

**8D07201 «Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау»  
білім беру бағдарламасы бойынша  
2023-2024 оқу жылындағы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»  
сауалнама нәтижелері бойынша есеп**

2024 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

**Зерттеу мақсаты** – тұтынушылардың университет көрсететін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

**Зерттеу тақырыбы:** докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өңделді және докторанттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік беріле отырып, жалпылама түрде ұсынылды.

**Зерттеу объектісі** – 1-3 курс докторанттары.

Бұл ауқымды сауалнама 5 жылда бір рет жүргізіледі.

Сауалнамаға 21 респондент қатысты, бұл докторанттардың жалпы санының 100% құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

### 1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік
1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Басқа (жауаптың нұсқасын жазыңыз) \_\_\_\_\_

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

### 1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	83,3
Қанағаттанамын	-	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-

Жауап беру қиын	-	-	-
-----------------	---	---	---

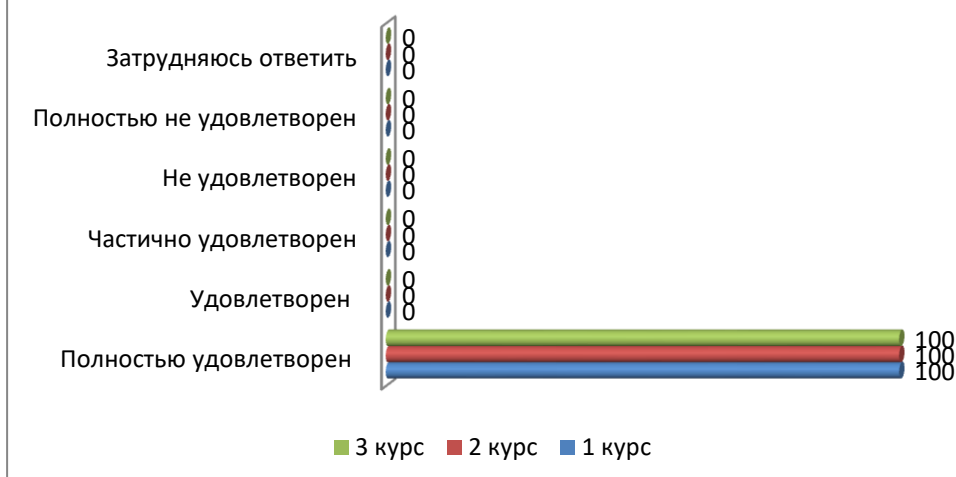


Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

### 1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі

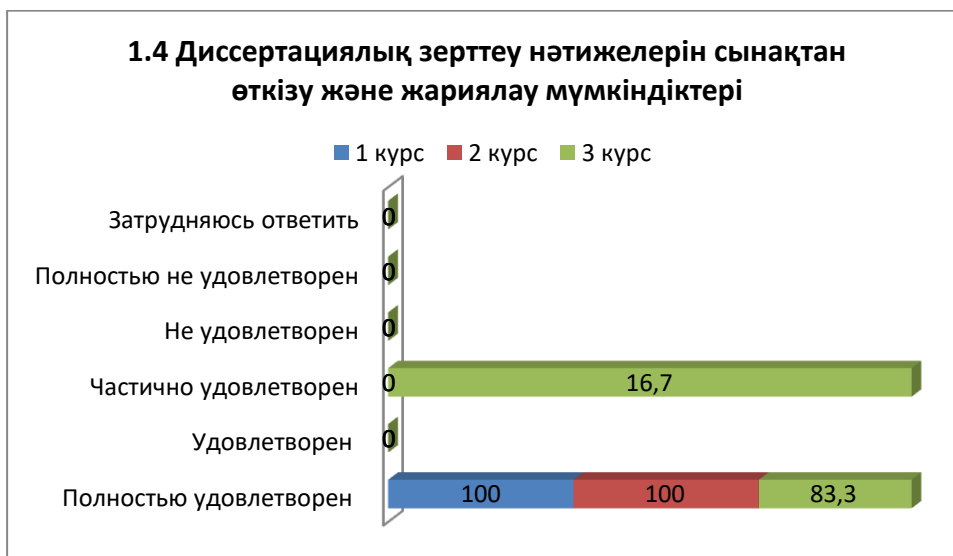
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	83,3
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

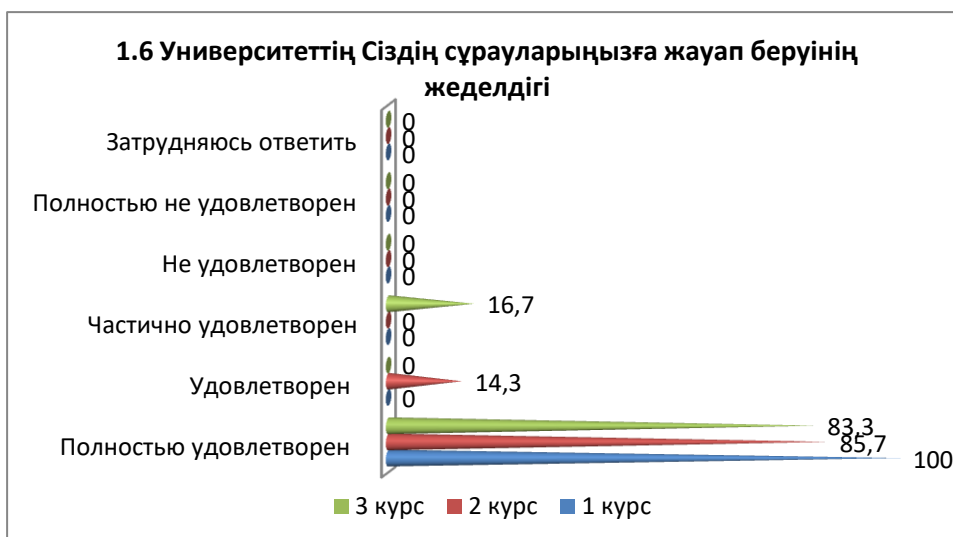
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	83,3
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі

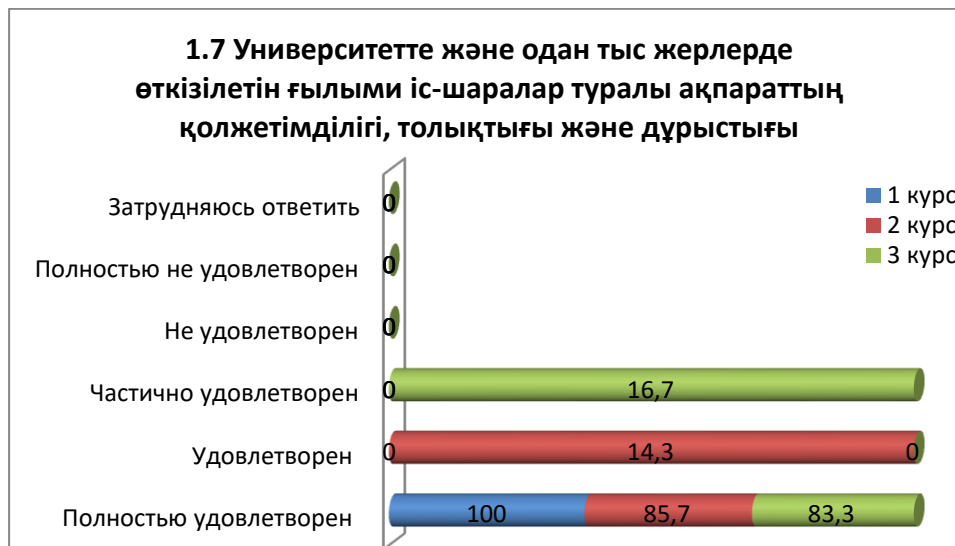
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

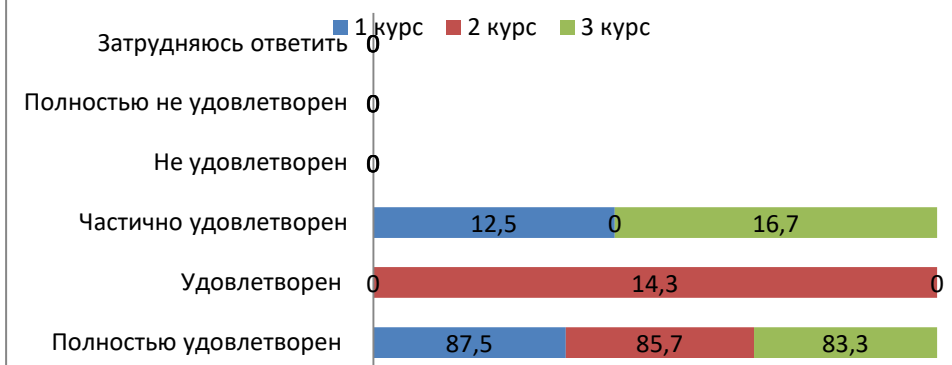


Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	-
Ішінара қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

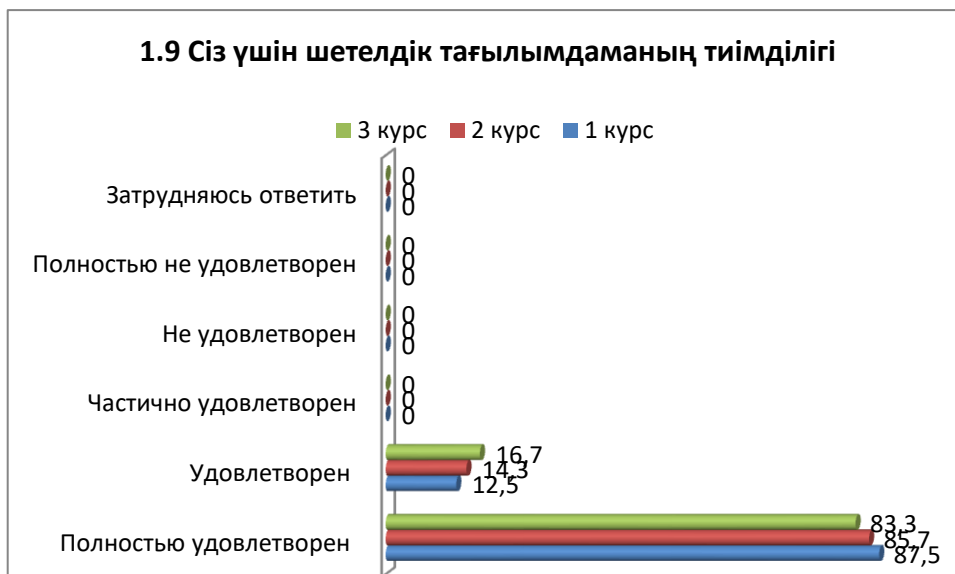
### 1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	85,7	83,3
Қанағаттанамын	12,5	14,3	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

«Басқа» нұсқасына білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті\*:

\* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.

- Қанағаттанарлық

## 2. Отандық кеңесшінің зерттеу саласындағы кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

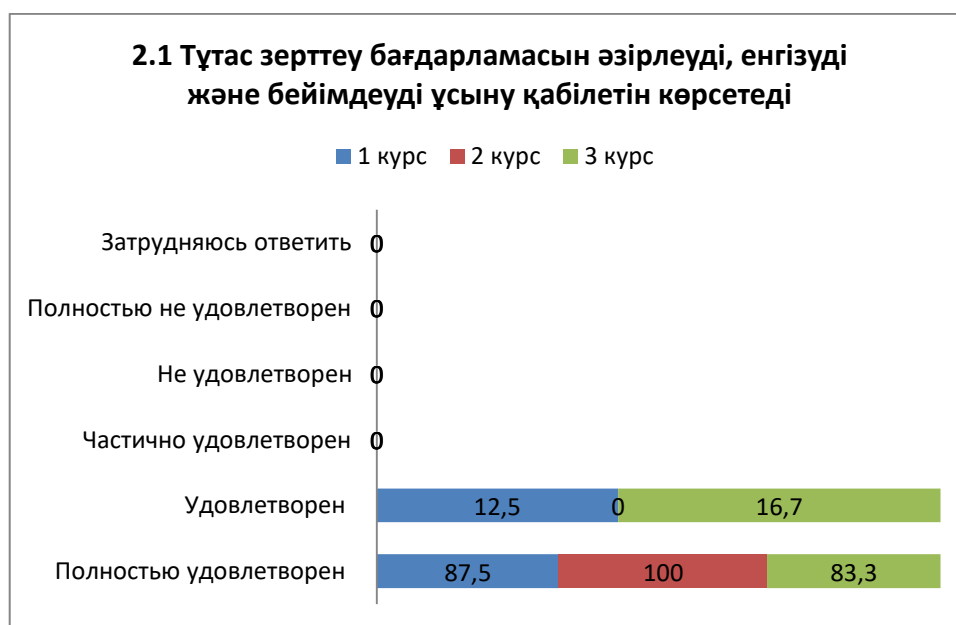
2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірледі, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді
2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл дәйексөздер келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті
2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады
2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды
2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) \_\_\_\_\_

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, отандық ғылыми-зерттеу кеңестерінің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз \_\_\_\_\_

### 2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірледі, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	83,3
Қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын



## 2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл дәйексөздер келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	83,3
Қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

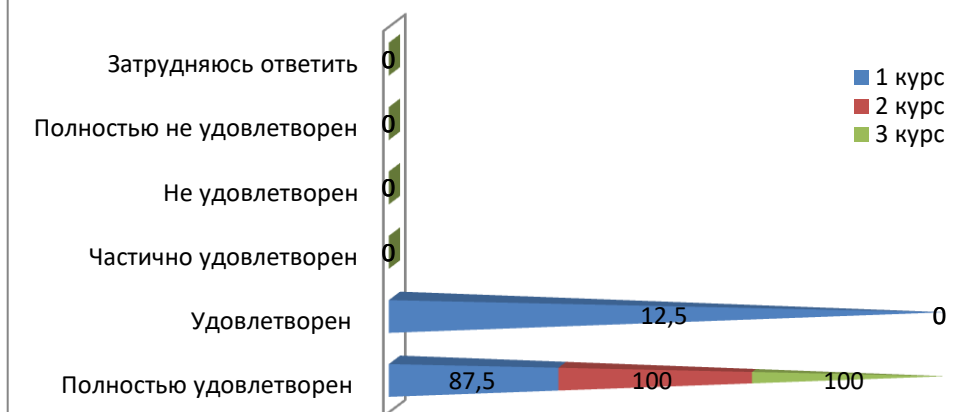


Жауап беру қиын  
 Толық қанағаттанбаймын  
 Қанағаттанбаймын  
 Ішінара қанағаттанамын  
 Қанағаттанамын  
 Толық қанағаттанамын

## 2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	100
Қанағаттанамын	12,5	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

**2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті**

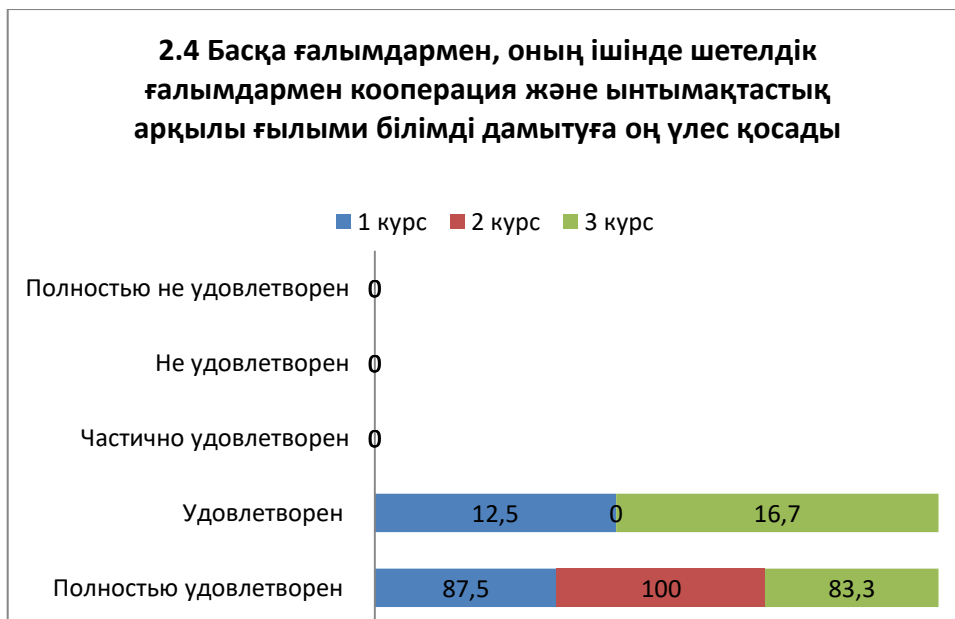


Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

**2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады**

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	83,3
Қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

**2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады**



Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	100
Қанағаттанамын	12,5	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	83,3
Қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

## 2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	100	83,3
Қанағаттанамын	12,5	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

«Басқа» нұсқасына білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті \*:

\* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.

- Өте жақсы.

### 3. Зерттеу саласындағы шетелдік кеңесшісінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады
3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды
3.5 Шет тілін білуді жақсартты
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды
3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды
3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы
3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік кеңесшісің қонақтық дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде
3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

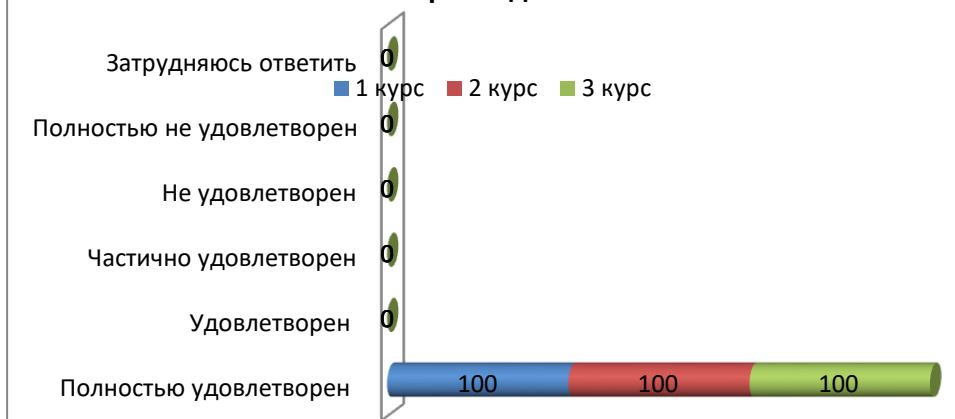
Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) \_\_\_\_\_

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбадым немесе толық қанағаттанбадым» деп жауап берсеңіз, отандық ғылыми-зерттеу кеңестерінің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз \_\_\_\_\_

#### 3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

### 3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

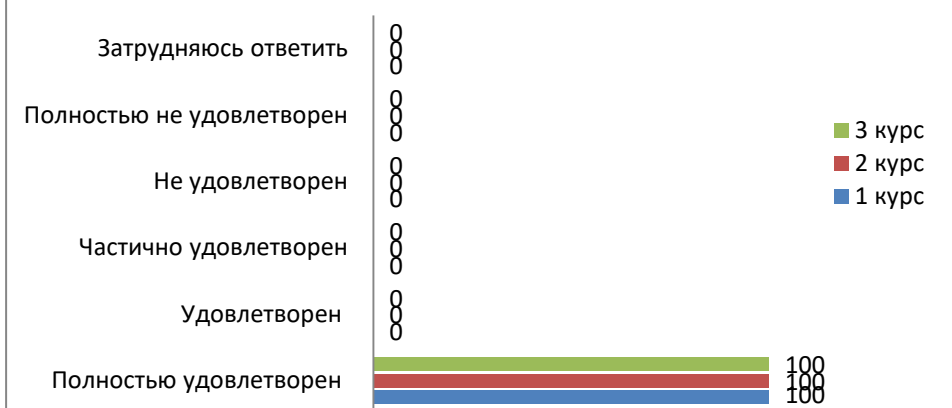


Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	100	100
Қанағаттанамын	-	-	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

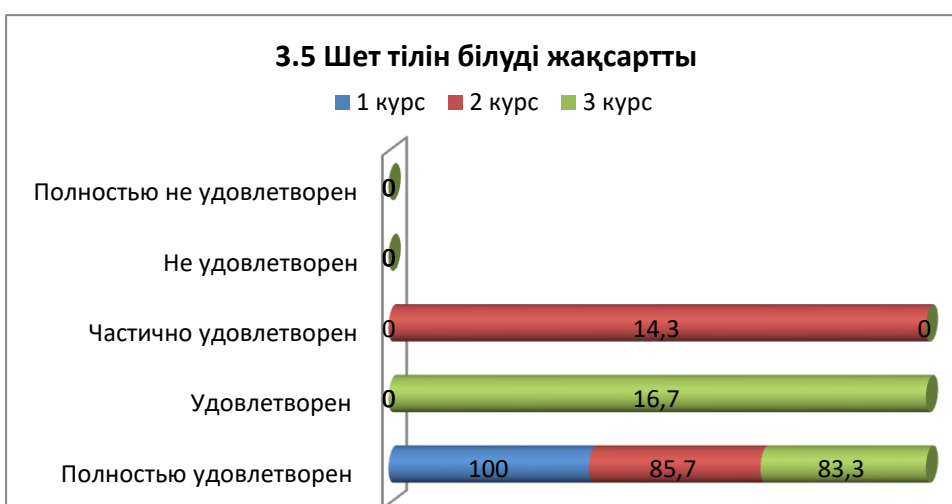
**3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды**



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

**3.5 Шет тілін білуді жақсартты**

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	-	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	14,3	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



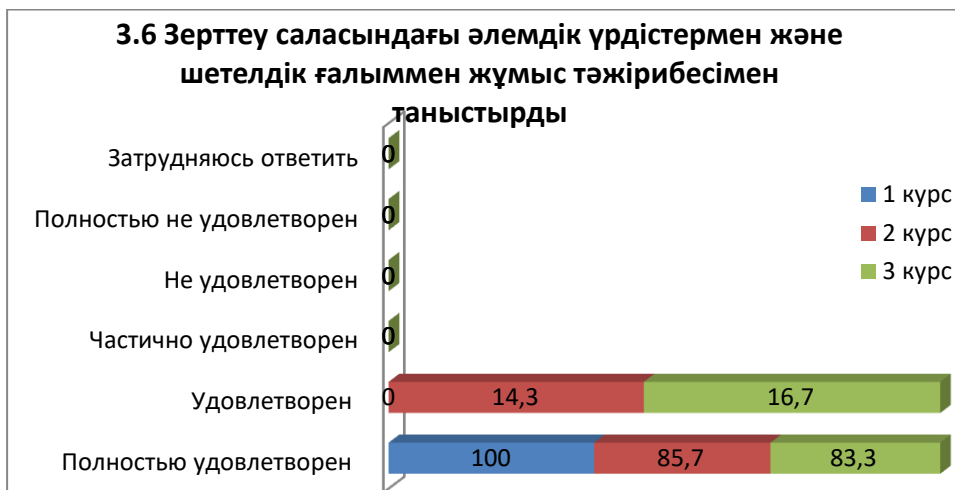
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

**3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды**

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
--------------------	--------	--------	--------



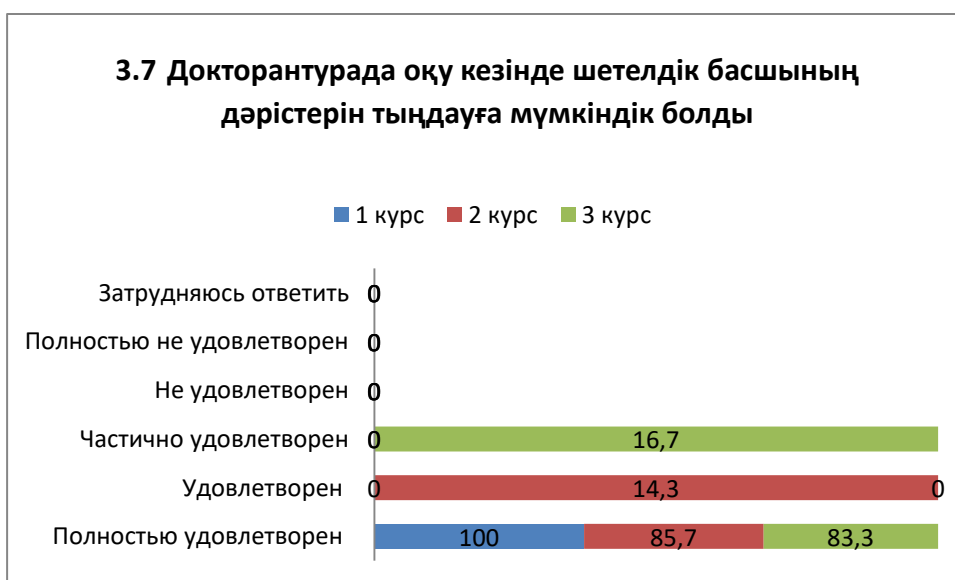
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды

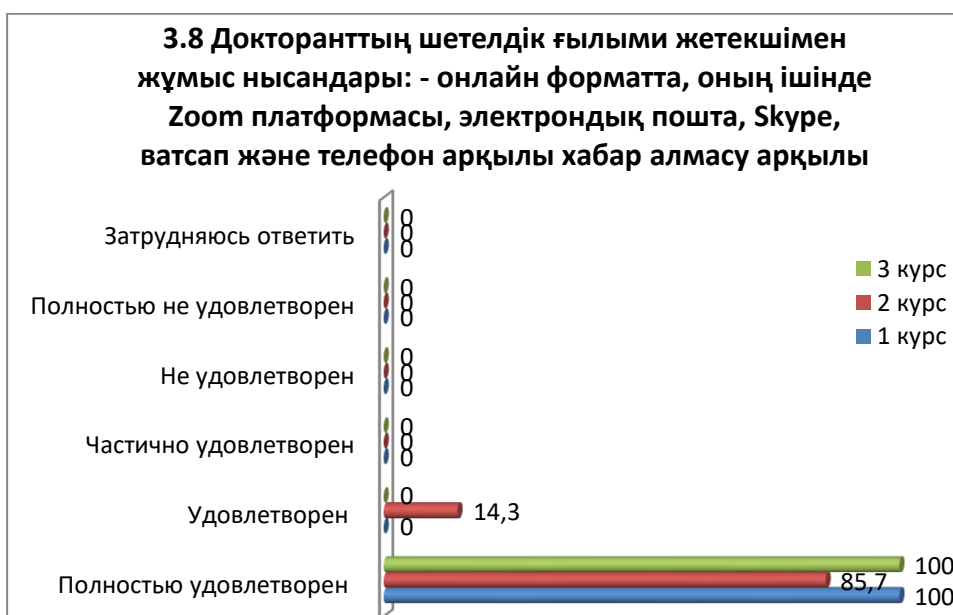
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	16,7
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы

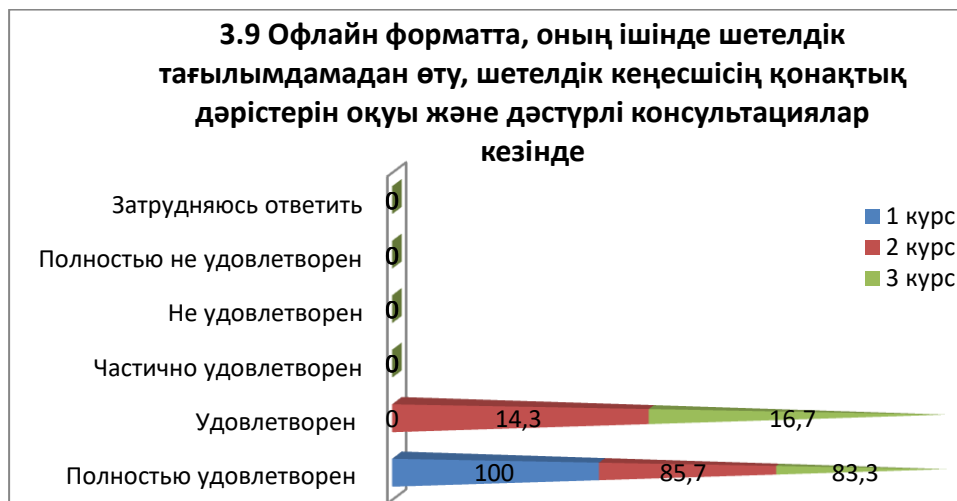
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	100
Қанағаттанамын	-	14,3	-
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік кеңесшісің қонақтық дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде

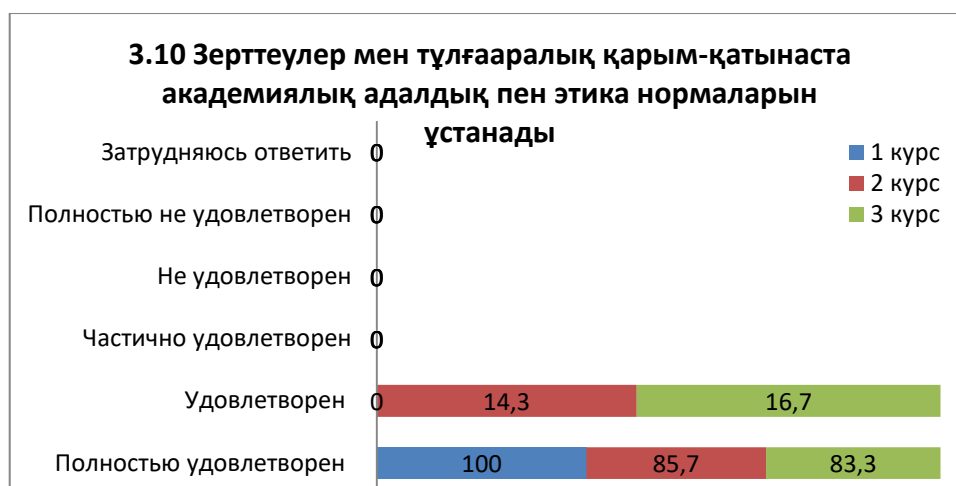
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Қанағаттанамын	-	14,3	16,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Толық қанағаттанбаймын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

4. Төменде маманға жұмыс бере алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Олардың орындалу, орындалмауына байланыссыз, Сіз олардың әрқайсысына қандай мән бересіз?

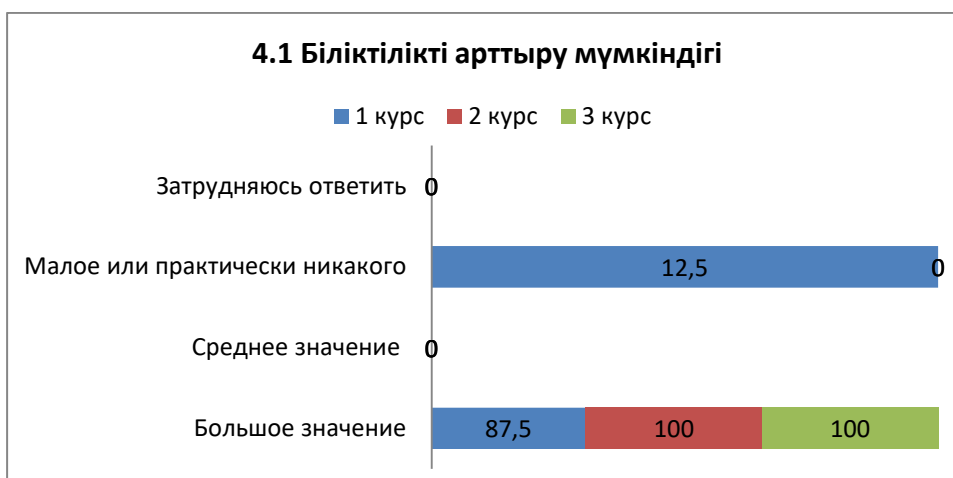
4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі
4.4 Жайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі
4.5 Қызметте көтерілу мүмкіндігі
4.6 Өз идеяларымды дамыту мүмкіндігі
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі
4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі
4.10 Кәсіби салада өзіме бедел қалыптастыру мүмкіндігі

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) \_\_\_\_\_

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Шамалы немесе іс жүзінде ешқандай» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз

#### 4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

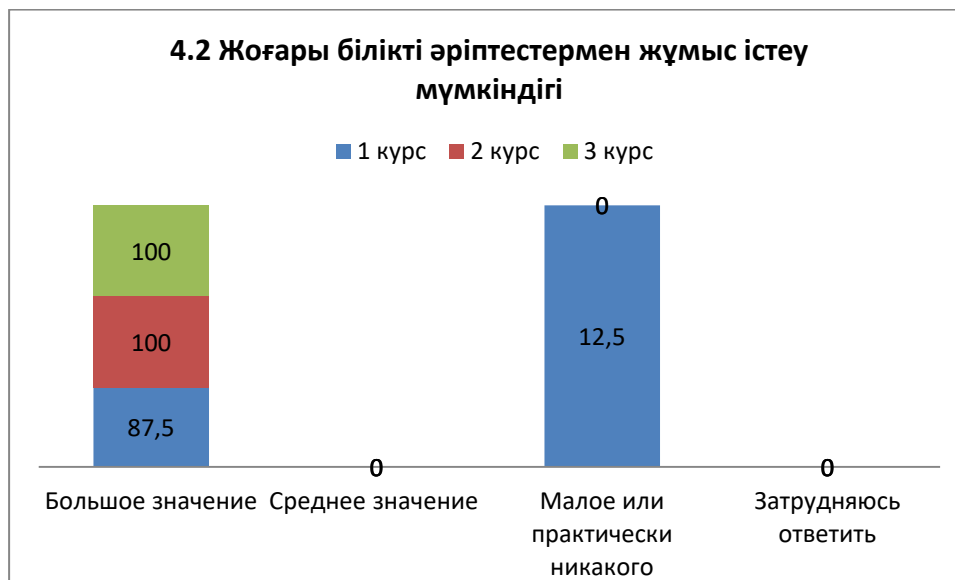
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	100
Орташа мәні бар	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай  
Орташа мәні бар  
Үлкен мәні бар

#### 4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі

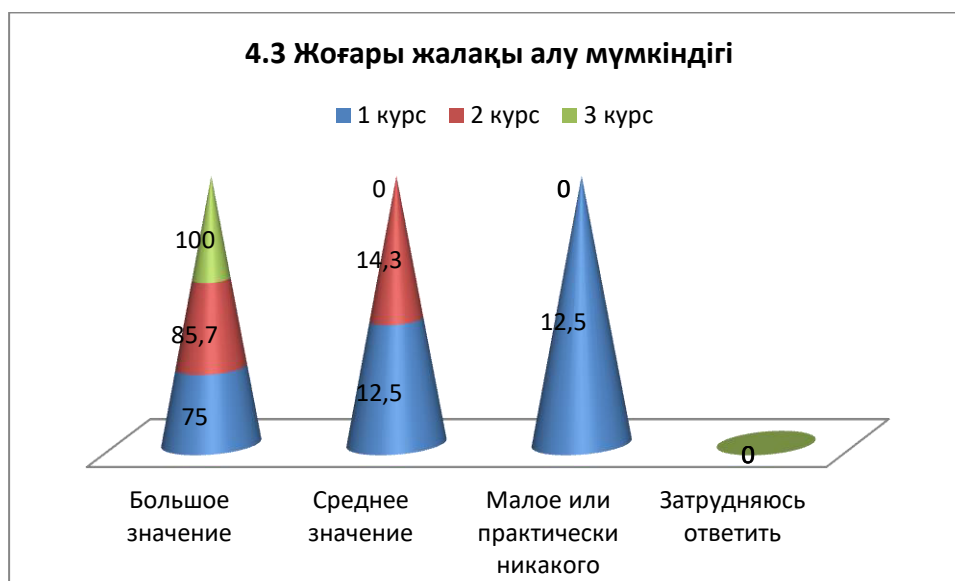
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	100
Орташа мәні бар	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

### 4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

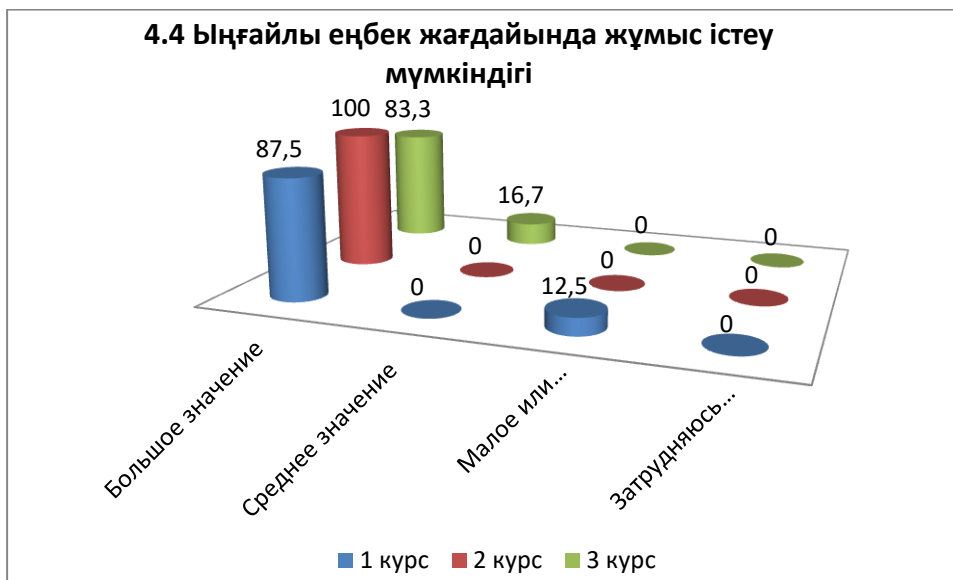
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	85,7	100
Орташа мәні бар	12,5	14,3	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

### 4.4 Жайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

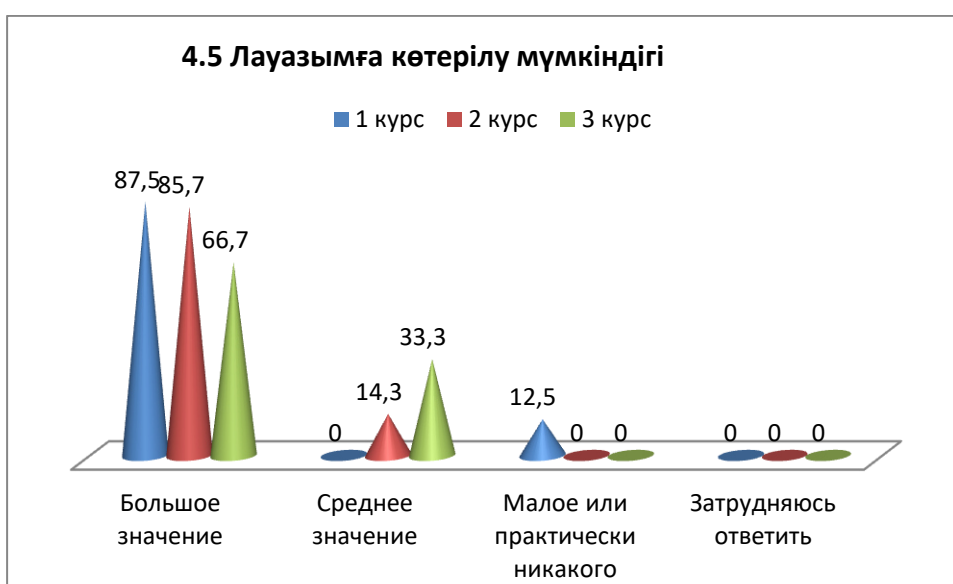
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	83,3
Орташа мәні бар	-	-	16,7
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

#### 4.5 Қызметте көтерілу мүмкіндігі

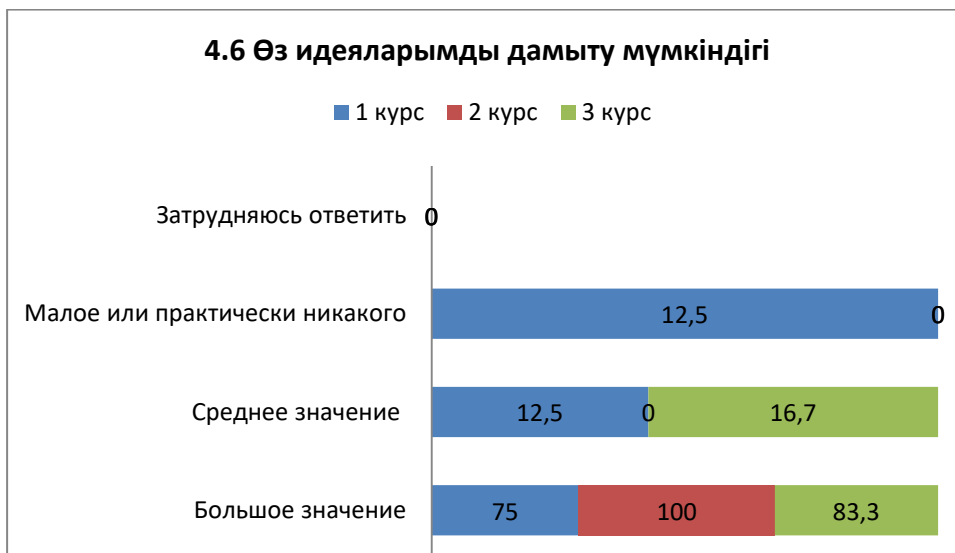
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	85,7	66,7
Орташа мәні бар	-	14,3	33,3
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

#### 4.6 Өз идеяларымды дамыту мүмкіндігі

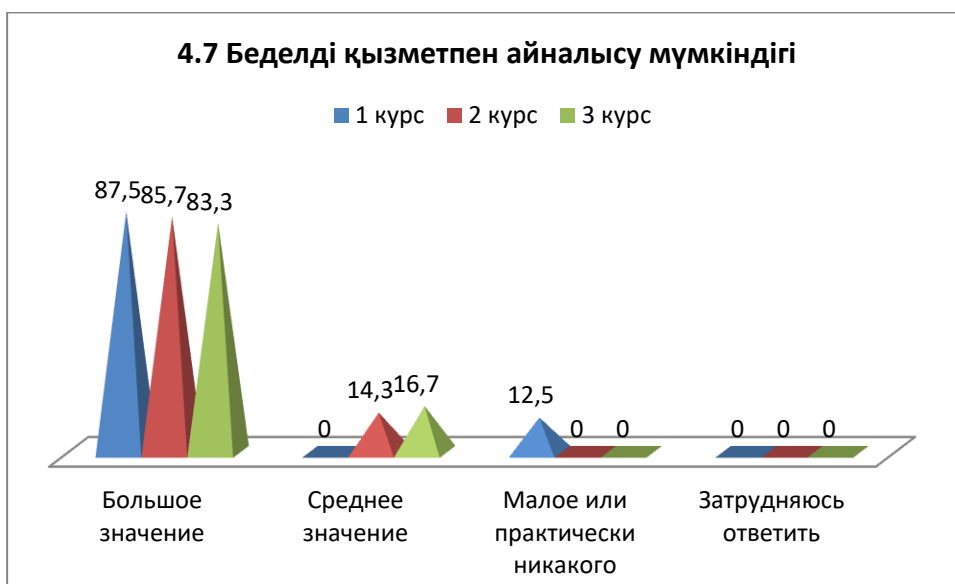
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	75	100	83,3
Орташа мәні бар	12,5	-	16,7
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
 Шағын немесе іс жүзінде ешқандай  
 Орташа мәні бар  
 Үлкен мәні бар

### 4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

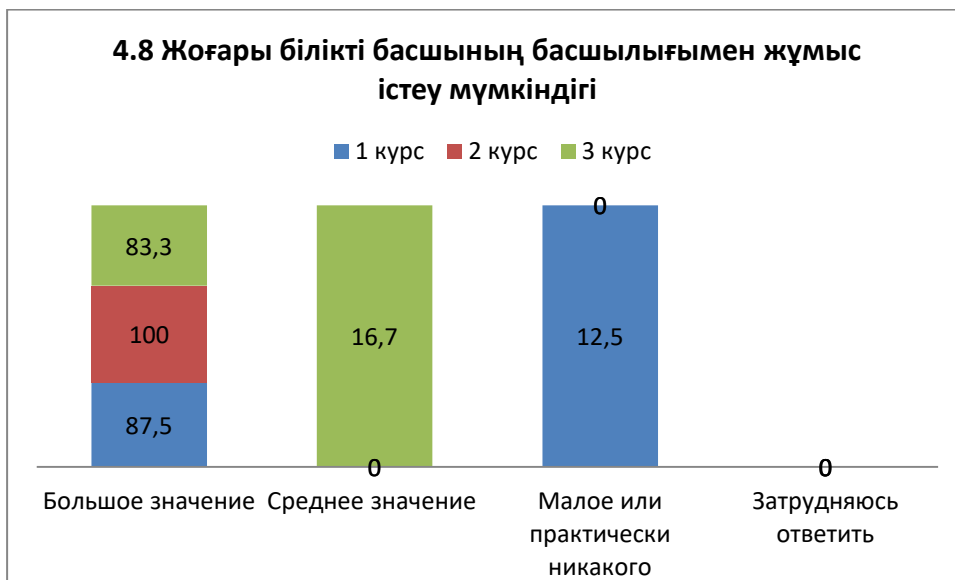
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	85,7	83,3
Орташа мәні бар	-	14,3	16,7
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

### 4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі

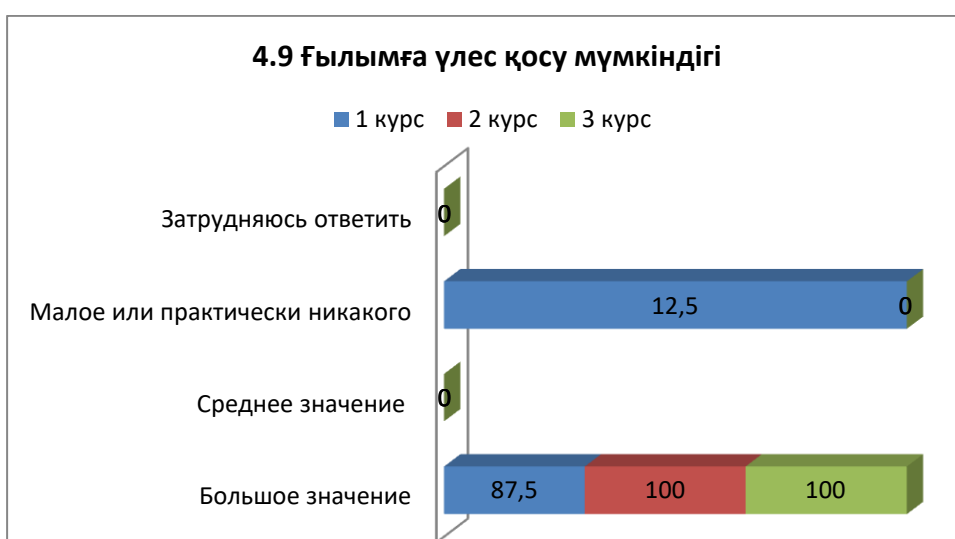
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	83,3
Орташа мәні бар	-	-	16,7
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

#### 4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	100
Орташа мәні бар	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

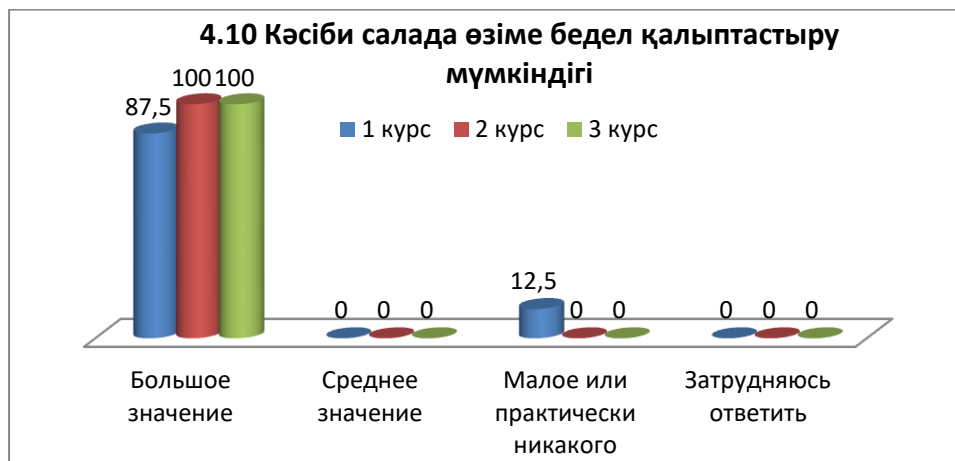


Жауап беру қиын  
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай  
Орташа мәні бар  
Үлкен мәні бар

#### 4.10 Кәсіби салада өзіме бедел қалыптастыру мүмкіндігі

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Үлкен мәні бар	87,5	100	100
Орташа мәні бар	-	-	-
Шағын немесе іс жүзінде ешқандай	12,5	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-





Үлкен мәні бар; Орташа мәні бар; Шағын немесе іс жүзінде ешқандай; Жауап беру қиын

## 5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба?

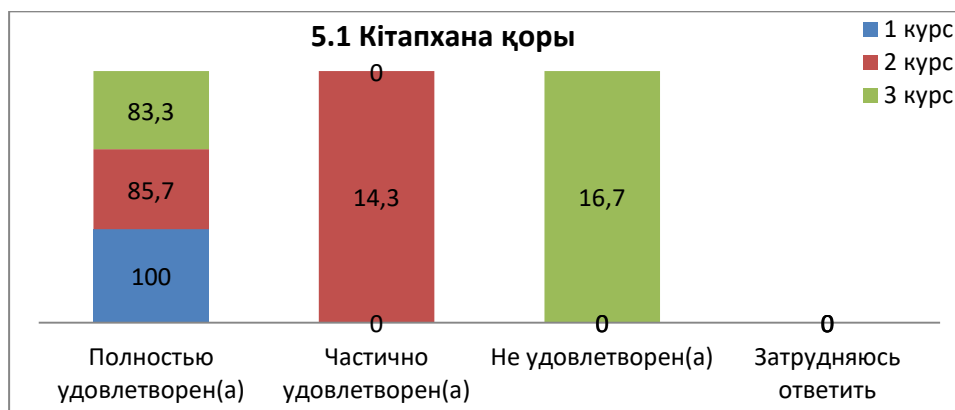
5.1 Кітапхана қоры
5.2 Оқу процесіне және ғылыми жұмысқа қажетті техника, компьютерлер
5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы
5.4 Тамақтанудың ұйымдастырылуы
5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі
5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) \_\_\_\_\_

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз \_\_\_\_\_

### 5.1 Кітапхана қоры

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	100	85,7	83,3
Ішінара қанағаттанамын	-	14,3	-
Қанағаттанбаймын	-	-	16,7
Жауап беру қиын	-	-	-



Толық қанағаттанамын; Ішінара қанағаттанамын; Қанағаттанбаймын; Жауап беру қиын

### 5.2 Оқу процесіне және ғылыми жұмысқа қажетті техника, компьютерлер

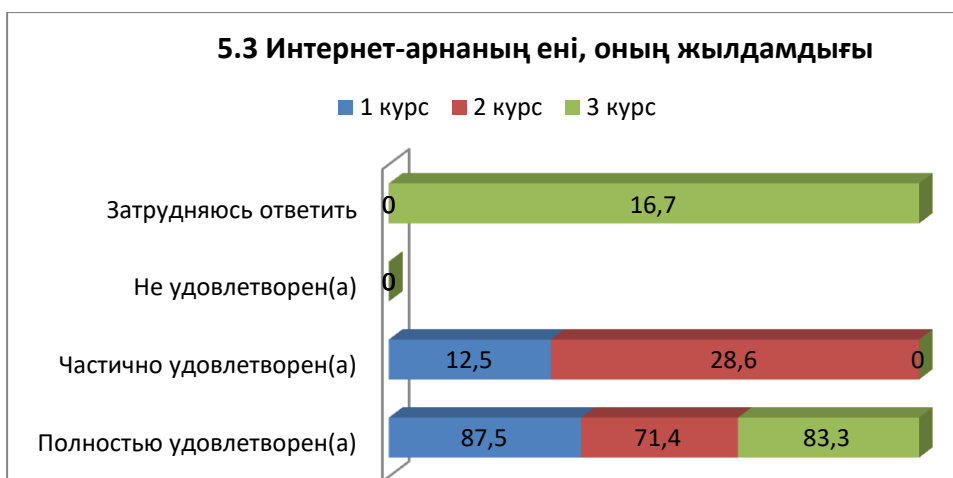
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	85,7	83,3
Ішінара қанағаттанамын	12,5	14,3	-
Қанағаттанбаймын	-	-	16,7
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

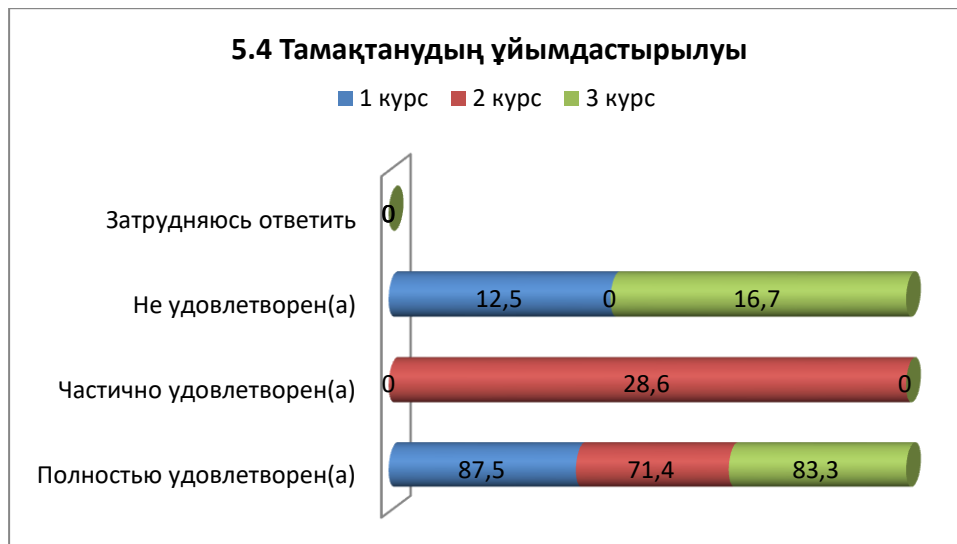
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	71,4	83,3
Ішінара қанағаттанамын	12,5	28,6	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	16,7



Жауап беру қиын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 5.4 Тамақтанудың ұйымдастырылуы

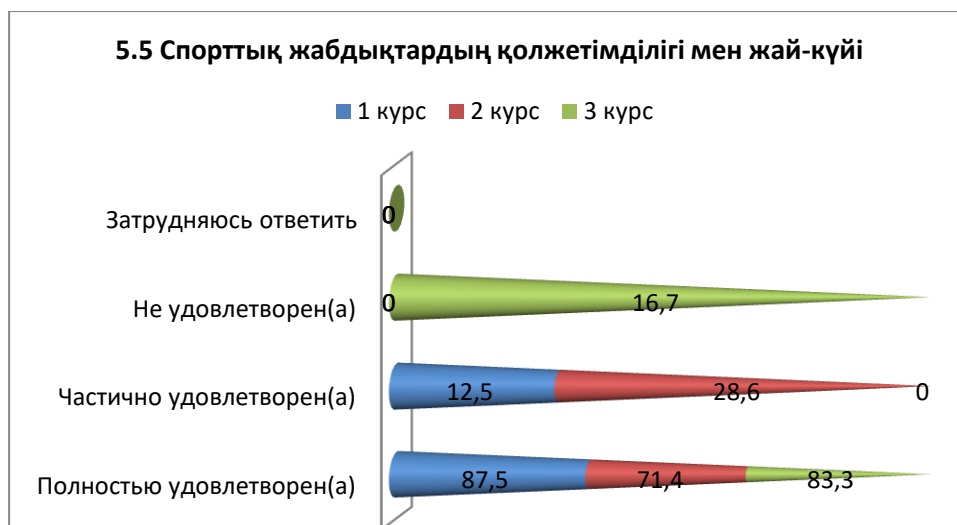
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	71,4	83,3
Ішінара қанағаттанамын	-	28,6	-
Қанағаттанбаймын	12,5	-	16,7
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

### 5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі

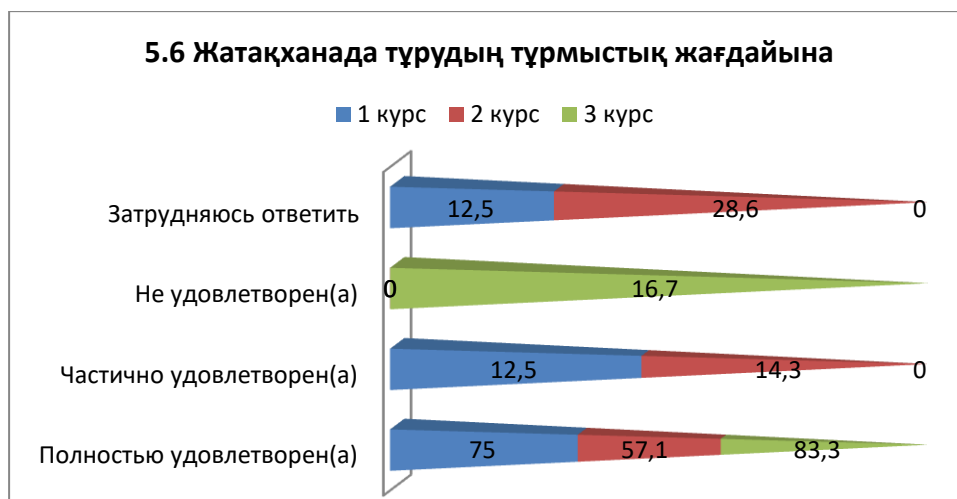
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	87,5	71,4	83,3
Ішінара қанағаттанамын	12,5	28,6	-
Қанағаттанбаймын	-	-	16,7
Жауап беру қиын	-	-	-



Жауап беру қиын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

## 5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Толық қанағаттанамын	75	57,1	83,3
Ішінара қанағаттанамын	12,5	14,3	-
Қанағаттанбаймын	-	-	16,7
Жауап беру қиын	12,5	28,6	-



Жауап беру қиын  
Қанағаттанбаймын  
Ішінара қанағаттанамын  
Толық қанағаттанамын

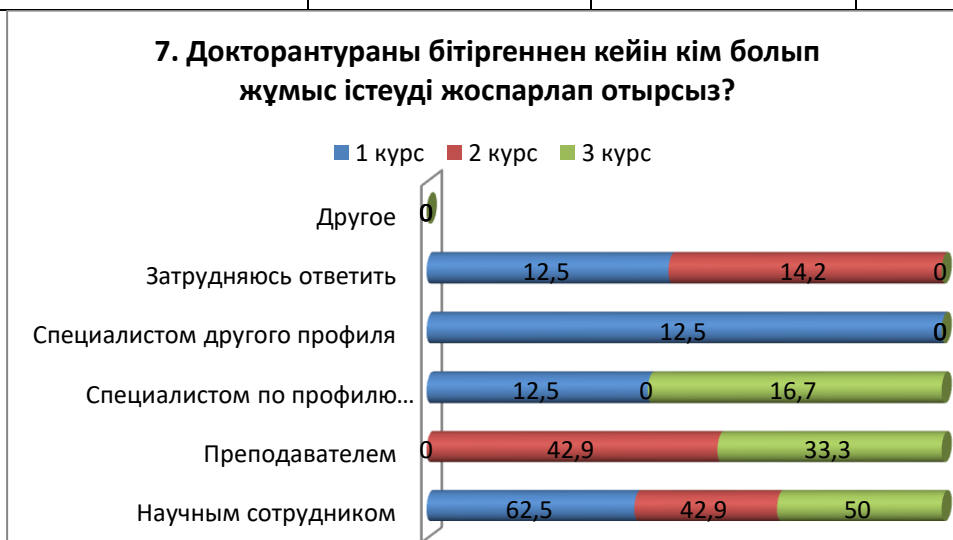
**6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына қарай қорғауды жоспарлап отырсыз ба?**

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Иә	87,5	100	83,3
Жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	12,5	-	16,7
Басқа	-	-	-



**7. Докторантураны бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз?**

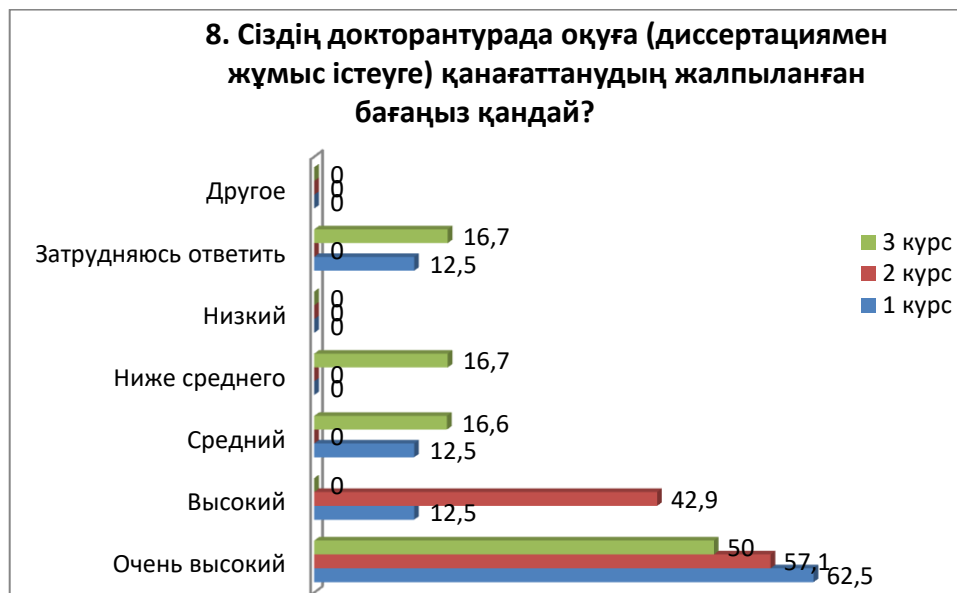
Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Ғылыми қызметкер	62,5	42,9	50
Оқытушы	-	42,9	33,3
Диссертация бейіні бойынша ғылыммен және біліммен байланысты емес маман	12,5	-	16,7
Басқа бейіндегі маман	12,5	-	-
Жауап беру қиын	12,5	14,2	-
Басқа	-	-	-



Басқа  
Жауап беру қиын  
Басқа бейіндегі маман  
Диссертация бейіні бойынша ғылыммен және біліммен байланысты емес маман  
Оқытушы  
Ғылыми қызметкер

**8. Сіздің докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанудың жалпыланған бағаңыз қандай?**

Жауаптың нұсқалары	1 курс	2 курс	3 курс
Өте жоғары	62,5	57,1	50
Жоғары	12,5	42,9	-
Орташа	12,5	-	16,6
Орташадан төмен	-	-	16,7
Төмен	-	-	-
Жауап беру қиын	12,5	-	16,7
Басқа	-	-	-



Басқа  
Жауап беру қиын  
Төмен  
Орташадан төмен  
Орташа  
Жоғары  
Өте жоғары

Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін осы сауалнамаға қандай сұрақтар қосу керектігін жазыңыз. *(Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған):*

- рахмет
- Бәрі жақсы.

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі **қорытынды** жасауға болады:

Сауалнама нәтижелерін талдау докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттанғанын көрсетеді.

Докторанттар өздерінің ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келетін диссертациялардың өзектілігіне 100% қанағаттанады. Сауалнама сонымен қатар докторанттардың ғылыми жетекшілерінің кәсібилігі мен құзыреттілігін (100%), сондай-ақ диссертацияларды дайындауда ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қолдауды (100%) Өте жоғары бағалайтынын көрсетті.

Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктерін докторанттардың 94,4%-ын қанағаттандырады. Бұл университет докторанттарға зерттеу нәтижелерін тарату үшін жеткілікті мүмкіндіктер беретінін және олардың кәсіби дамуына ықпал ететінін көрсетеді.

Докторанттардың басым көпшілігі (94,4%) кафедраның ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысу мүмкіндігіне ие. Қаржыландырылатын жобалар докторанттарға сапалы зерттеулер жүргізу және елеулі нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті ресурстарды қамтамасыз етеді.

Докторанттардың 94,4%-ы университеттің олардың сұрауларына жауап беру жеделдігіне қанағаттанған. Бұл университет докторанттардың мәселелері мен сұраныстарын уақтылы және тиімді шешуге басымдық беретінін көрсетеді.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер 94,4%-

ға бағалайды. Докторанттар шетелдік тағылымдамаларды ұйымдастыру мен өткізуді, сонымен бірге олардың нәтижелілігін жоғары бағалады. Респонденттердің 95,2% - ы осы аспектілерге қанағаттанушылықтарын білдірді. Бұл университет докторанттарға қойылған мақсаттарға қол жеткізуді және докторанттардың елеулі білім мен дағдыларды алуын көрсете отырып, құнды және нәтижелі тәжірибе бере отырып, шетелдік тағылымдамаларды тиімді ұйымдастырып, өткізетінін көрсетеді.

Зерттеу саласындағы **отандық кеңесшілердің** кәсіби дағдыларын докторанттар өте жоғары деңгейде бағалады. Барлық жеті критерий, соның ішінде зерттеу бағдарламасын әзірлеу және енгізу, ғылыми үлес, ынтымақтастық, халықаралық бедел, Академиялық адалдық пен этика нормаларын сақтау, жетекші автор ретінде зерттеулерді жариялау қабілеті және әдіснаманы анықтау сауалнамаға қатысқандарды 100% қанағаттандырды.

Докторанттардың зерттеу саласындағы **шетелдік кеңесшінің** кәсіби дағдыларына қанағаттануы орта есеппен 98,9% құрайды. Шетелдік кеңесші докторанттарға зерттеу дағдыларын дамытуға, білімдерін кеңейтуге және жобаларында табысқа жетуге көмектесу арқылы жоғары сапалы қолдау мен басшылық береді. Жалпы, докторанттар кеңесшінің кәсібилігі мен адалдығына өте риза.

Докторанттардың жұмыста үлкен мән беретін мүмкіндіктер:

- біліктілікті арттыру (95,8%);
- жоғары білікті әріптестермен ынтымақтастық (95,8%);
- ғылымға қосқан үлесі (91,1%);
- кәсіби салада бедел құру (91,1%);
- жоғары жалақы алу (86,9%);
- беделді қызметпен айналысу (85,5%);
- жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу (85,5%);
- жайлы еңбек жағдайлары (85,5%);
- өз идеяларын әзірлеу (81,1%);
- қызмет сатысымен жоғарылау (80%).

Университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланады. Кітапхана қорлары, оқу процесі мен ғылыми қызметке арналған техника мен компьютерлер, интернет, тамақтану, спорттық жабдықтар және жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары студенттердің талаптары мен үміттеріне сәйкес келеді.

«Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына қарай қорғауды жоспарлап отырсыз ба?» деген сұраққа респонденттердің 89,7%-ы «Иә» жауабын таңдады.

Респонденттердің жартысынан көбі (51,8%) докторантураны бітіргеннен кейін ғылыми қызметкерлер ретінде мансабын жалғастыруды жоспарлап отыр. Респонденттердің едәуір бөлігі (25,4%) оқытушылық қызметке қызығушылық танытты. Респонденттердің аз саны (9,7%) академиялық ортадан тыс диссертация бейіні бойынша маман болып жұмыс істеуге ниетті, ал 4,2% басқа салаларда жұмыс істеуді жоспарлап отыр. Респонденттердің шамамен 9%-ы болашақ жоспарларын әлі шешкен жоқ.

Жалпы, респонденттер докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанушылықты жоғары бағалады.

## **Ұсынымдар:**

Кафедра меңгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер және докторанттармен таныстырып, талқылауы қажет. Қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.

Докторанттар сауалнама нәтижелерін сапа менеджменті және Аккредиттеу орталығының электрондық поштасы арқылы сұрай алады [cqma\\_kstu@mail.ru](mailto:cqma_kstu@mail.ru).