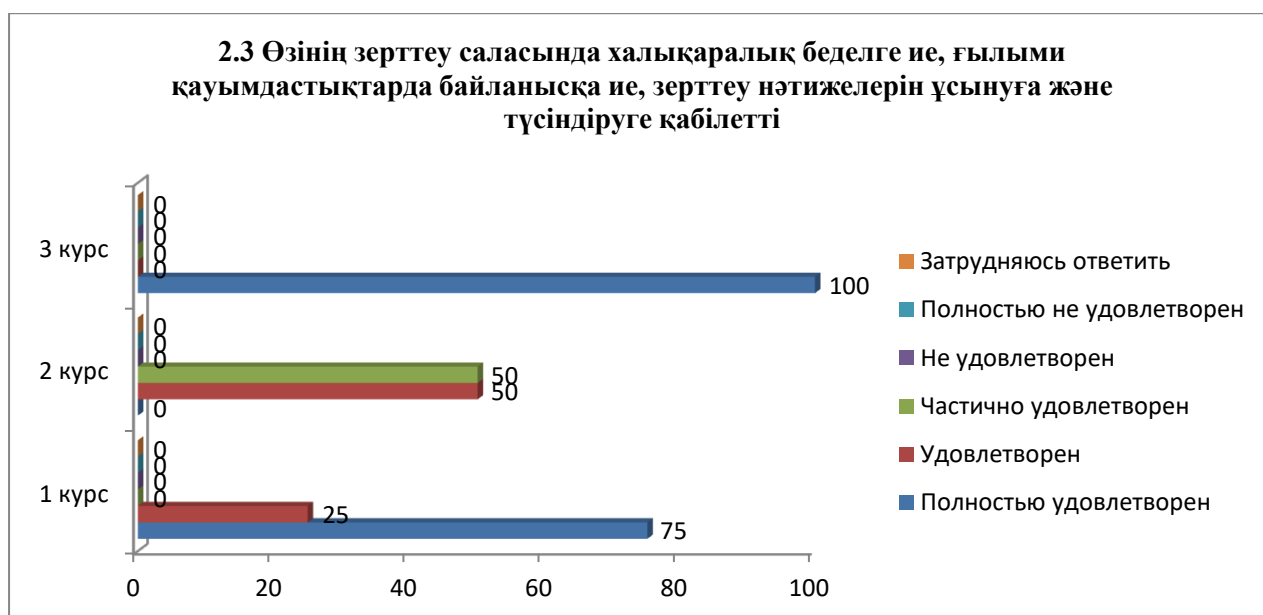
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-

Жауап беру қиын	-	-	-
-----------------	---	---	---



2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Қанағаттанамын	25	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады

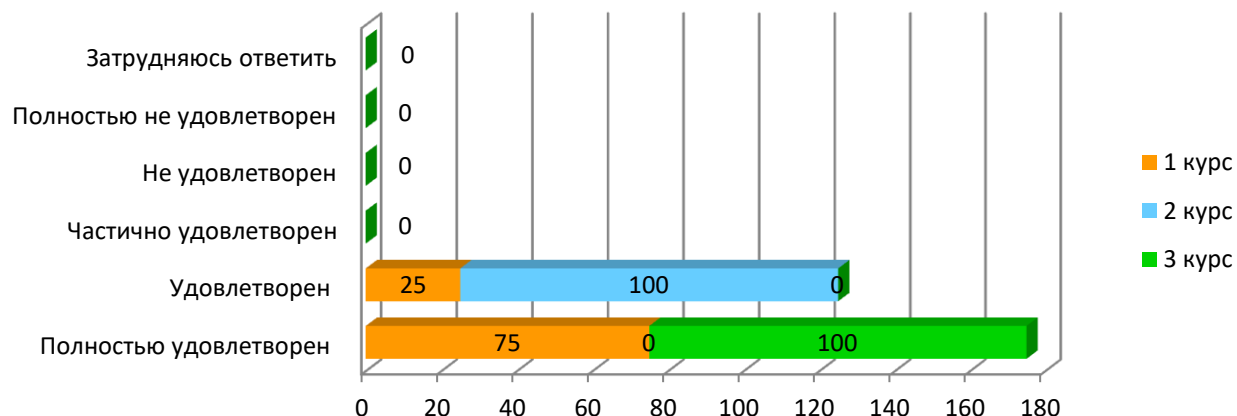
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде шығармаларды жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Қанағаттанамын	25	100	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

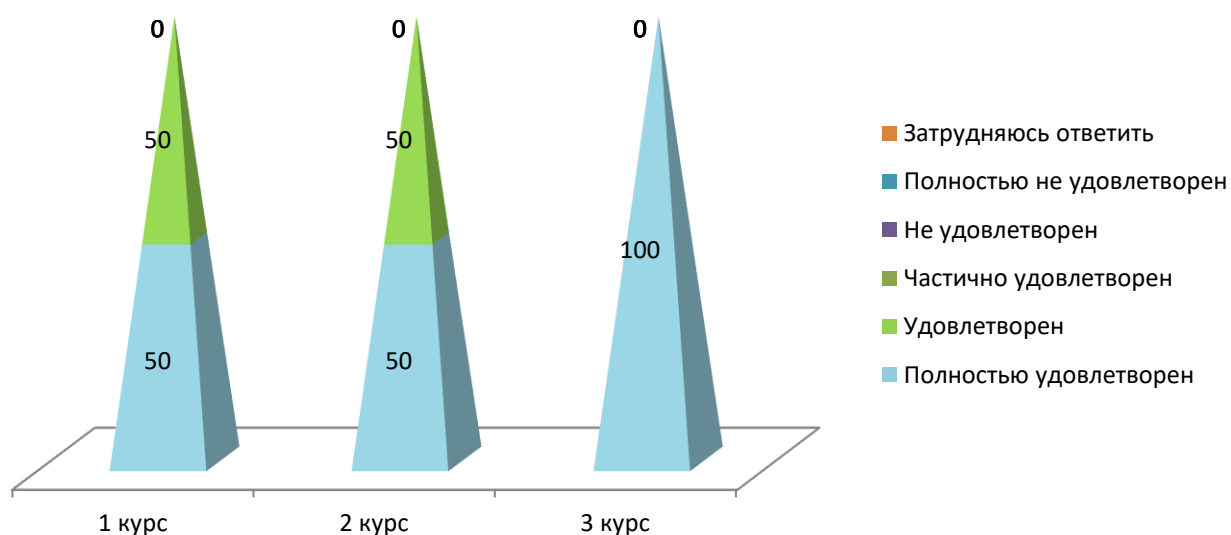
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде шығармаларды жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады



2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	100
Қанағаттанамын	50	50	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды



2.7 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	100	100

Қанағаттанамын	50	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



3. Шетелдік зерттеу кеңесшісінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстар береді
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
3.3 Ғылыми ұйымдарда шетелдік тағылымдамадан өтуді ұйымдастыруға қатысады
3.4 Scopus/Web of Science дерекқорына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналда мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды.
3.5 Шет тілі бойынша білімін жетілдіру
3.6 Шетелдік ғалыммен жұмыс істеу тәжірибесі мен ғылыми-зерттеу саласындағы әлемдік тенденциялар енгізілді
3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік көшбасшының лекцияларын тыңдау мүмкіндігі болды
3.8 Докторант пен шетелдік ғылыми жетекші арасындағы жұмыс нысандары: - онлайн, соның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, WhatsApp және телефон арқылы хабар алмасу
3.9 Офлайн форматта, соның ішінде шетелдік тағылымдама кезінде, шетелдік консультанттың қонақтық дәрістері және дәстүрлі консультациялар
3.10 Зерттеу және тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика стандарттарын ұстанады

Көрсеткіштер:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстар береді

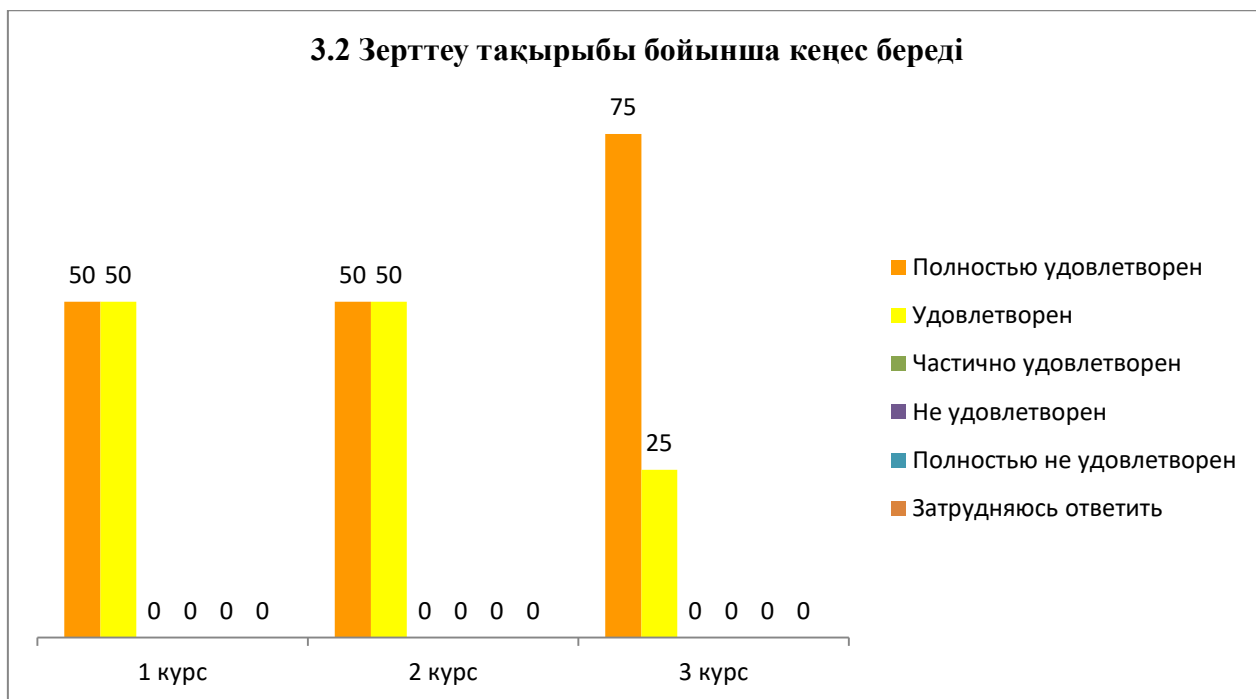
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

Нұсқалар жауаптары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

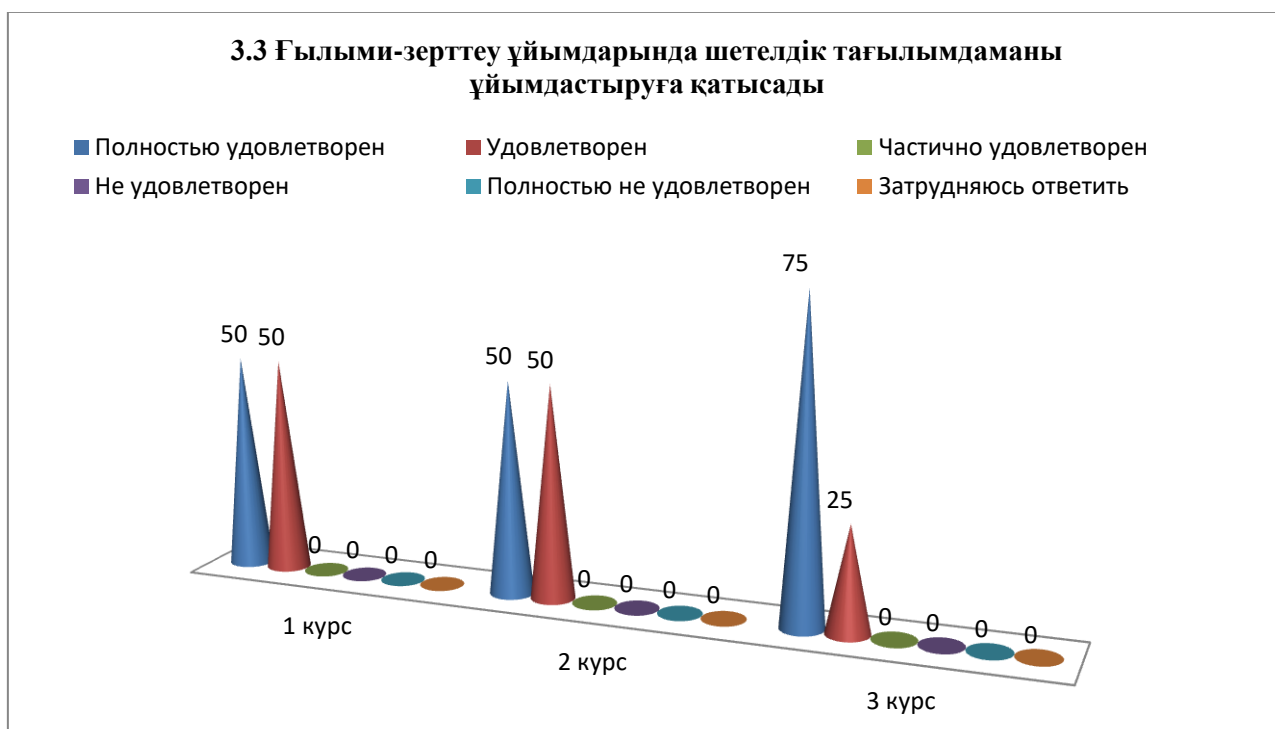
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес берді



3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады

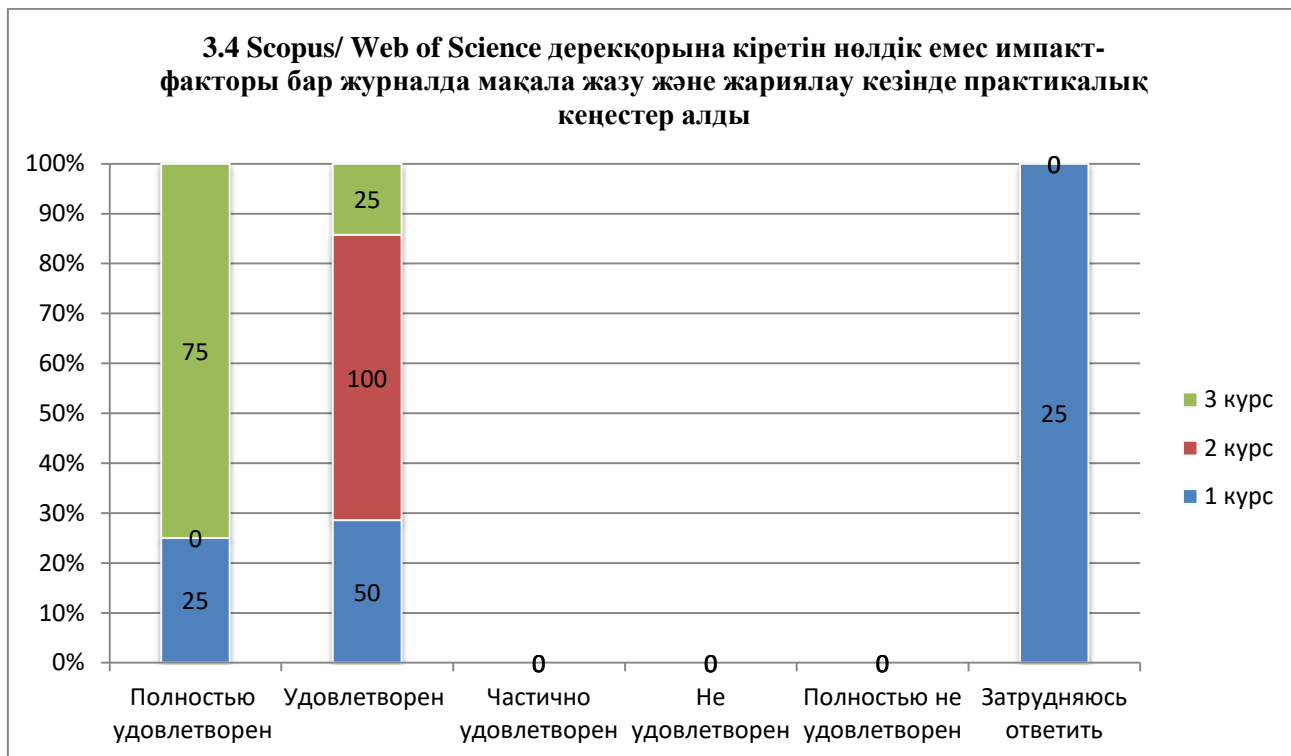
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	50	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады



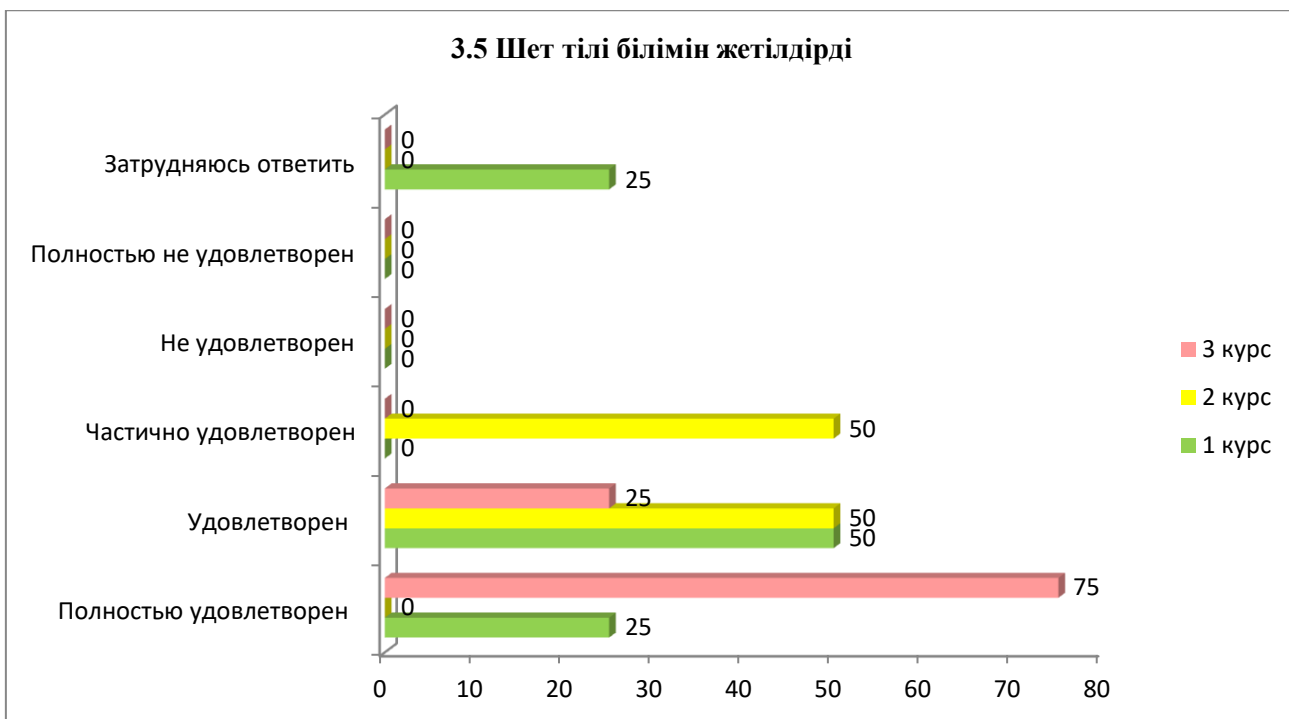
3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналда мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	75
Қанағаттанамын	50	100	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-



3.5 Шет тілі білімін жетілдірді

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-



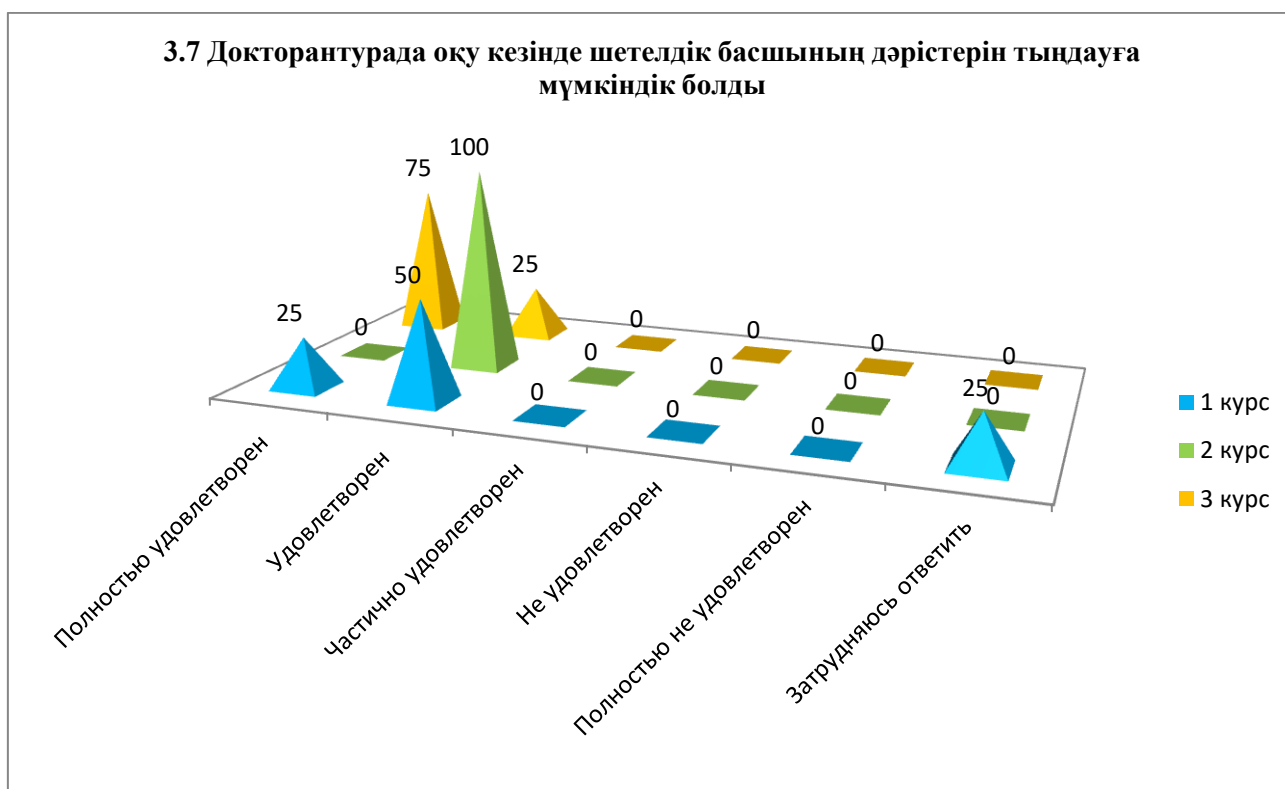
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	75
Қанағаттанамын	50	100	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-



3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды

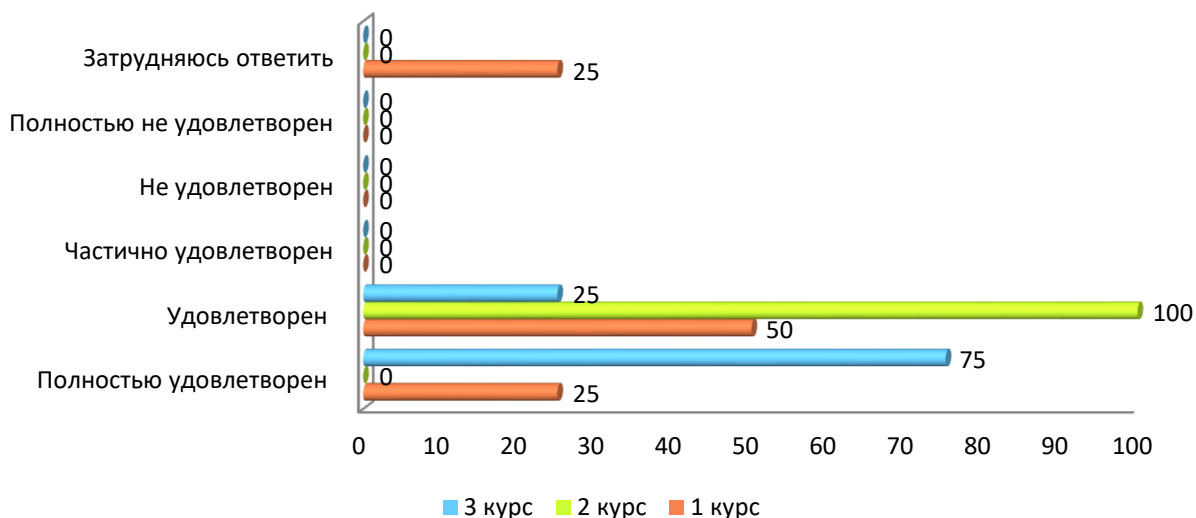
Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	75
Қанағаттанамын	50	100	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-



3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	-	75
Қанағаттанамын	50	100	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-

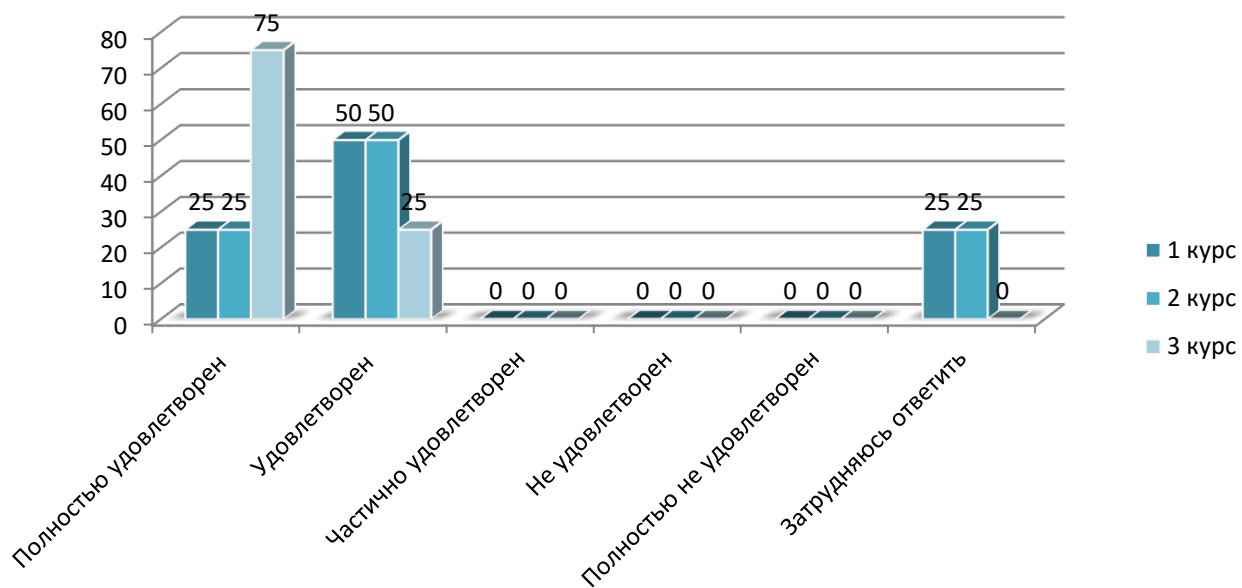
3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы



3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі кеңестер

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	25	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	25	-

3.9 Офлайн форматта, соның ішінде шетелдік тағылымдама кезінде, шетелдік консультанттың қонақ дәрістері және дәстүрлі кеңестер



3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	25	50	75
Қанағаттанамын	50	50	25
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-

Докторанттар «басқа» нұсқасына келесі нұсқаларды көрсетті:
- Өйткені 1 курс. Шетелдік тағылымдама әлі болған жоқ.



4. Төменде маманға жұмыс бере алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Сіз олардың әрқайсысына қандай мән бересіз, олар орындалды ма, жоқ па?

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі
4.2 Жоғары құзыретті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі
4.4 Ыңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істей білу
4.5 Қызметті жоғарылату мүмкіндігі
4.6 Өзіндік идеяларды дамыта білу
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі
4.8 Жоғары құзыретті менеджердің қол астында жұмыс істеу мүмкіндігі
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі
4.10 Кәсіби салада беделді құру мүмкіндігі

Көрсеткіштер:

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	100	100	100
Орташа	-	-	-

Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



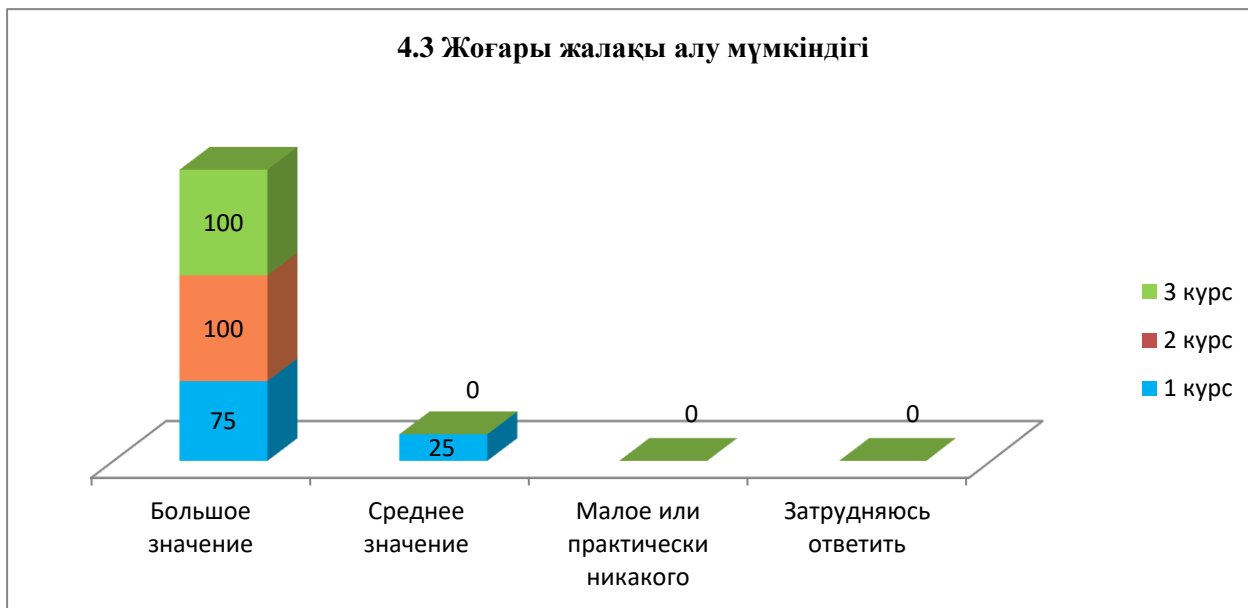
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	100	100	100
Орташа	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



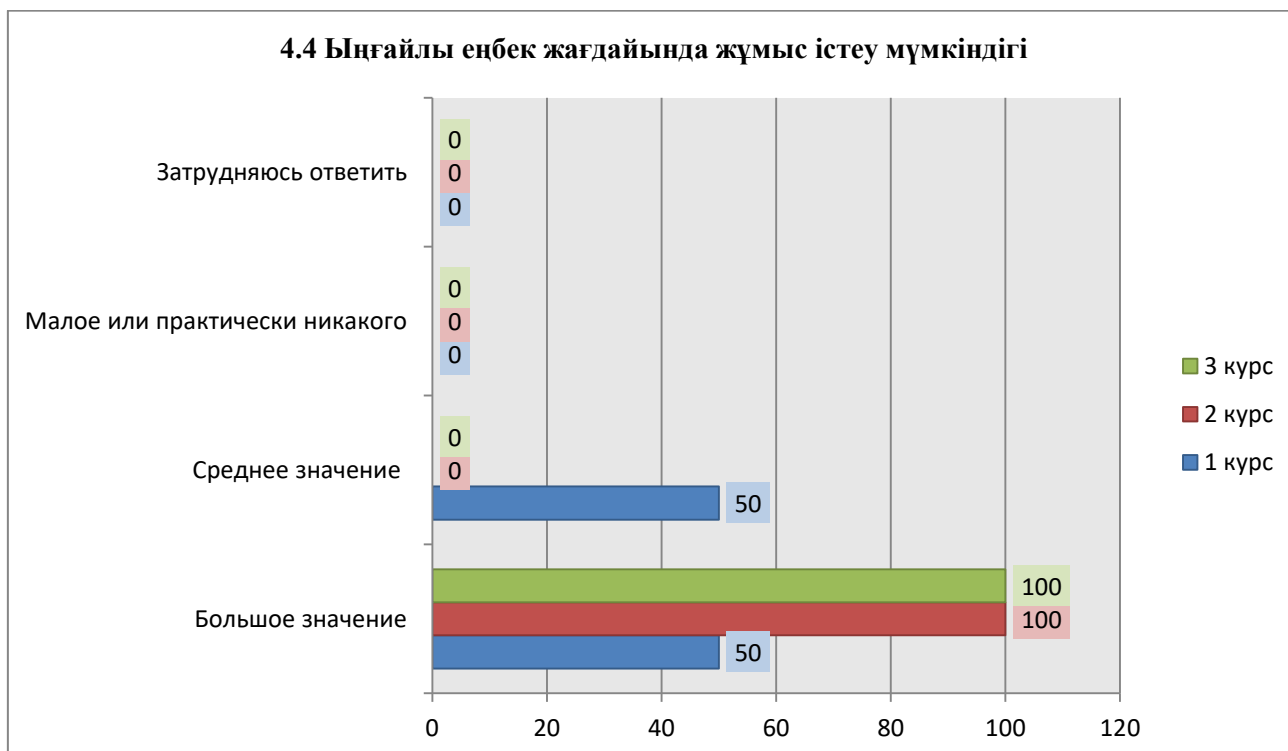
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	75	100	100
Орташа	25	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.4 Ыңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	50	100	100
Орташа	50	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



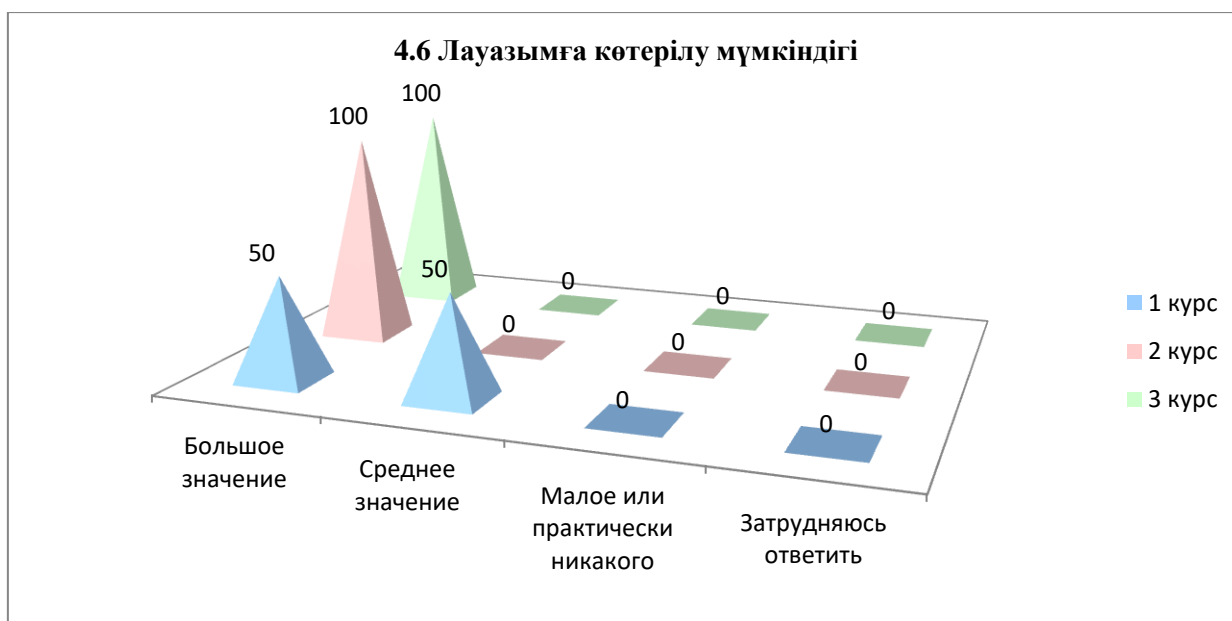
4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	100	100	100
Орташа	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.6 Өз идеяларыңызды дамыту мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	50	100	100
Орташа	50	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



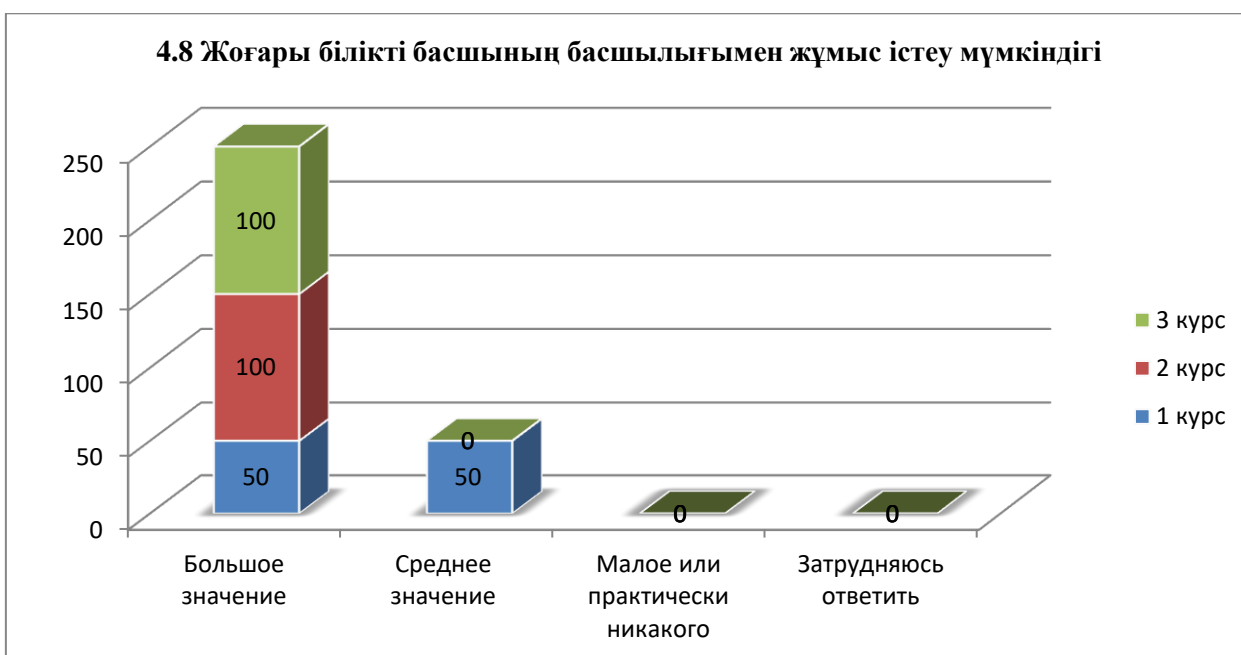
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	75	100	100
Орташа	25	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



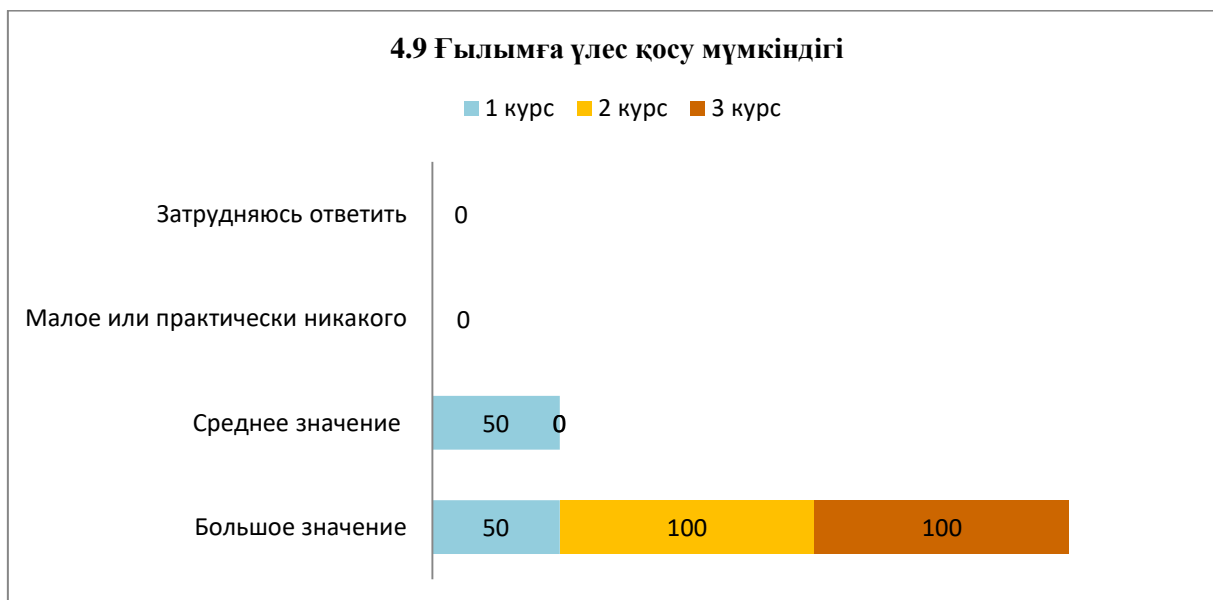
4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	50	100	100
Орташа	50	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



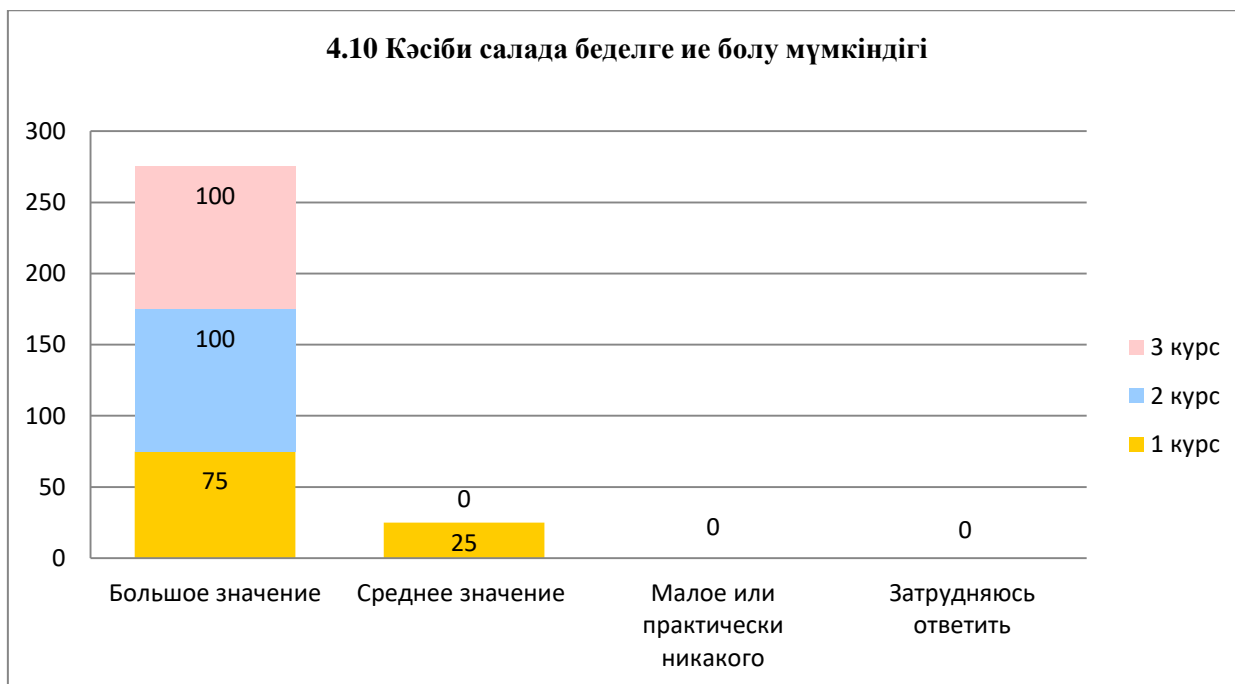
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	50	100	100
Орташа	50	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.10 Кәсіби салада беделге ие болу мүмкіндігі

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мән	75	100	100
Орташа	25	-	-
Шағын немесе іс жүзінде жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба

5.1 Кітапхана қорлары
5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер
5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы
5.4 Тамақтануды ұйымдастыру
5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі
5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары

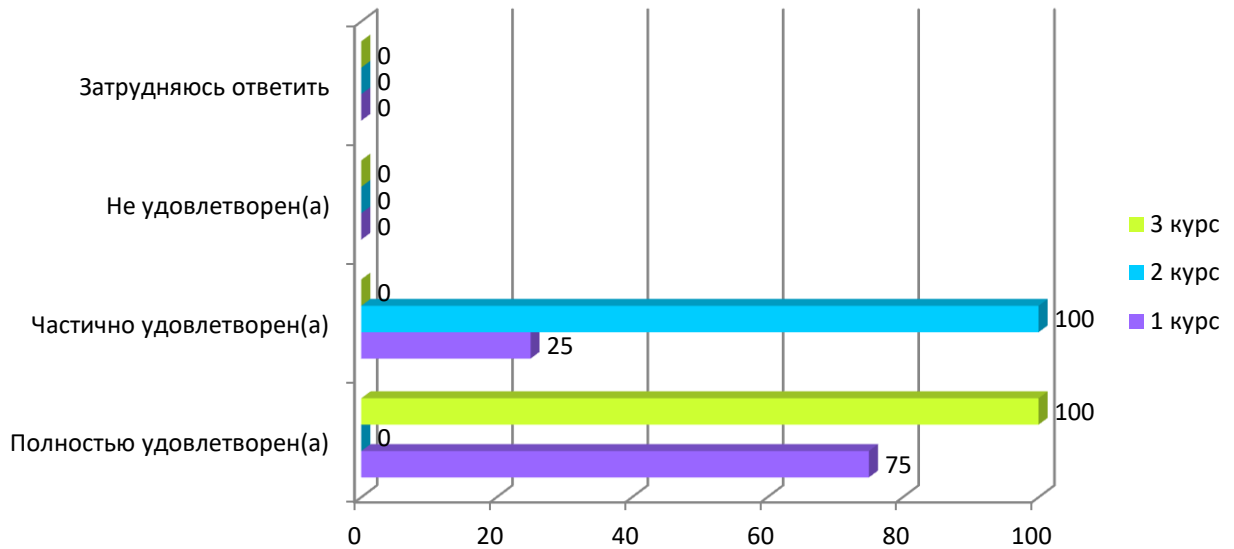
Көрсеткіштер:

5.1 Кітапхана қорлары

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	-	100
Ішінара қанағаттанамын	25	100	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба

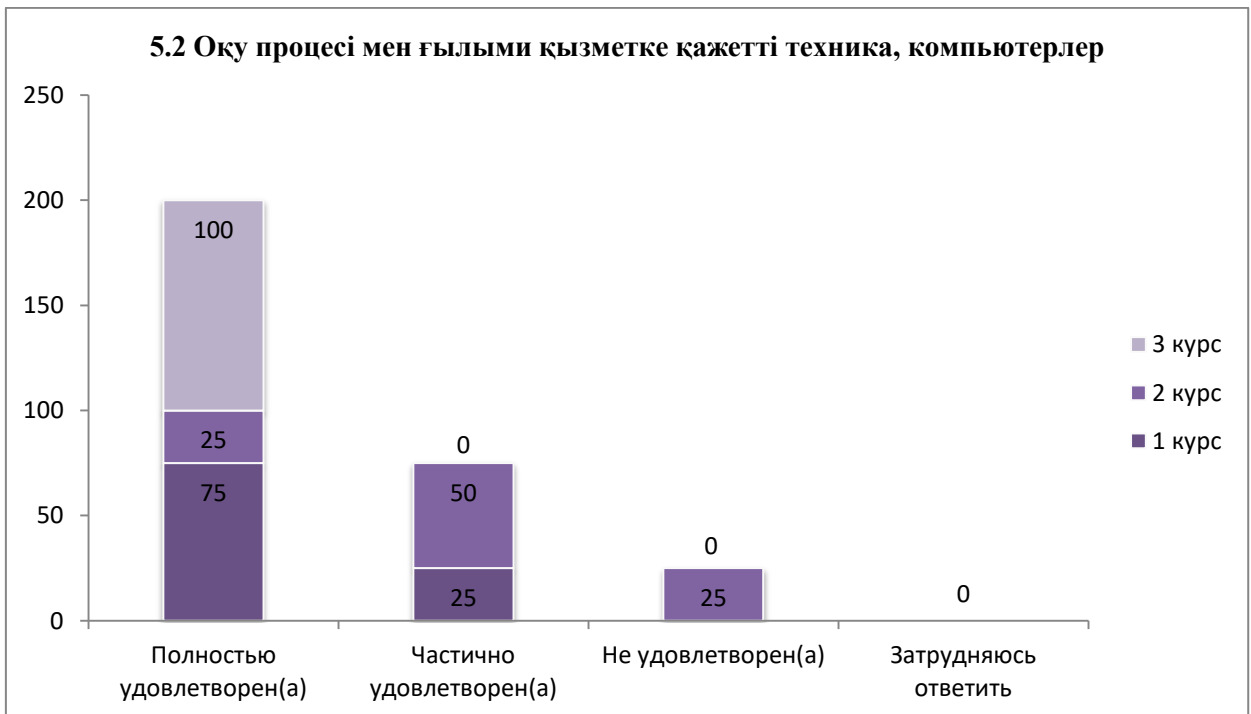
5.1 Кітапхана қорлары



5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	25	100
Ішінара қанағаттанамын	25	50	-
Қанағаттанбаймын	-	25	-
Жауап беру қиын	-	-	-

5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер



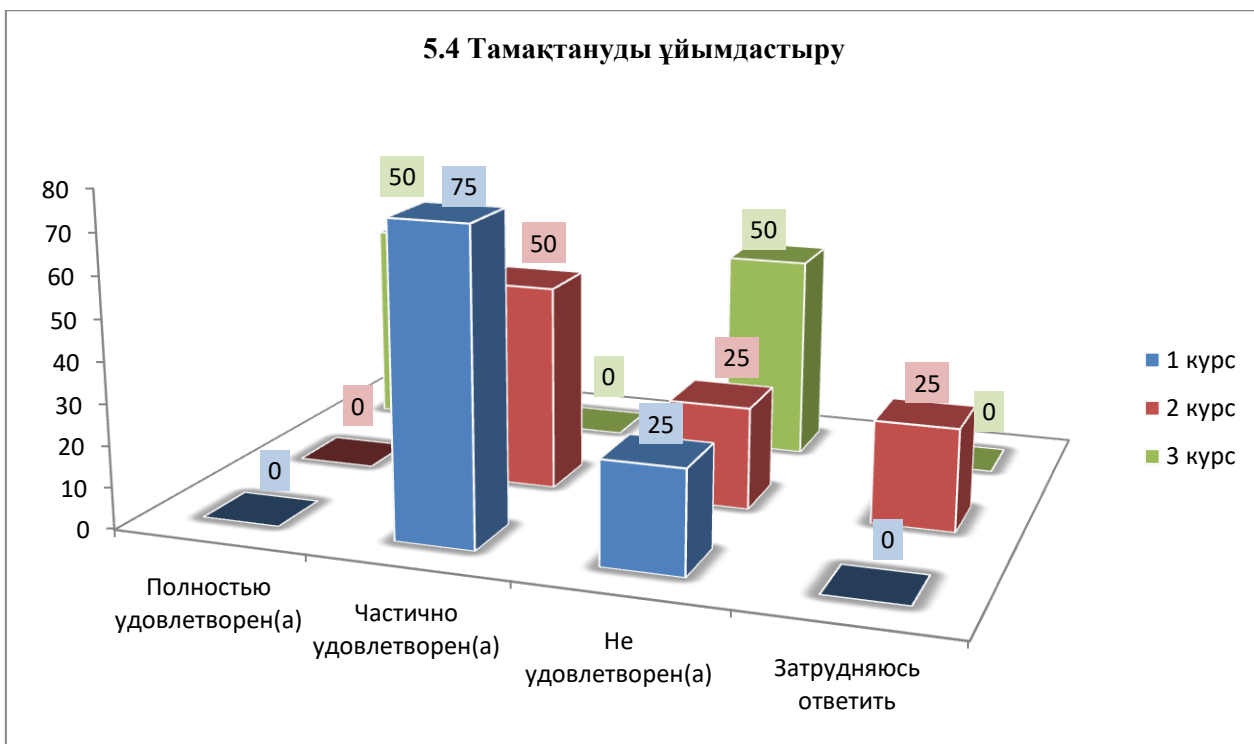
5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	50	75
Ішінара қанағаттанамын	25	50	25
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



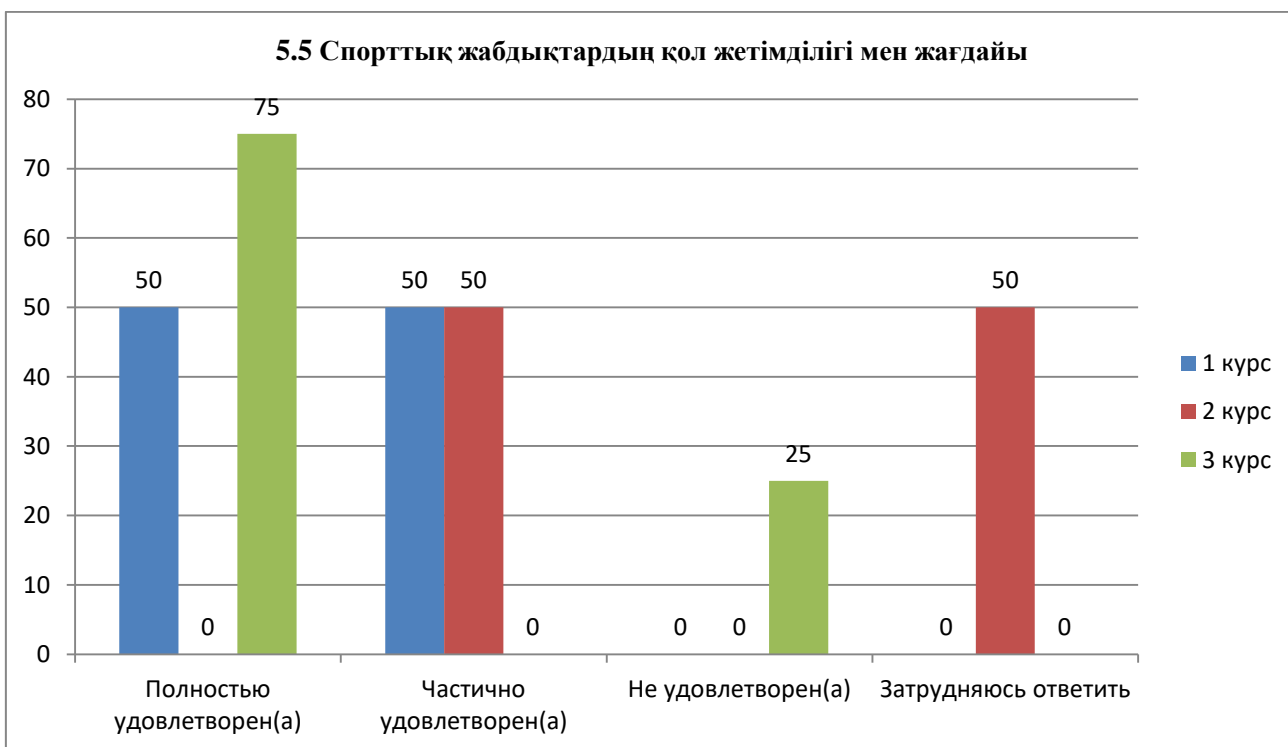
5.4 Тамақтануды ұйымдастыру

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	-	-	50
Ішінара қанағаттанамын	75	50	-
Қанағаттанбаймын	25	25	50
Жауап беру қиын	-	25	-



5.5 Спорттық жабдықтардың қол жетімділігі мен жағдайы

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	-	75
Ішінара қанағаттанамын	50	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	25
Жауап беру қиын	-	50	-

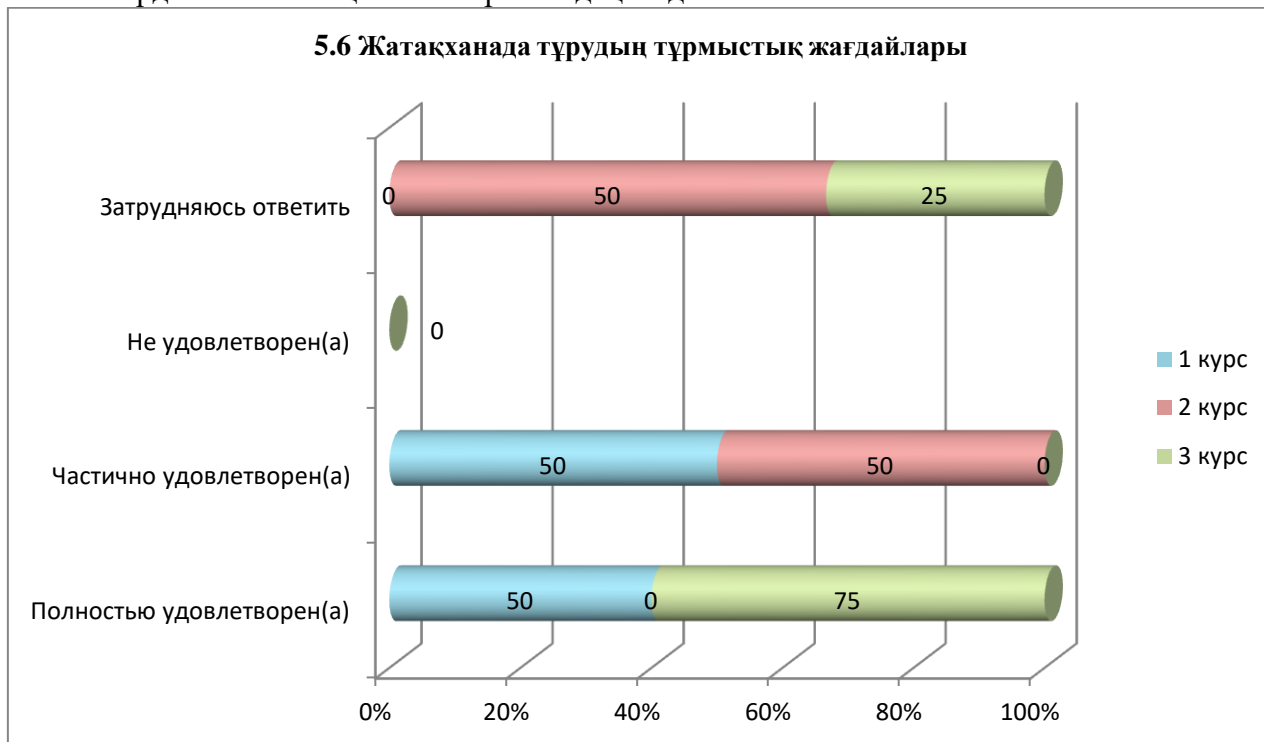


5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	50	-	75
Ішінара қанағаттанамын	50	50	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	50	25

Докторанттар «басқа» нұсқасына келесі нұсқаларды көрсетті:

- Асханалардағы тағамның сапасы орташа деңгейден төмен!



«Алдыңғы сұраққа «қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша ұсыныс беріңіз» нұсқасына докторанттар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- Зерттеулер жүргізу үшін техникалық базаның жеткіліксіздігі.

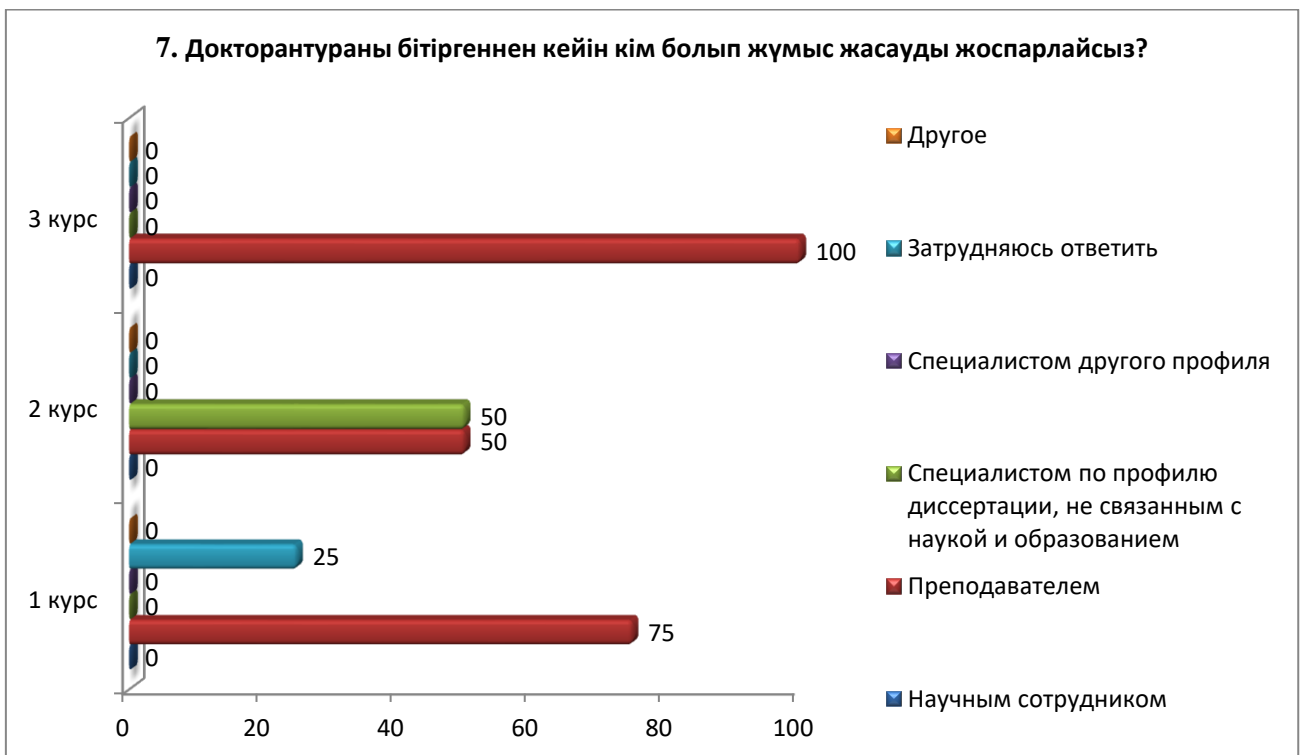
6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Иә	100	100	100
Жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-
Басқа	-	-	-



7. Докторантураны бітіргеннен кейін кім болып жұмыс жасауды жоспарлайсыз?

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Ғылыми қызметкер	-	-	-
Оқытушы	75	50	100
Ғылыммен және біліммен байланысты емес диссертация бейіні бойынша маман	-	50	-
Басқа профильдегі маман	-	-	-
Жауап беру қиын	25	-	-
Басқа	-	-	-



8. Докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанудың жалпыланған бағасы қандай?

Жауаптар нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Өте жоғары	-	-	25
Жоғары	75	50	75
Орташа	25	-	-
Орташадан төмен	-	-	-
Төмен	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-
Басқа	-	50	-

«Басқа» нұсқасында докторанттар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- мен диссертациядағы жұмысты жоғары деп бағалаймын, бірақ барлық зерттеулер өз күшжігерімен және қаржылық мүмкіндіктерімен жүргізілді.



Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру, қашықтықтан оқыту нысанының сапасын жақсарту және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін сіздің ұсыныстарыңызды, тілектеріңізді, сондай-ақ Сіздің ойыңызша осы сауалнамаға қандай сұрақтар қосу қажет екенін жазыңыз. (Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған).

- барлық сұрақтар бар;
- білмеймін.

* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған..

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі **қорытындыларды** жасауға болады:

Жалпы, сауалнама нәтижелері докторанттардың университеттің білім беру қызметтеріне қанағаттанғандығын көрсетеді.

Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыптарының өзектілігі докторанттардың ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келеді, докторанттардың қанағаттануы – **100%** құрады.

Респонденттердің жауаптары ғылыми жетекшілердің кәсібилігі мен құзыреттілігін және диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейлерін бағалаудың күтілетін өзара тәуелділігін растады. Университет докторанттарды даярлау бағыттары бойынша ұсынатын ақпараттық ресурстар, жалпы алғанда, диссертациялық зерттеуді дайындау кезінде жеткілікті және қолжетімді: - докторанттардың **50%** - ы толық қанағаттанған.

Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері, қанағаттану **100%** құрады.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер **91,7%**-ға бағалайды.

Докторанттар тұрғысынан шетелдік тағылымдаманы ұйымдастырудың және өткізудің жалпы деңгейі қанағаттанарлық деңгейде – **91,7%**. Шетелдік тағылымдаманың нәтижелілік деңгейіне қанағаттану **83,4%** құрады, алайда **16,6%** жауап беру қиынға соқты.

«Алдыңғы сұраққа «қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деген нұсқаға, респонденттер келесі жауап нұсқаларын көрсетті: «Университетте ғылыми тағылымдамадан өтудің бірыңғай ұйымы жоқ. Ғылыми тағылымдамаларды қаржыландыруға шағын бюджет!!!»

«**Ғылыми-зерттеу саласындағы отандық кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз**» деген сұраққа келесі ақпарат алынды:

- «Біртұтас ғылыми-зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізуді және бейімдеуді ұсыну мүмкіндігін көрсетеді» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады;

- «Ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрсетілген ғылыми зерттеулерімен ғылымға үлес қосады» докторанттардың қанағаттануы 100%;

- «Өзінің ғылыми саласында халықаралық беделі бар, ғылыми қауымдастықтарда байланысы бар, зерттеу нәтижелерін ұсынып, түсіндіре алады» докторанттардың қанағаттануы 100%;

- «Басқа ғалымдармен қауымдасу және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімнің дамуына оң үлес қосады, соның ішінде, шетелдік» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады;

- «Жетекші зерттеуші-автор ретінде еңбектерін жариялайды, ғылыми семинарлар жүргізеді және конференцияларда секцияларға жетекшілік етеді» докторанттардың қанағаттануы 100%;

- «Қабылданатын зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады;

- «Ғылыми-зерттеу және тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика стандарттарын сақтайды» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады.

Докторанттар шетелдік кеңесшінің жұмысына қанағаттанады: докторанттар зерттеу тақырыбы бойынша кеңестер, практикалық кеңестер мен докторант диссертациясының жоспары мен мазмұны бойынша ұсыныстар алады. Сондай-ақ «**Басқа**» нұсқасында респонденттер келесі жауап нұсқасын көрсетті: «1 курстан бастап. Шетелдік тағылымдамадан әлі өткен жоқ».

«**Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттандыңыз ба**» деген сұраққа келесі мәліметтер алынды:

- «Кітапхана қорлары» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады;

- «Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер» докторанттардың қанағаттануы 91,7% құрады;

- «Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы» докторанттардың қанағаттануы 100% құрады;

- «Тамақтандыруды ұйымдастыру» докторанттардың қанағаттануы 58,3% құрады;

- «Спорт жабдықтарының қолжетімділігі мен жай-күйі» докторанттардың қанағаттануы 75% құрады;

- «Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына» докторанттардың қанағаттануы 75% құрады;

«Басқа» және «Егер сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз» респонденттер келесі жауап нұсқаларын көрсетті: «Асханалардағы тағамның сапасы орта деңгейден төмен!» және «Зерттеу жүргізу үшін техникалық база жеткіліксіз.»

«Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?» Респонденттердің 100% «Иә» нұсқасын таңдады.

«Докторантураны бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз?» докторанттардың 75%-ы оқытушылық қызметті сынап көргісі келеді, 16,7% - ы ғылым мен білімге қатысы жоқ диссертация бейіні бойынша маман болып жұмыс істегісі келеді және 8,3% - ы жауап беруге қиналды.

Жалпы, респонденттер докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанушылықты жоғары бағалады. Сондай-ақ, **«Басқа»** нұсқасында респонденттер келесі жауап нұсқасын көрсетті: «диссертациядағы жұмысты жоғары деп бағалаймын, бірақ барлық зерттеулер өз күш-жігерімен және қаржылық мүмкіндіктерімен жүргізілді»

Ұсыныстар:

1. Кафедра меңгерушісі, ҒжИД, ЖООкБ сауалнама нәтижелерімен танысып, қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.