

**8D07103 «Электрэнергетика» білім беру бағдарламасы бойынша
2022-2023 оқу жылындағы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнама нәтижелері бойынша есеп**

2023 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты - тұтынушылардың университетте көрсетілетін қызметтер сапасына қанағаттануын бағалау.

Зерттеу тақырыбы: докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан түсініктері, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өңделді және докторанттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпылама түрде ұсынылды.

Зерттеу нысаны - 1-3-курс докторанттары.

Бұл ауқымды сауалнама 5 жылда бір рет жүргізіледі.

Сауалнамаға 13 респондент қатысты, бұл докторанттардың жалпы санының 86,7% құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және Сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі
1.2 Диссертациялық зерттеу дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері
1.5 Кафедраның ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік
1.6 Университеттің сіздің сұраныстарыңызға жауап беру жеделдігі
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Басқасы (өз жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

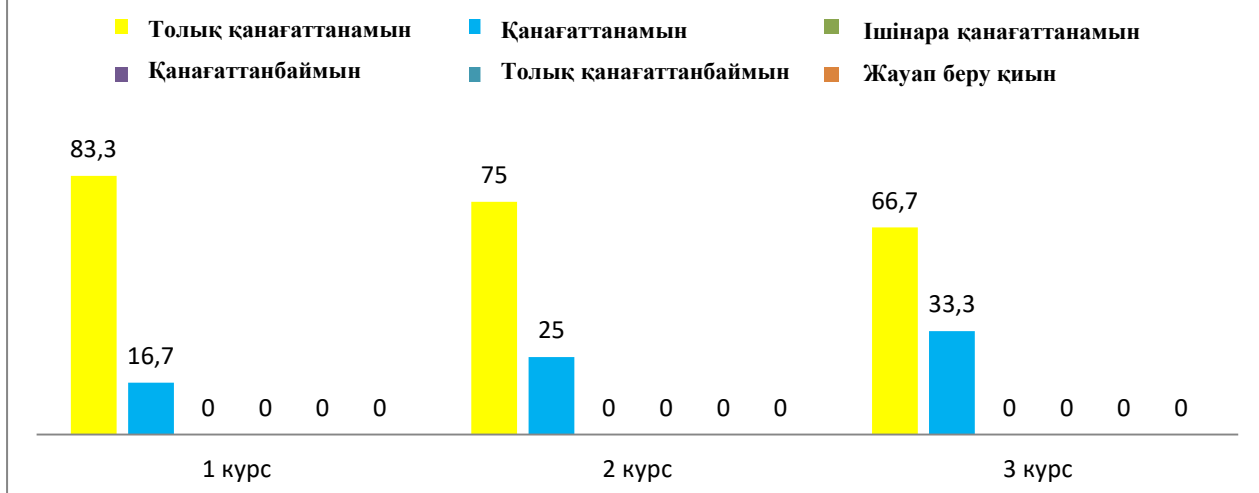
Көрсеткіштер:

1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	66,7
Қанағаттанамын	16,7	25	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

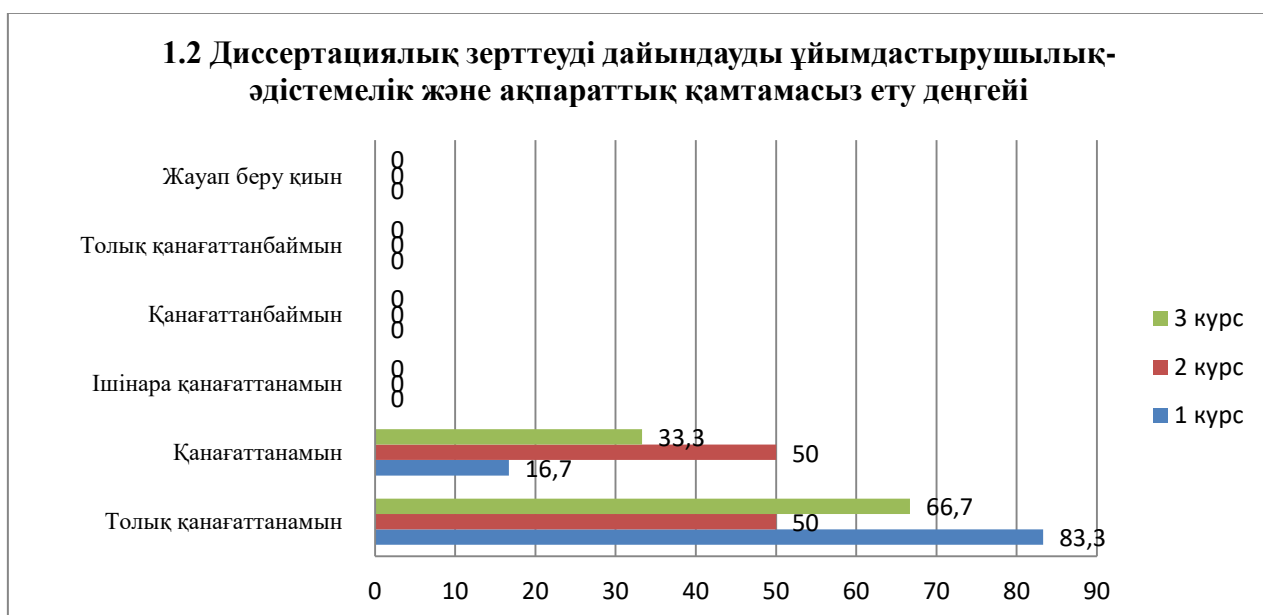
1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі



1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	50	66,7
Қанағаттанамын	16,7	50	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі



1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібилігі мен құзыреттілігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7

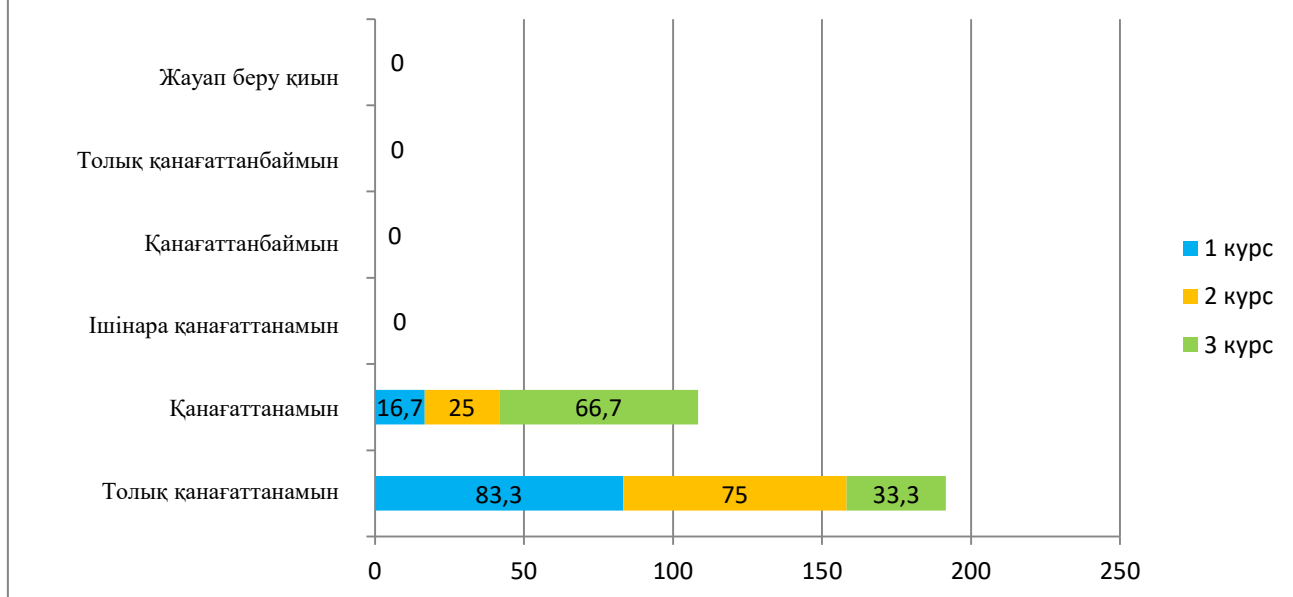
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	33,3
Қанағаттанамын	16,7	25	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

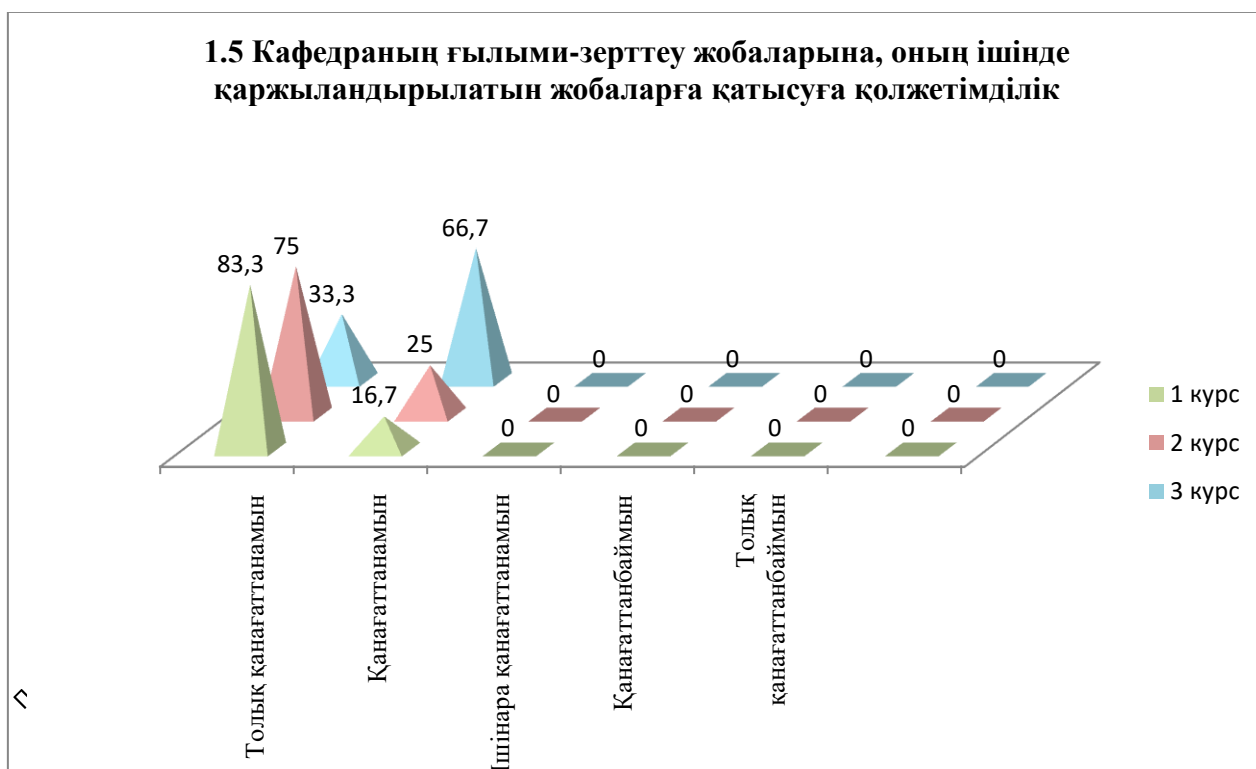
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері



1.5 Кафедраның ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

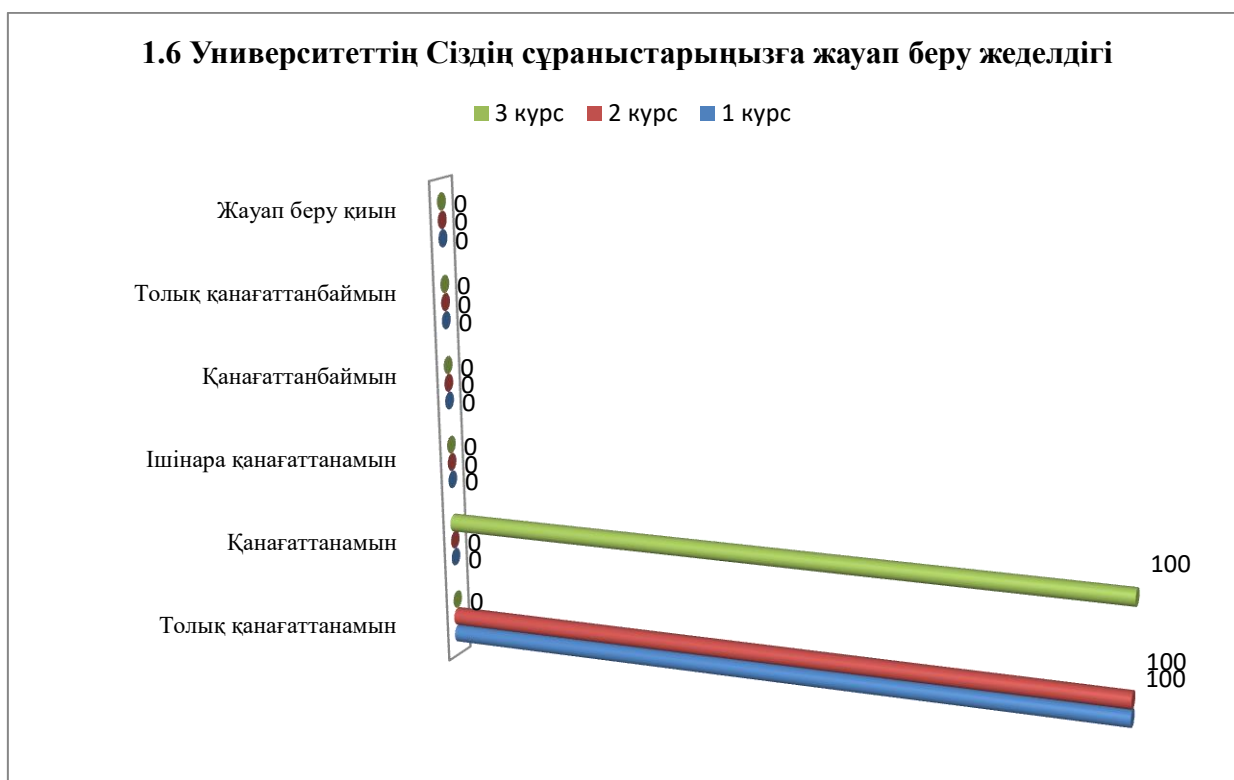
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	33,3
Қанағаттанамын	16,7	25	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

1.5 Кафедраның ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік



1.6 Университеттің Сіздің сұраныстарыңызға жауап беру жеделдігі

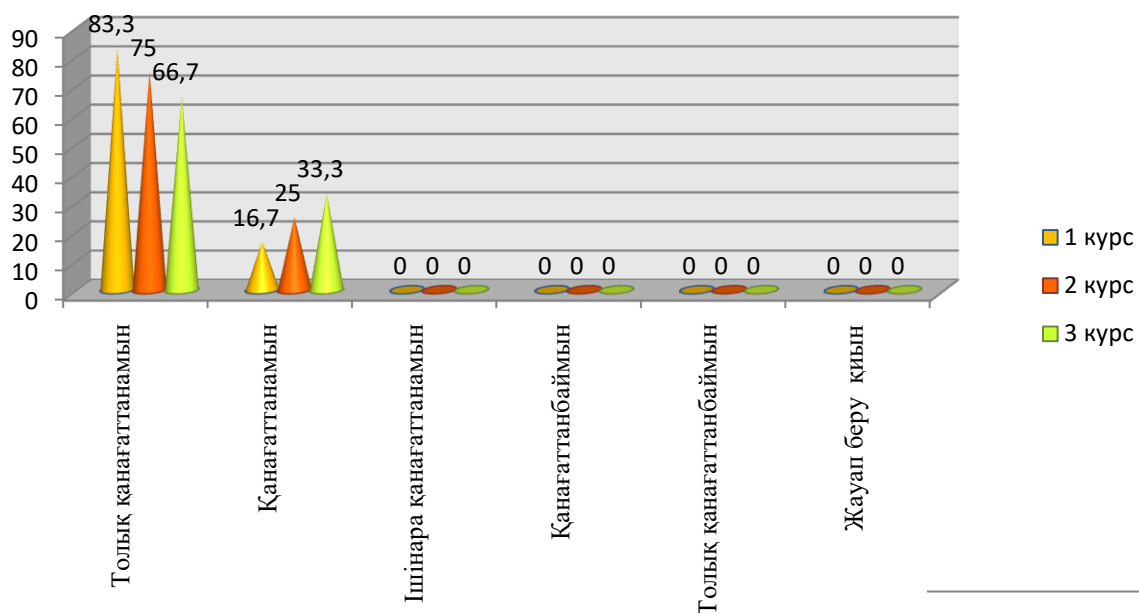
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	-
Қанағаттанамын	-	-	100
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	66,7
Қанағаттанамын	16,7	25	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

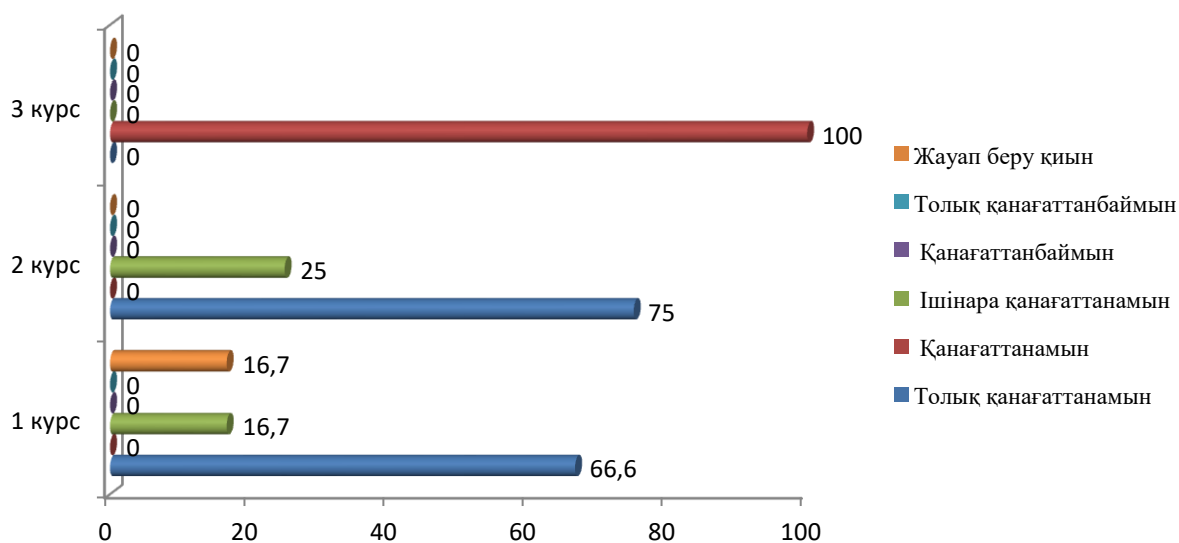
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы



1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,6	75	-
Қанағаттанамын	-	-	100
Ішінара қанағаттанамын	16,7	25	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

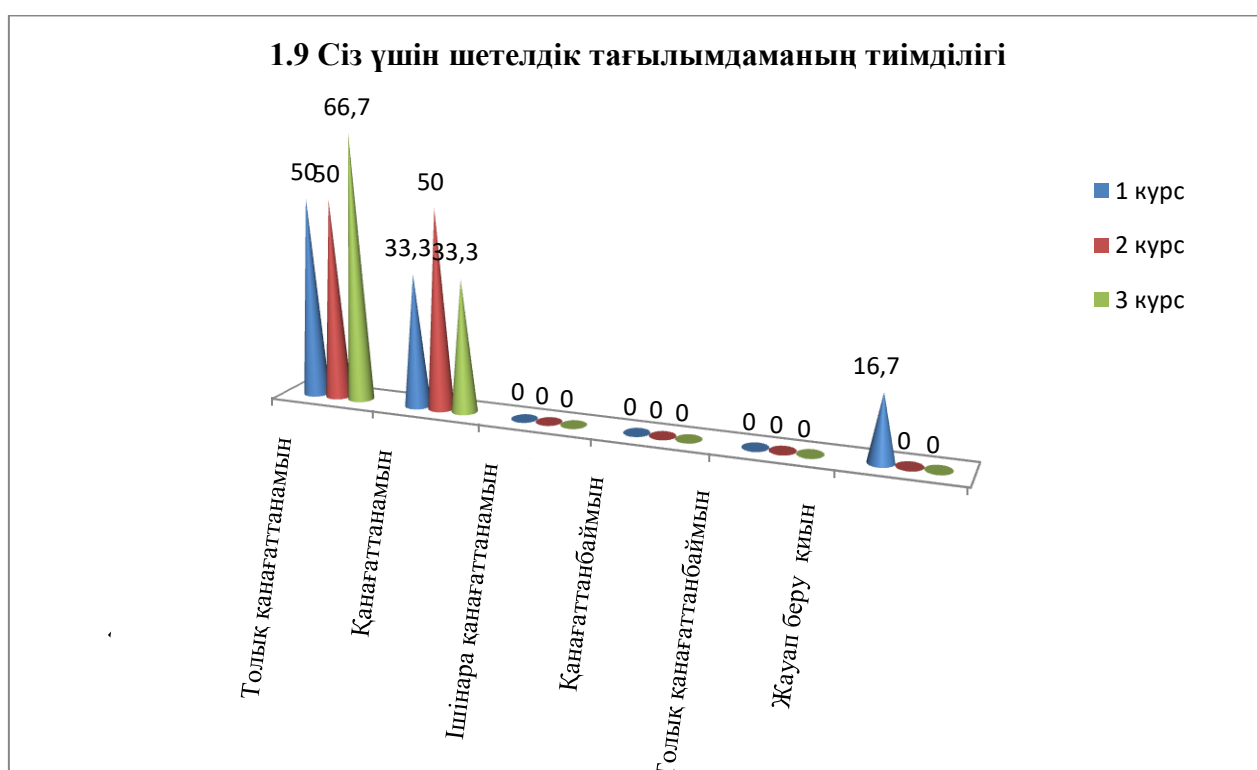
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі



1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	50	50	66,7
Қанағаттанамын	33,3	50	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

«Басқасы» нұсқасында білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті:
 - Әлі тағылымдама болған жоқ.



«Егер сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деген сұраққа докторанттар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- Жоқ.

- Шетелдік ғылыми тағылымдама мәселелері университет басшылары деңгейінде шешілуі тиіс. Докторант - бұл ұйымдастыру жұмыстарымен айналысатын адам емес. Кафедра тағылымдаманы рәсімдеуге жәрдемдеседі, бірақ менің ойымша, бұл олардың міндеті емес. Докторанттардың ғылыми тағылымдамаларын ұйымдастыратын және бақылайтын арнайы адам қажет.

2. Зерттеу саласында отандық кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді

2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады
2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды
2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқасы (өз жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, зерттеу саласындағы отандық кеңесшілердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

Көрсеткіштер:

2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

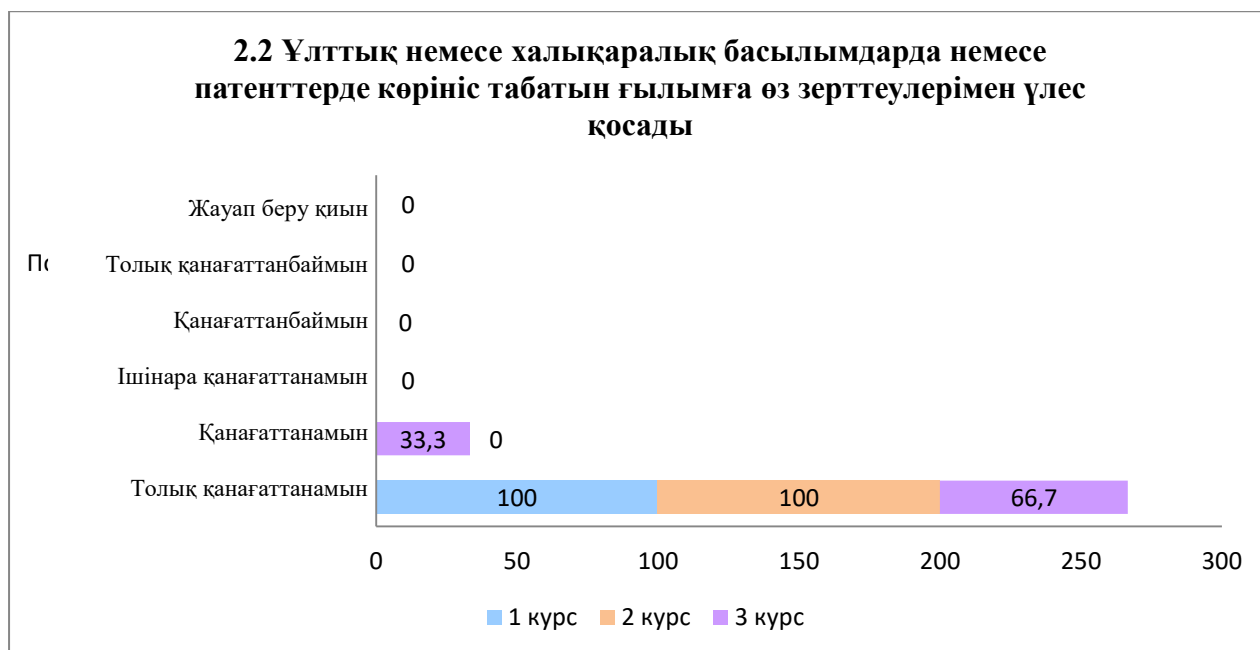
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.2 Ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрініс табатын ғылымға өз зерттеулерімен үлес қосады

*Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған

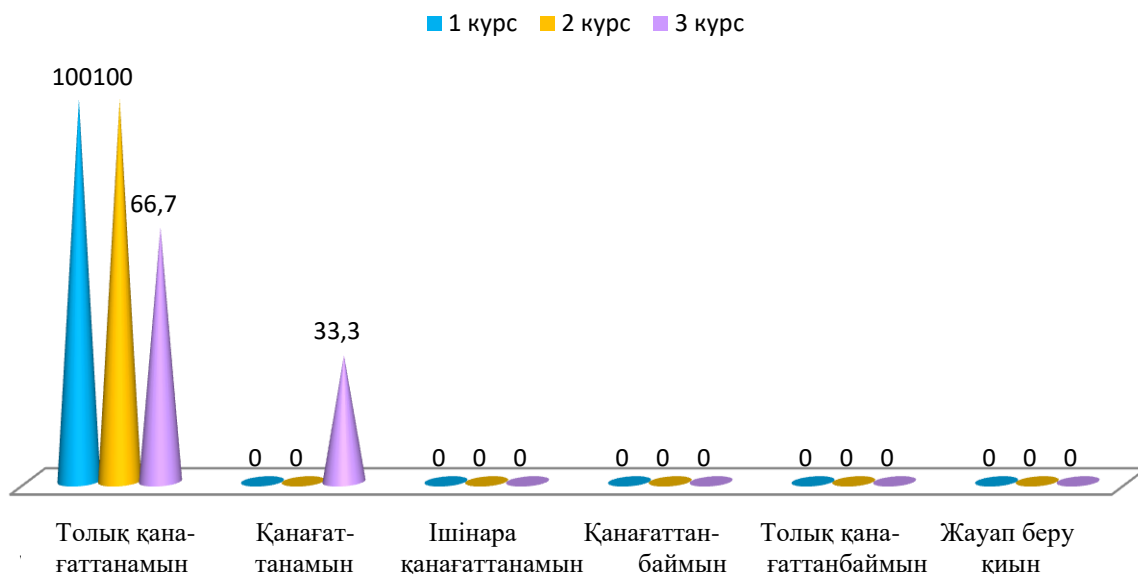
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

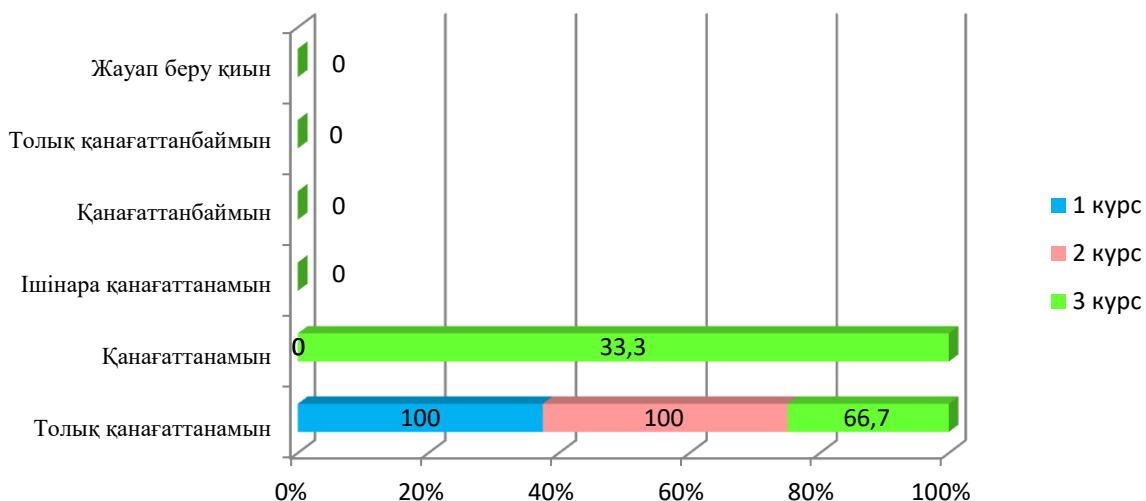
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті



2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады



2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыстар жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

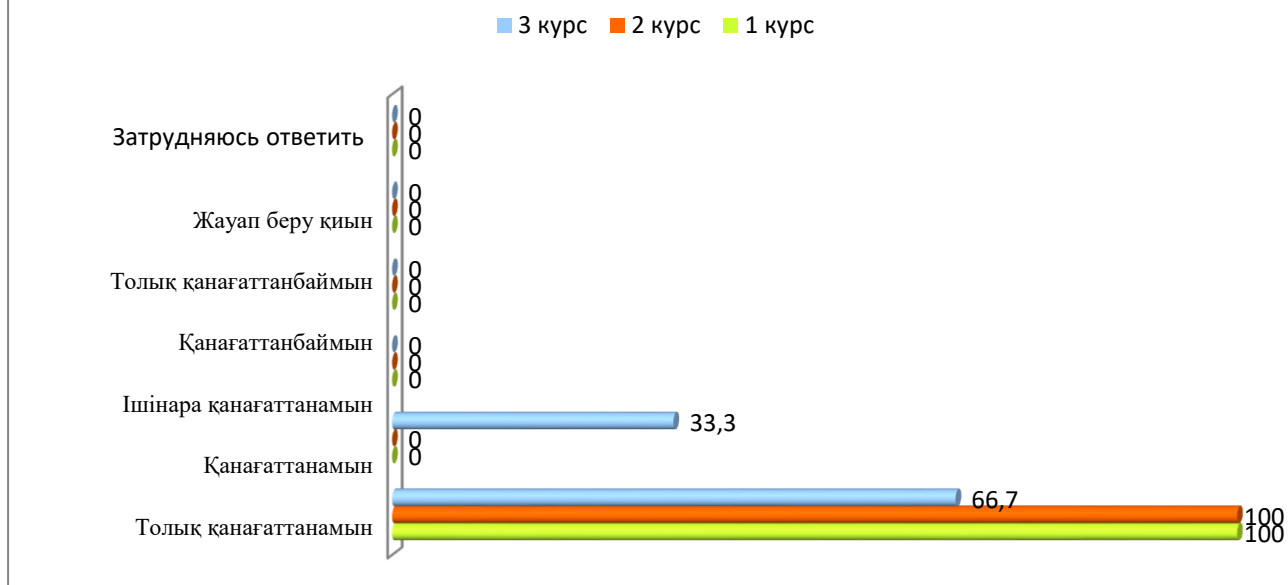
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	33,3
Қанағаттанамын	-	-	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды

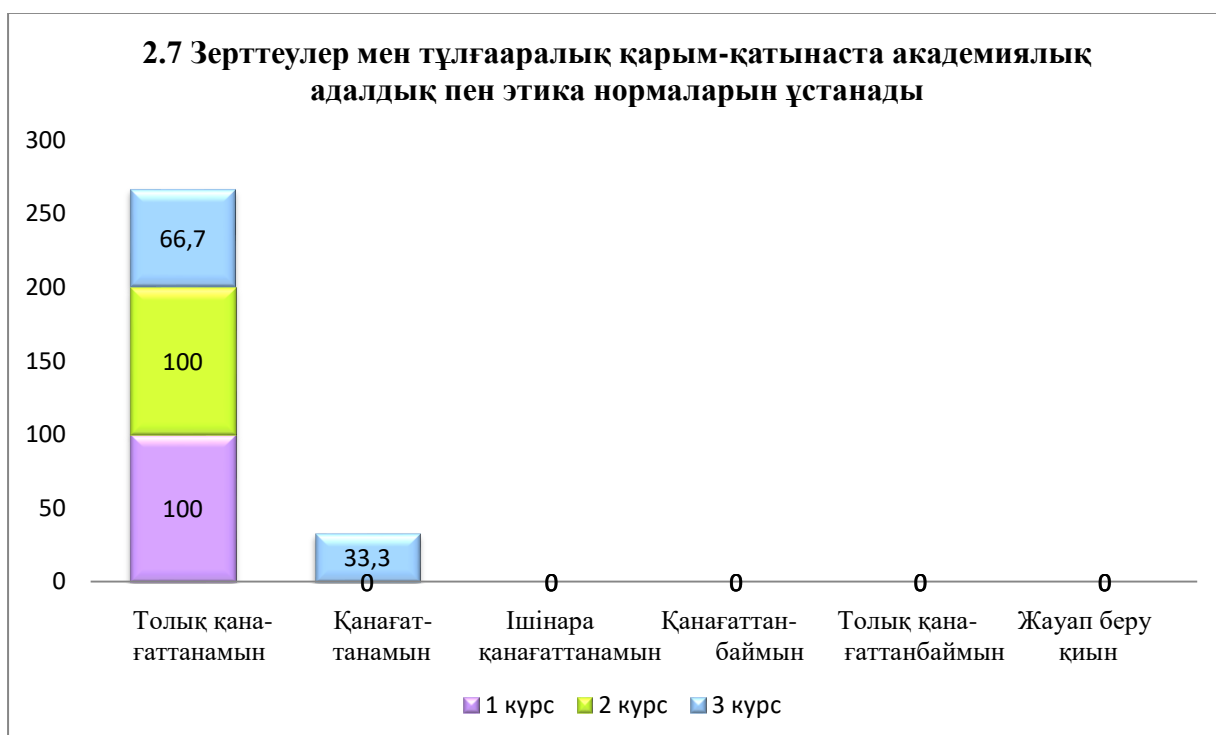
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды



2.7 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



«Егер Сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, зерттеу саласындағы отандық кеңесшілердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз» деген нұсқаға докторанттар келесі нұсқаны атады*:

- Жоқ.

3. Зерттеу саласында шетелдік кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды көрсетеді
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады
3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алдым
3.5 Шет тілінен білімімді арттырдым
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды
3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды
3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы
3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде
3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

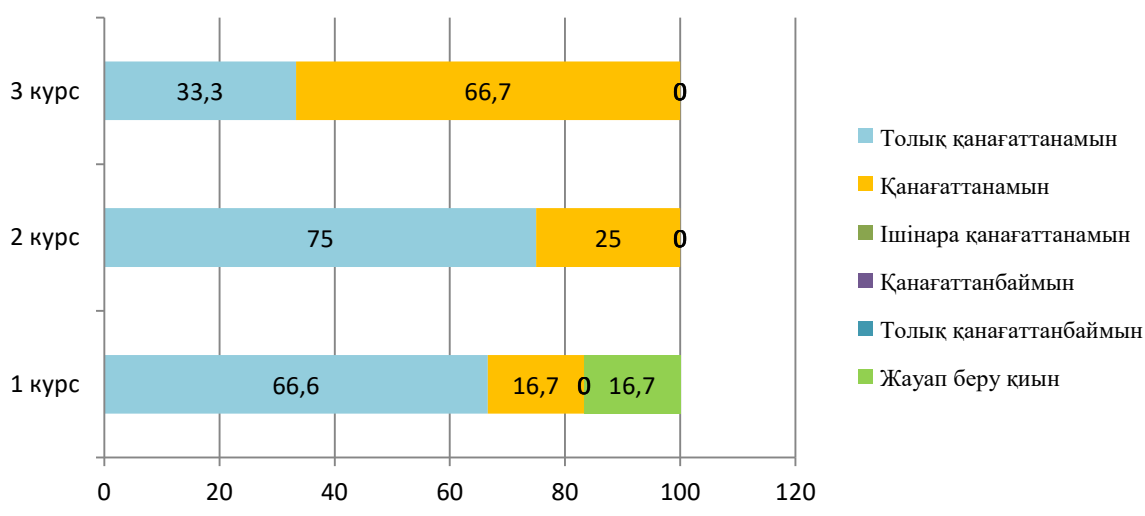
Көрсеткіштер:

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстар береді

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,6	75	33,3
Қанағаттанамын	16,7	25	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

3. Зерттеу саласында шетелдік кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

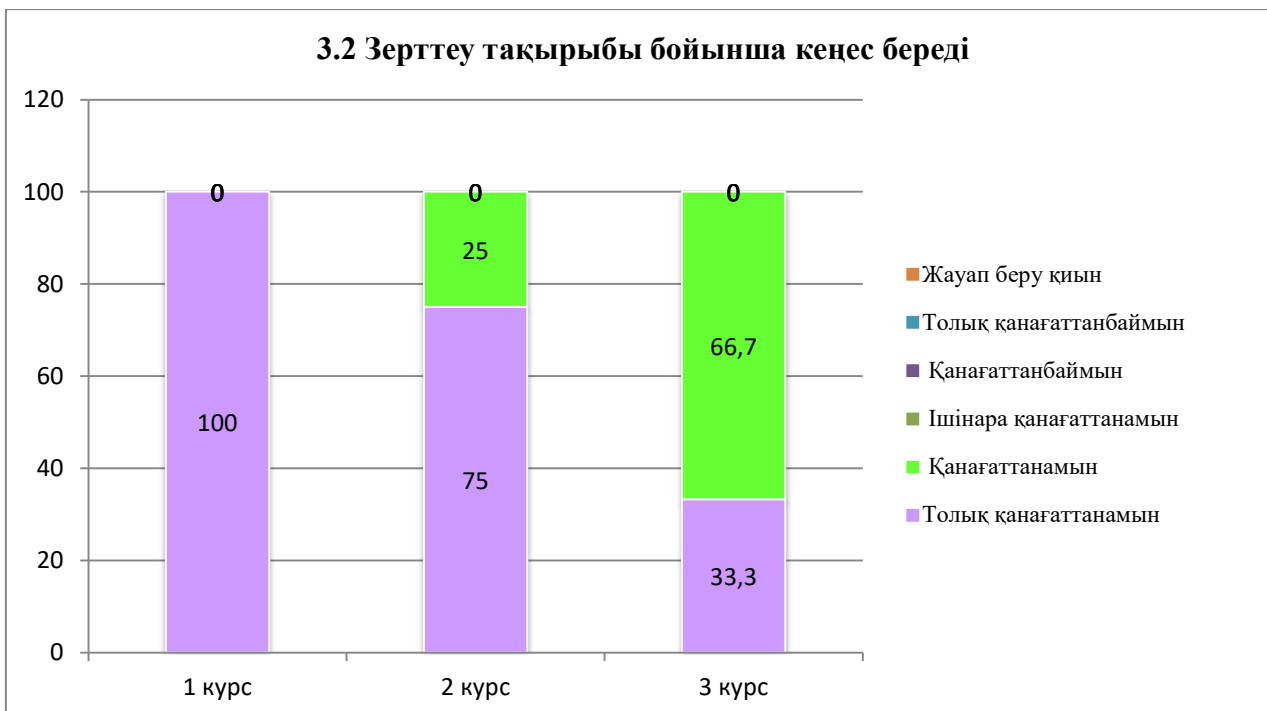
3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстар береді



3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

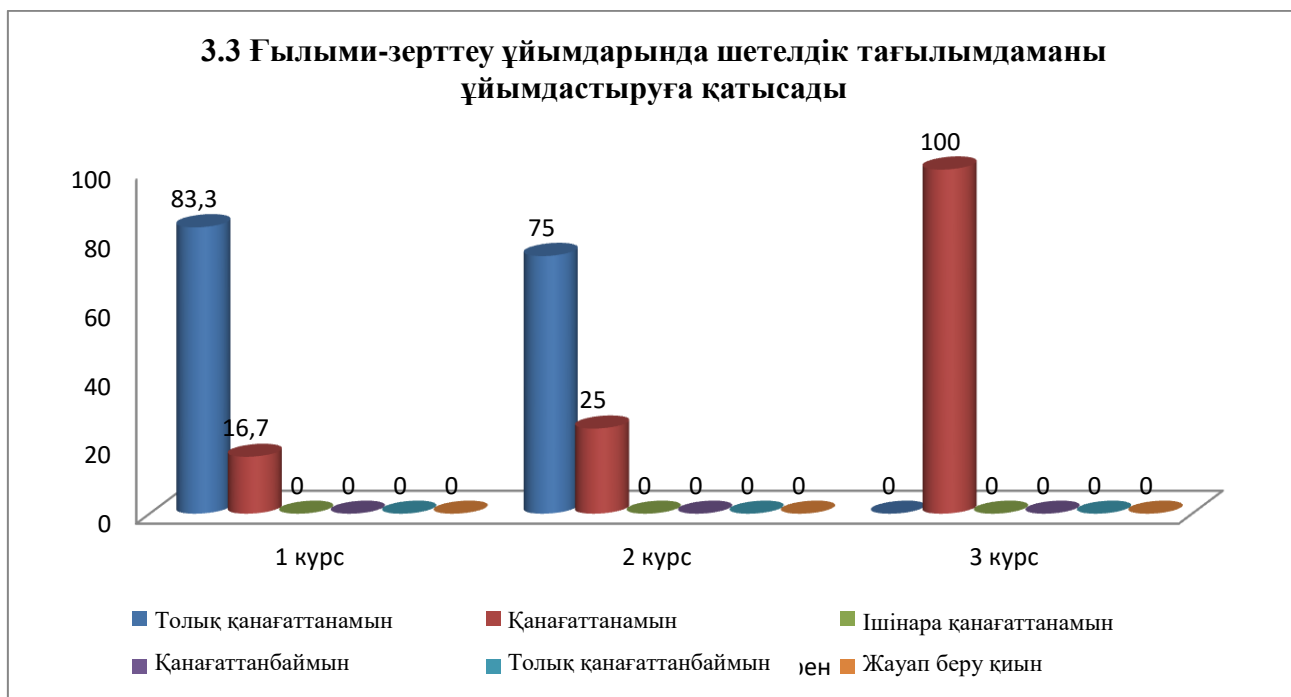
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	100	75	33,3
Қанағаттанамын	-	25	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді



3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады

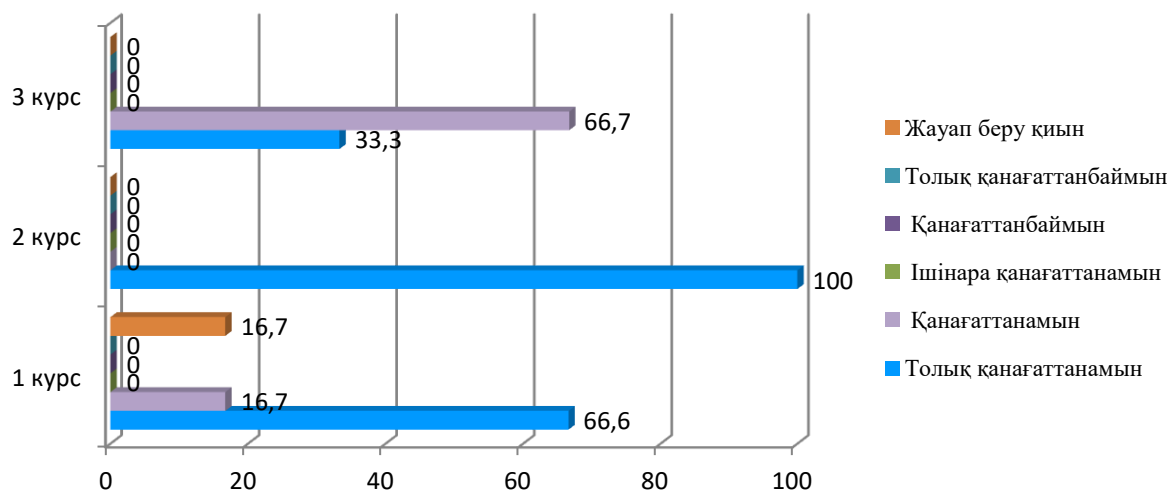
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	-
Қанағаттанамын	16,7	25	100
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналда мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алдым

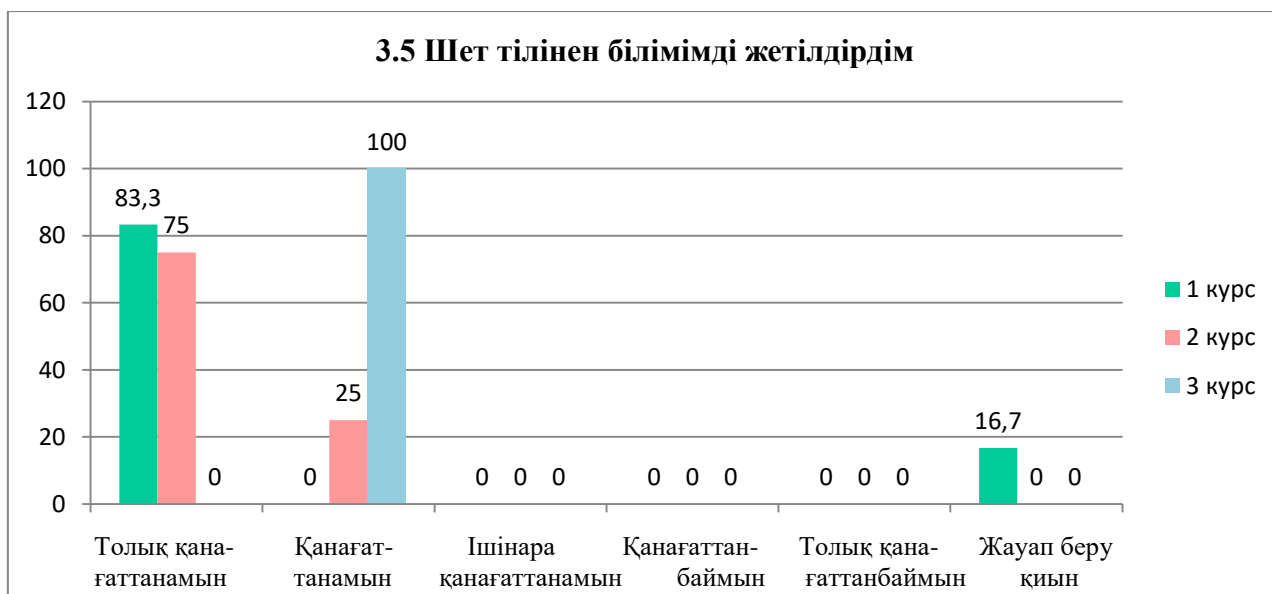
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,6	100	33,3
Қанағаттанамын	16,7	-	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналда мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алдым



3.5 Шет тілінен білімімді жетілдірдім

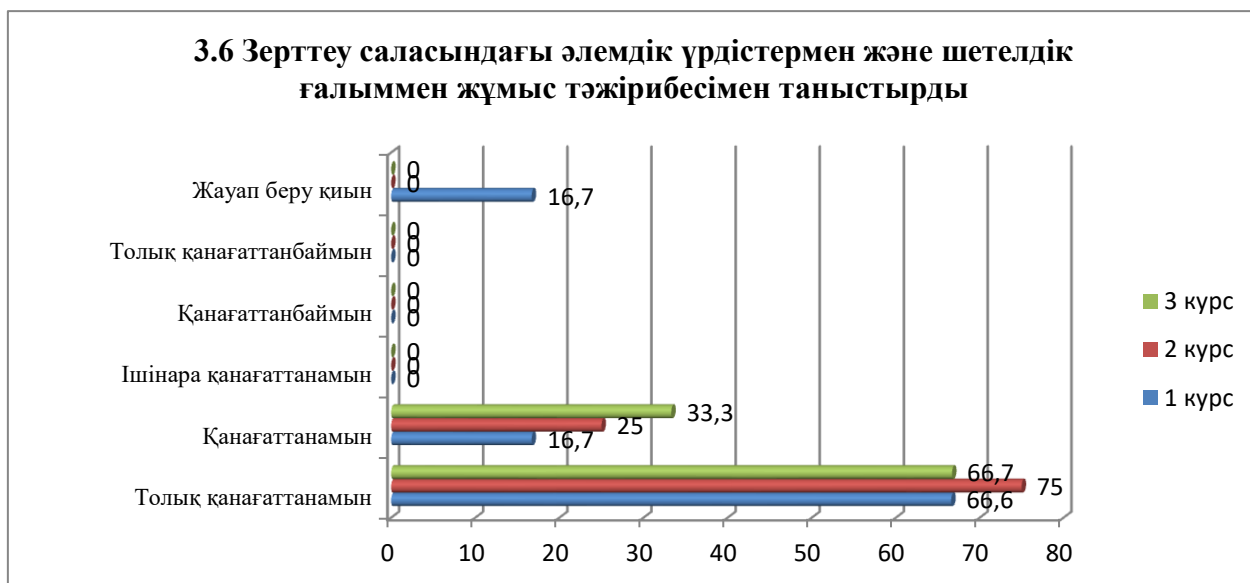
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	-
Қанағаттанамын	-	25	100
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-



3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды

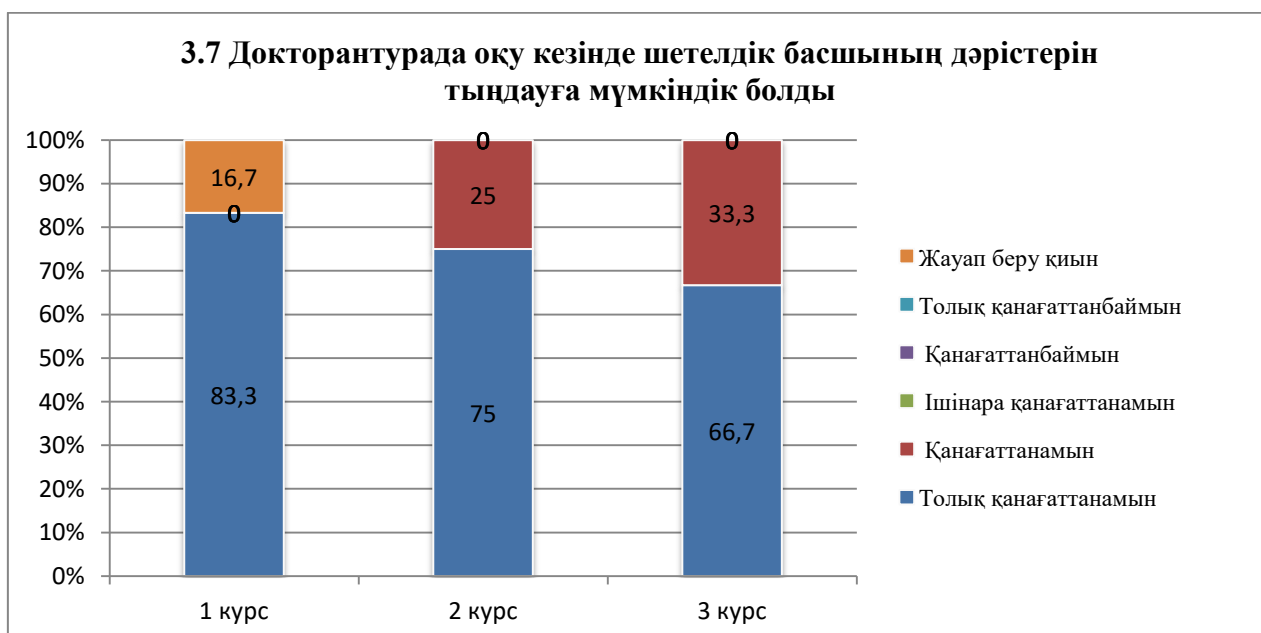
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,6	75	66,7

Қанағаттанамын	16,7	25	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-



3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік басшының дәрістерін тыңдауға мүмкіндік болды

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	75	66,7
Қанағаттанамын	-	25	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-



3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы

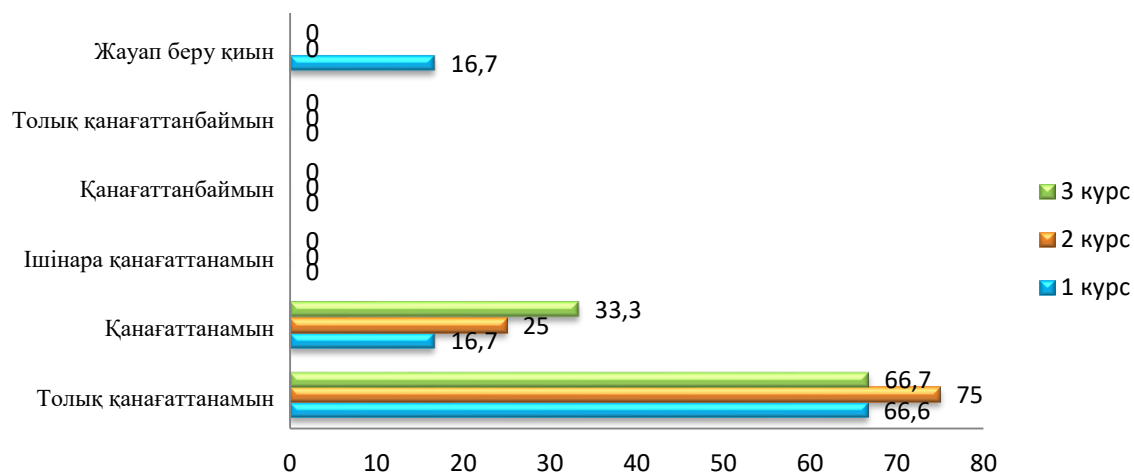
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	100	33,3
Қанағаттанамын	-	-	66,7
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-



3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,6	75	66,7
Қанағаттанамын	16,7	25	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

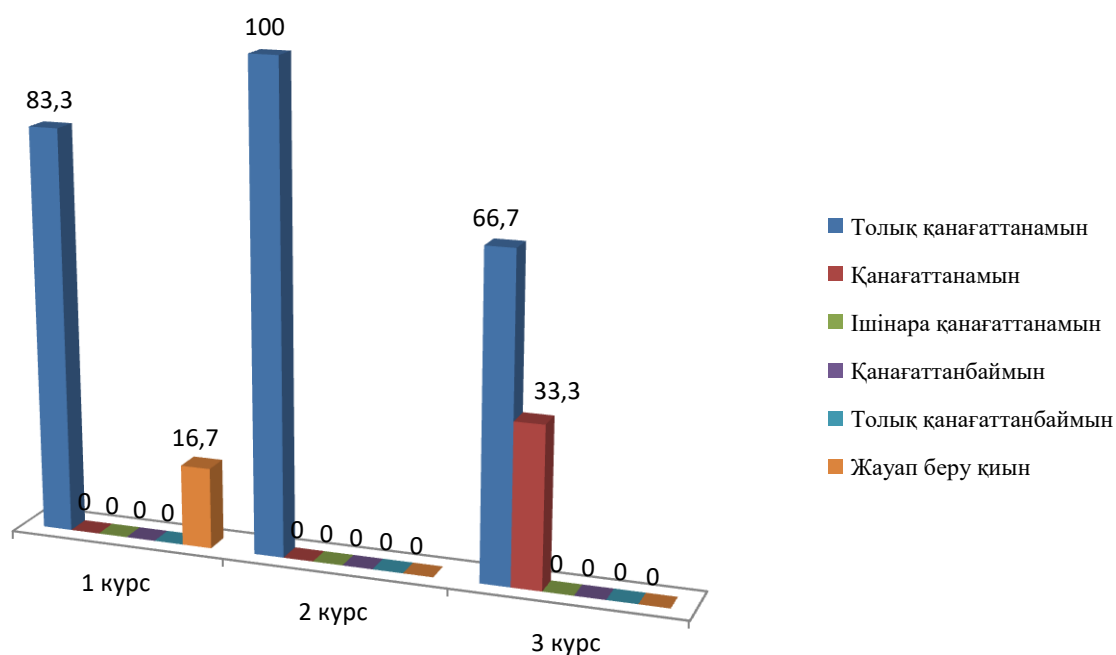
3.9 Офлайн форматта, оның ішінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар кезінде



3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	100	66,7
Қанағаттанамын	-	-	33,3
Ішінара қанағаттанамын	-	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Толық қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-

3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады



«Егер Сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын» деп жауап берсеңіз, зерттеу саласындағы отандық кеңесшілердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз» деген нұсқаға докторанттар келесі нұсқаны атады*:

- Жоқ.

4. Төменде маманға жұмыс бере алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Сіз олардың орындалған немесе орындалмағанына қарамастан әрқайсысына қандай мән бересіз?

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі
4.4 Ыңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі
4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі
4.6 Өз идеяларын дамыту мүмкіндігі
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі
4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі
4.10 Кәсіби салада өзіне бедел жинау мүмкіндігі

Көрсеткіштер:

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	100	75
Маңызы орташа	16,7	-	25
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



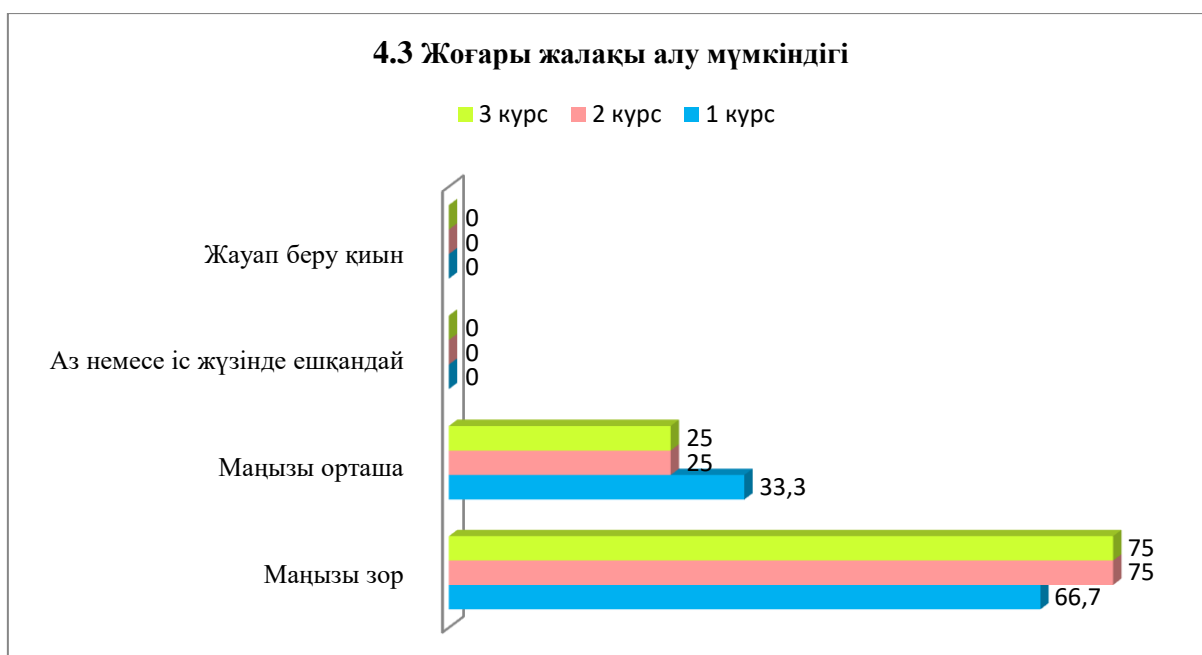
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	100	75
Маңызы орташа	16,7	-	25
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



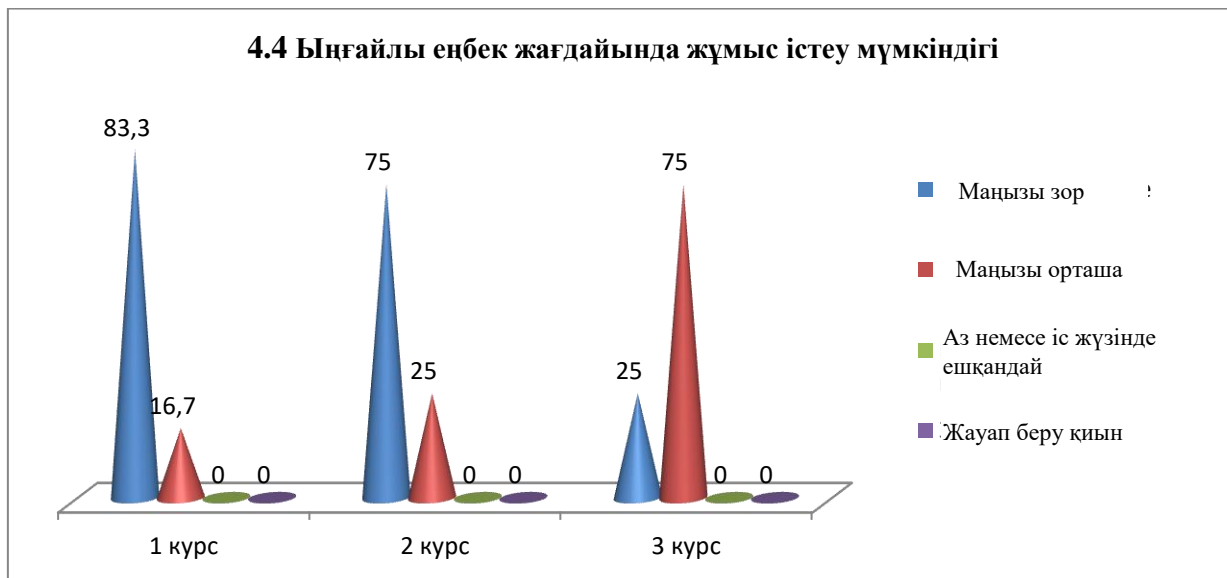
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	66,7	75	75
Маңызы орташа	33,3	25	25
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.4 Ыңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	75	25
Маңызы орташа	16,7	25	75
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



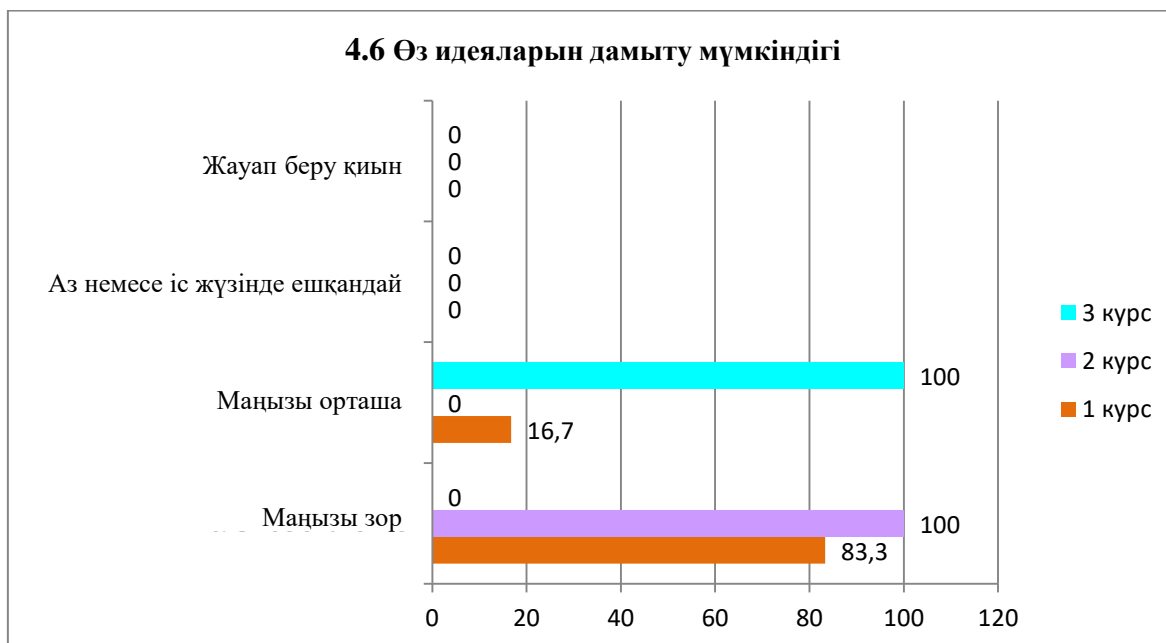
4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	66,7	100	-
Маңызы орташа	33,3	-	100
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



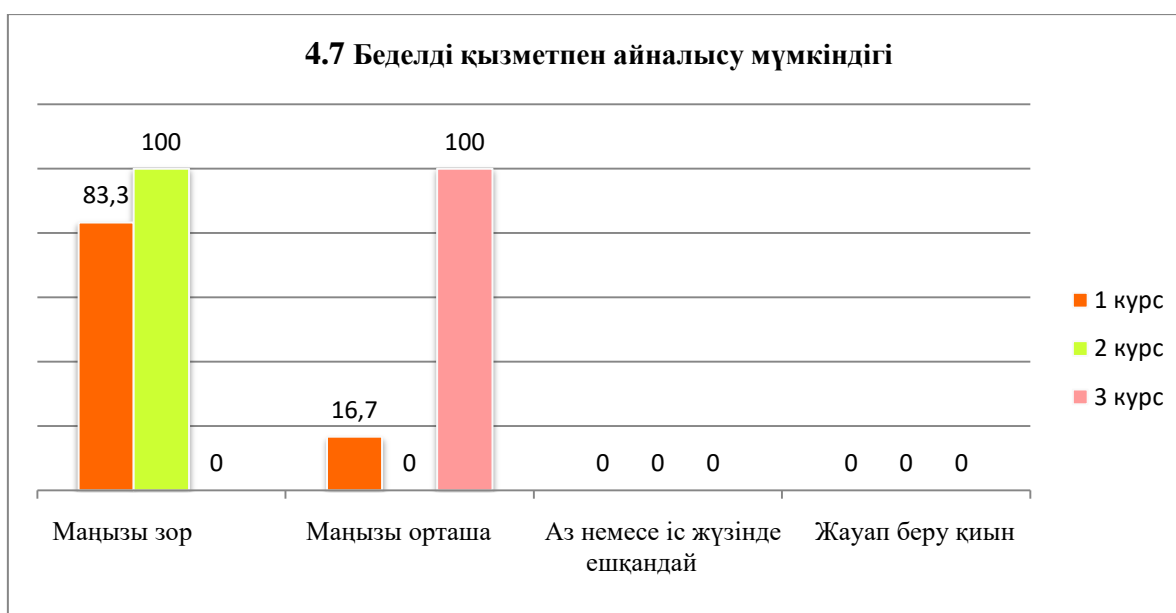
4.6 Өз идеяларын дамыту мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	100	-
Маңызы орташа	16,7	-	100
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



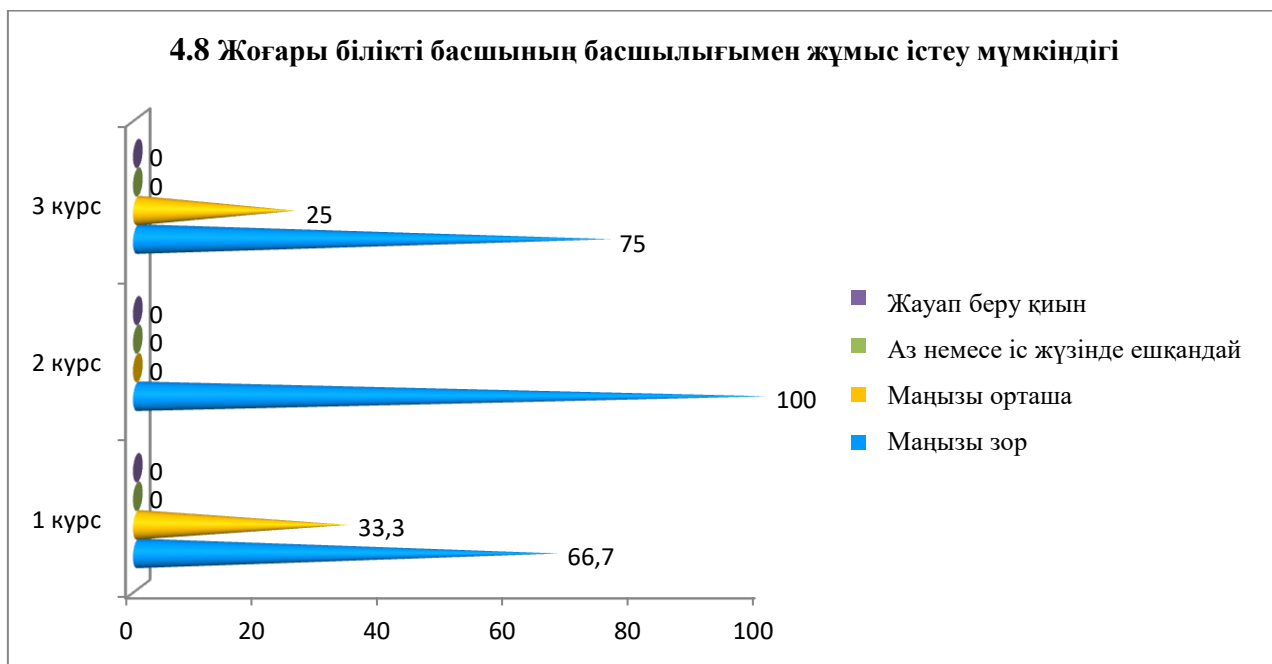
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	100	-
Маңызы орташа	16,7	-	100
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	66,7	100	75
Маңызы орташа	33,3	-	25
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



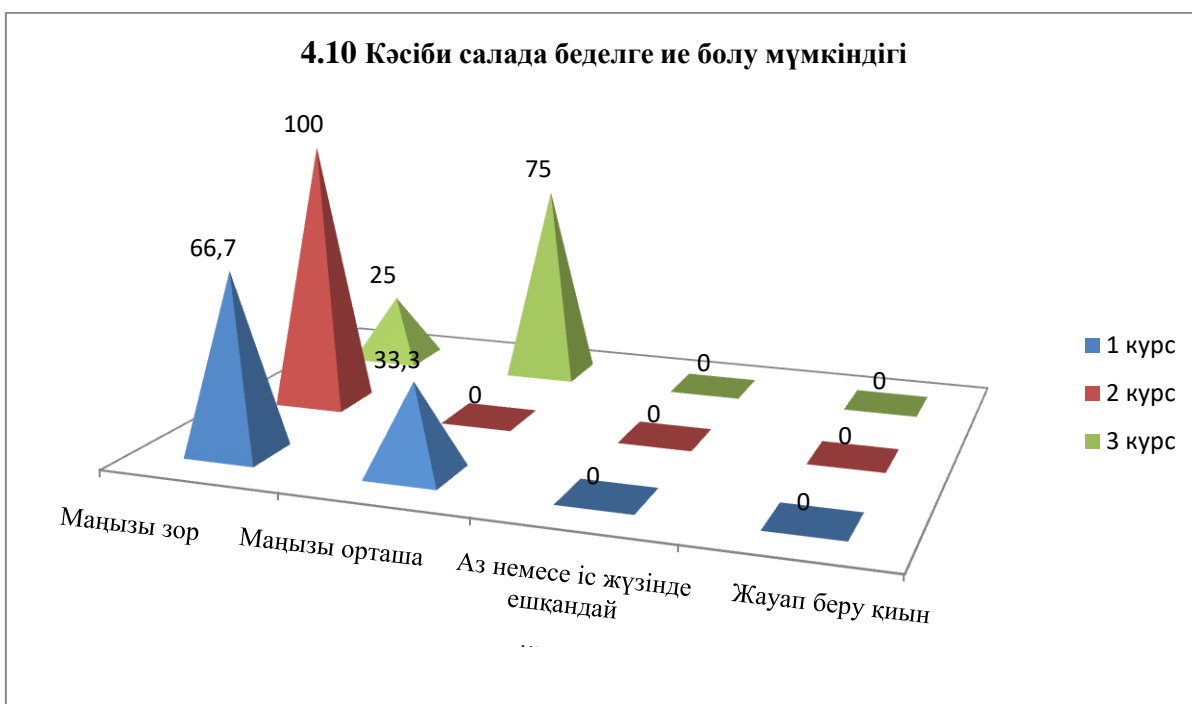
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	83,3	100	75
Маңызы орташа	16,7	-	25
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



4.10 Кәсіби салада беделге ие болу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Маңызы зор	66,7	100	25
Маңызы орташа	33,3	-	75
Аз немесе іс жүзінде ешқандай	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба

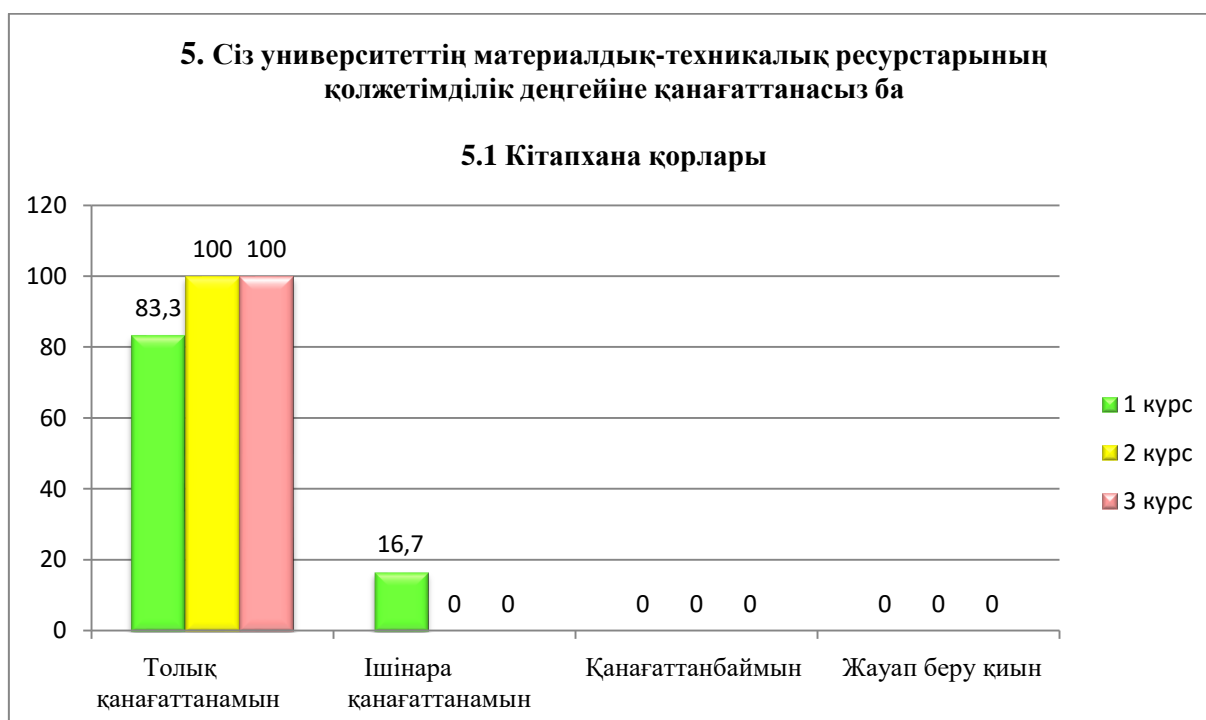
5.1 Кітапхана қорлары
5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер
5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

5.4 Тамақтануды ұйымдастыру
5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі
5.6 Жатақханадағы тұрмыстық жағдайлар

Көрсеткіштер:

5.1 Кітапхана қорлары

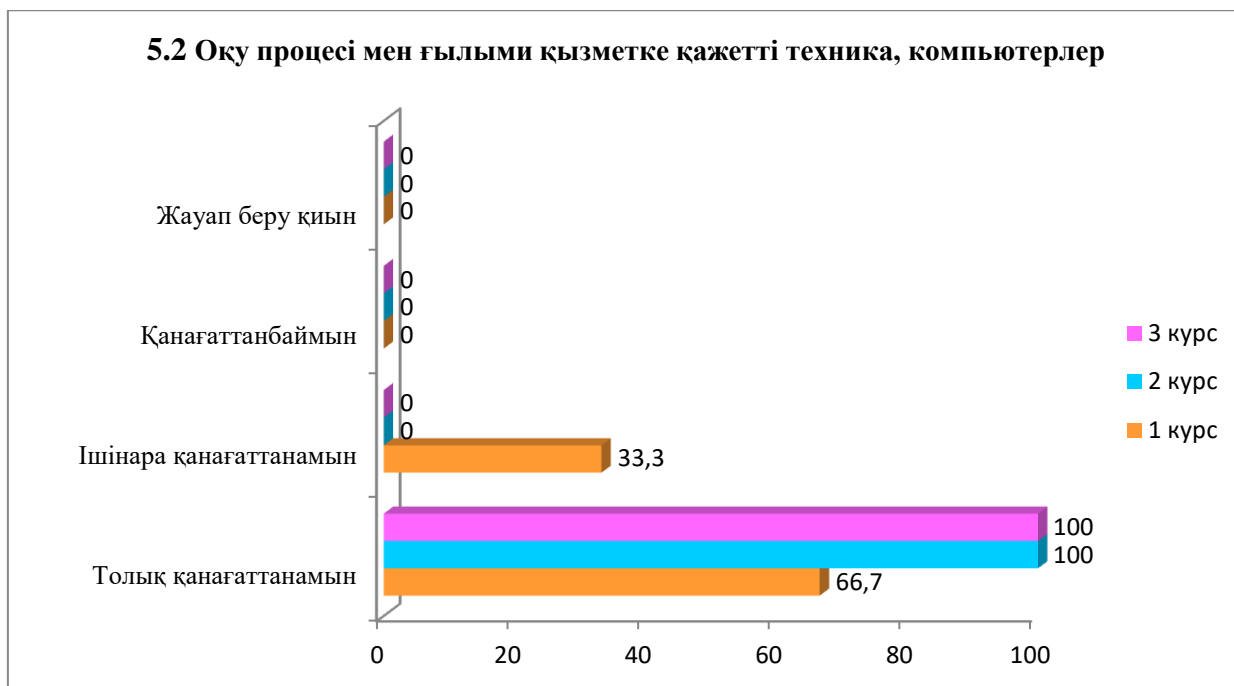
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	83,3	100	100
Ішінара қанағаттанамын	16,7	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,7	100	100
Ішінара қанағаттанамын	33,3	-	-
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-

5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер



5.3 Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы

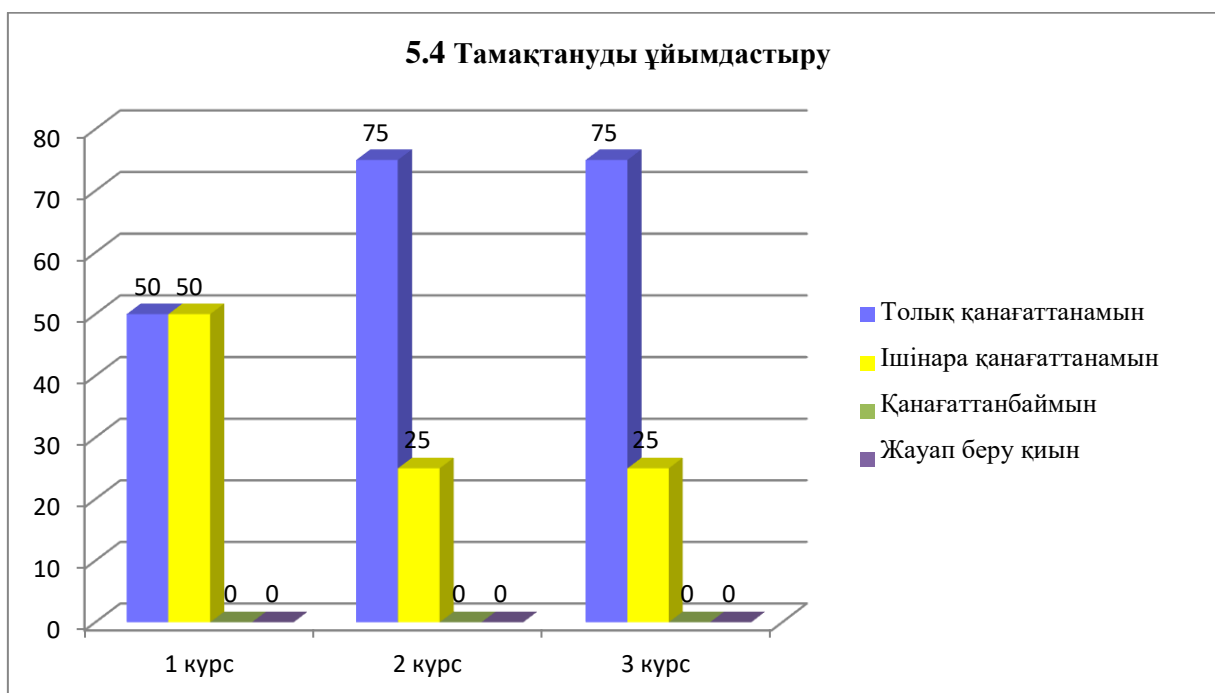
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	66,7	100	75
Ішінара қанағаттанамын	33,3	-	25
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



5.4 Тамақтануды ұйымдастыру

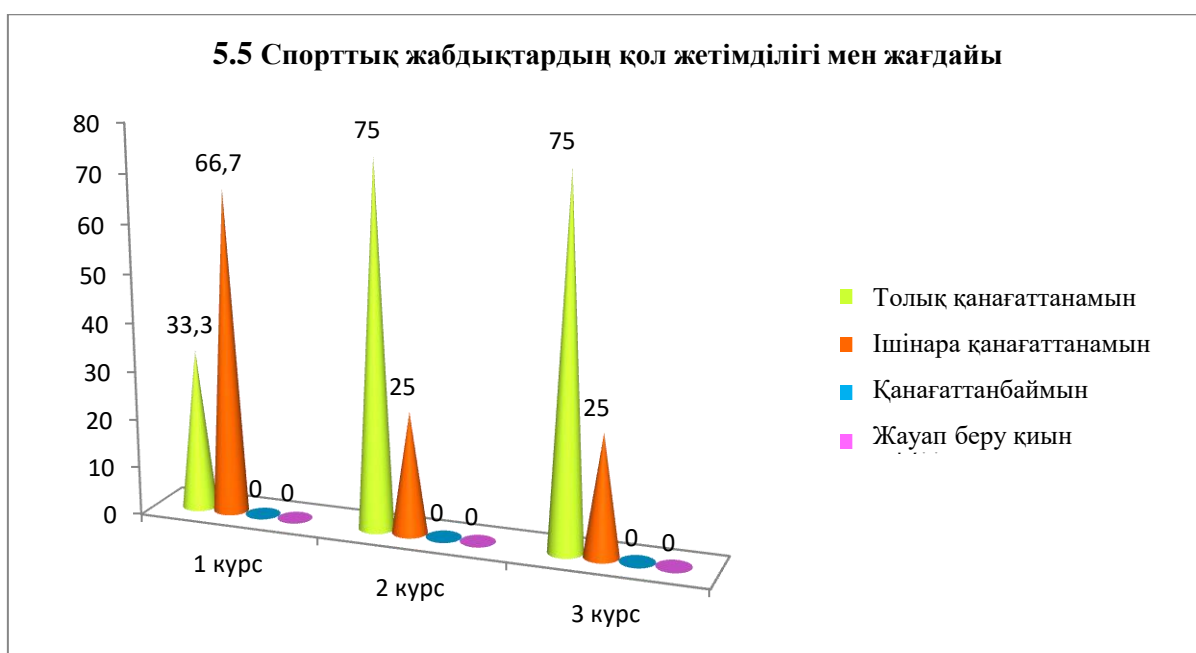
Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	50	75	75
Ішінара қанағаттанамын	50	25	25

Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



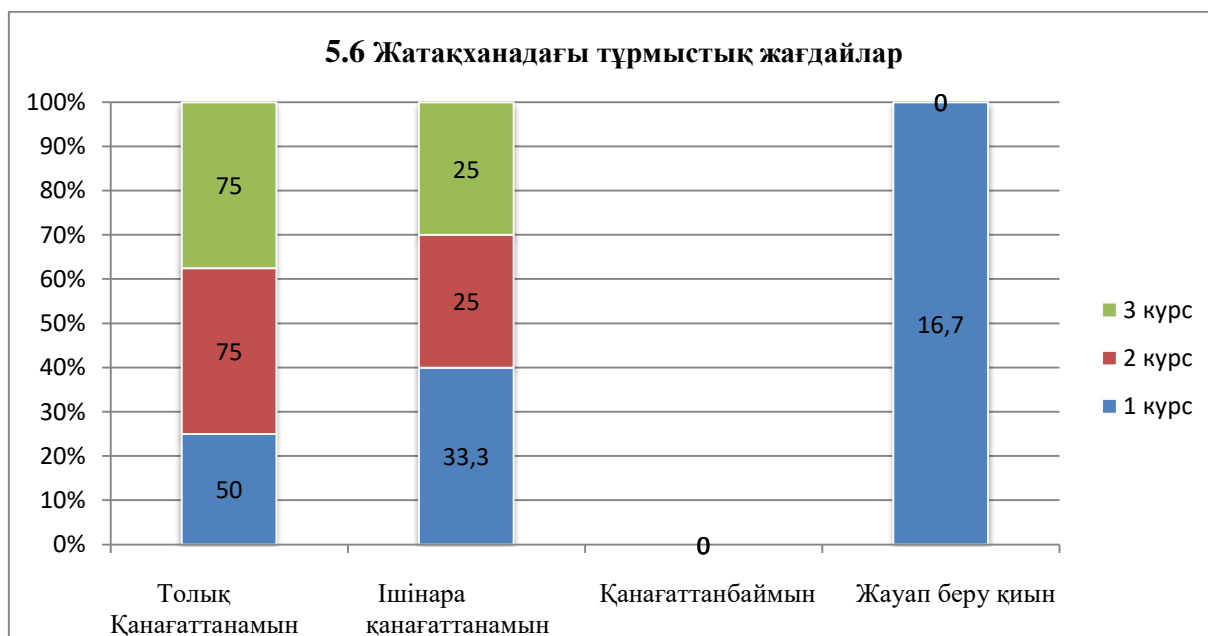
5.5 Спорттық жабдықтардың қол жетімділігі мен жағдайы

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	33,3	75	75
Ішінара қанағаттанамын	66,7	25	25
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-



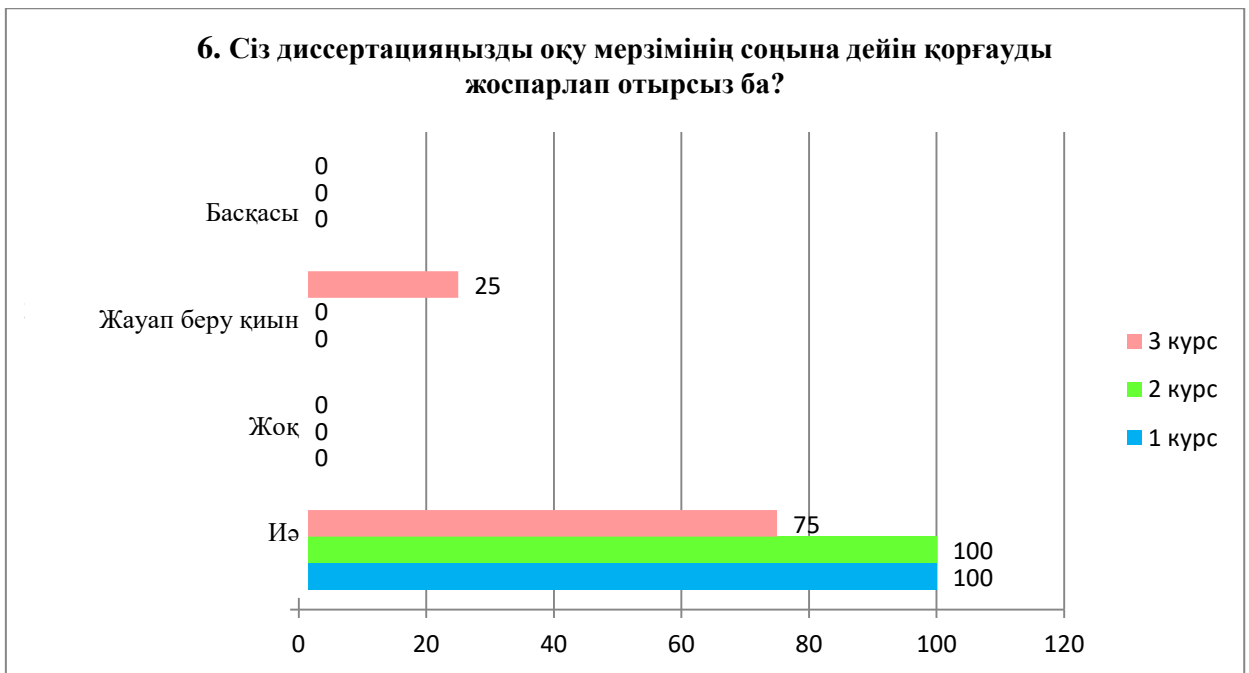
5.6 Жатақханадағы тұрмыстық жағдайлар

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Толық қанағаттанамын	50	75	75
Ішінара қанағаттанамын	33,3	25	25
Қанағаттанбаймын	-	-	-
Жауап беру қиын	16,7	-	-



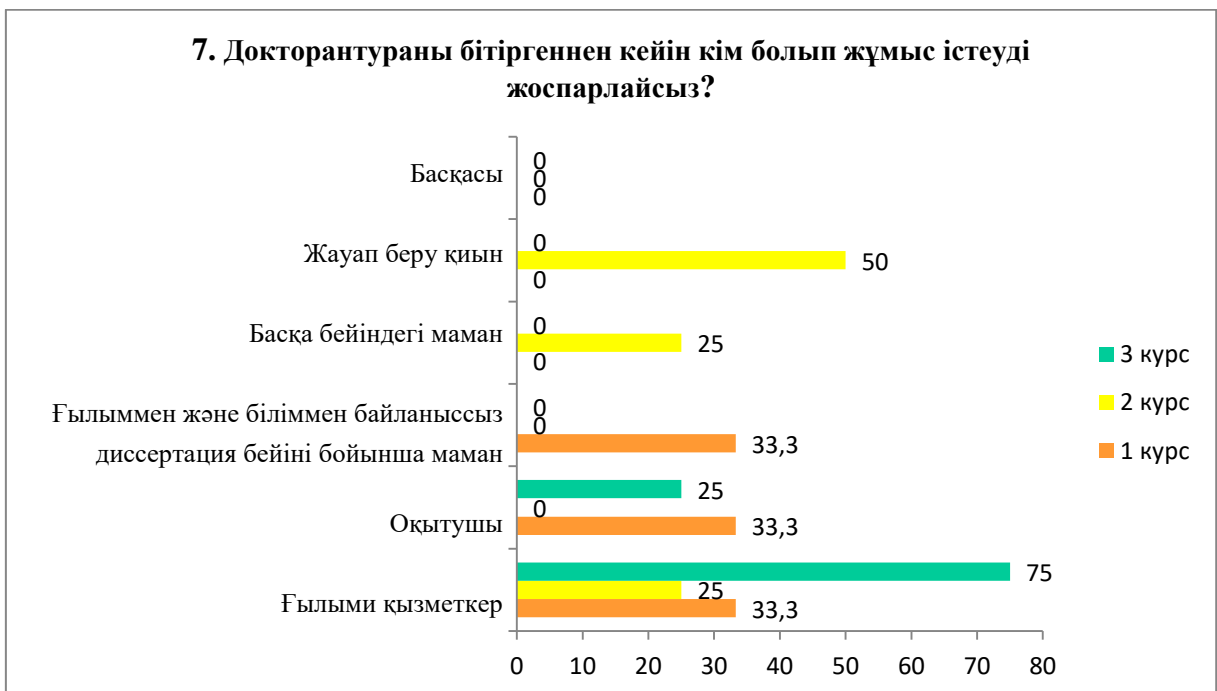
6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Иә	100	100	75
Жоқ	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	25
Басқасы	-	-	-



7. Докторантураны бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлайсыз?

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Ғылыми қызметкер	33,3	25	75
Оқытушы	33,3	-	25
Ғылыммен және біліммен байланысты емес диссертация бейіні бойынша маман	33,3	-	-
Басқа профильдегі маман	-	25	-
Жауап беру қиын	-	50	-
Басқа	-	-	-



8. Сіздің докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) жалпы қанағаттанарлық бағаңыз қандай?

Жауап нұсқалары	1-курс	2-курс	3-курс
Өте жоғары	-	50	25
Жоғары	100	50	75
Орташа	-	-	-
Орташадан төмен	-	-	-
Төмен	-	-	-
Жауап беру қиын	-	-	-
Басқа	-	-	-



Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру, Қашықтықтан оқыту нысанының сапасын жақсарту және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін сіздің ұсыныстарыңызды, тілектеріңізді, сондай-ақ Сіздің ойыңызша осы сауалнамаға қандай сұрақтар қосу қажет екенін жазыңыз. (Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған).

- бәрі жақсы;
- бәрі қалыпты.

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

Жалпы, сауалнама нәтижелері докторанттардың университеттің білім беру қызметтеріне қанағаттанғандығын көрсетеді.

Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыптарының өзектілігі докторанттардың ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келеді, докторанттардың қанағаттануы – **100%** құрады.

Респонденттердің жауаптары ғылыми жетекшілердің кәсібилігі мен құзыреттілігін және диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейлерін бағалаудың күтілетін өзара тәуелділігін растады. Университет докторанттарды даярлау бағыттары бойынша ұсынатын ақпараттық ресурстар диссертациялық

зерттеуді дайындау кезінде жеткілікті және қолжетімді - докторанттардың **100%** Қанағаттандырылды.

Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері, қанағаттану **100%** құрады.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер **100%**-ға бағалайды.

Докторанттар тұрғысынан шетелдік тағылымдаманы ұйымдастырудың және өткізудің жалпы деңгейі қанағаттанарлық деңгейде - **94,4%**. Шетелдік тағылымдаманың нәтижелілік деңгейі қанағаттану 94,4% құрады, алайда 5,6% жауап беру қиынға соқты.

Респонденттер **«Басқа»** және **«Егер сіз алдыңғы сұраққа «қанағаттанбаймын немесе толық қанағаттанбаймын жауап берсеңіз»** нұсқаларына келесі жауап нұсқаларын көрсетті*: «Тағылымдама әлі болған жоқ», «Жоқ» және «Шетелдік ғылыми тағылымдама мәселелері университет басшылары деңгейінде шешілуі керек. Докторант - бұл ұйымдастыру жұмыстарымен айналысатын адам емес. Кафедра тағылымдаманы рәсімдеуге жәрдемдеседі, бірақ менің ойымша, бұл олардың да міндеті емес. Докторанттардың ғылыми тағылымдамаларын ұйымдастыратын және бақылайтын арнайы адам қажет».

«Зерттеу саласындағы отандық кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз» сұрағына келесі мәліметтер алынды:

- «Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізуді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Ғылымға өз зерттеулерімен үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрініс табады» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады.

Сондай-ақ докторанттар шетелдік консультанттың жұмысына қанағаттанады: докторанттар зерттеу тақырыбы бойынша кеңестер, докторанттың диссертациясының жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстар алады.

«Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттандыңыз ба» деген сұраққа келесі мәліметтер алынды:

- «Кітапхана қорлары» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Оқу үдерісі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Интернет-арнаның ені, оның жылдамдығы» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Тамақтандыруды ұйымдастыру» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Спорт жабдықтарының қолжетімділігі мен жай-күйі» докторанттардың қанағаттануы **100%** құрады;

- «Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайына» докторанттардың қанағаттануы **94,4%** құрады;

«Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?» сұрағына респонденттер жауаптары келесідей бөлінді: **91,7%** «Иә» опциясын таңдады және **8,3%** жауап беру қиынға соқты.

«Докторантураны бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз?» 44,4% - ғылыми қызметкер болып жұмыс істегенді жөн көреді, докторанттардың 19,4% оқытушылық қызметте істеп көргісі келеді, 11,1% ғылым мен білімге қатысы жоқ диссертация бейіні бойынша маман болып жұмыс істегісі келеді, 8,3% басқа бейіндегі маман болып жұмыс істегісі келеді және 16,7% жауап беру қиынға соқты.

Жалпы, респонденттер докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанушылықты жоғары бағалады.

Ұсыныстар:

1. Кафедра меңгерушісі, ДНИИ, ЖкББ сауалнама нәтижелерімен танысып, қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

* Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада ұсынылған. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.