

**2022-2023 оқу жылындағы
«1-курс білім алушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнамасының нәтижелері бойынша**

есеп

Кафедра: «Ақпараттық технологиялар және қауіпсіздік»

Мамандығы: 6В06301 «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»

Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы 2023 жылдың ақпан айында 1-курс білім алушыларының көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттануы тұрғысынан жыл сайынғы сауалнама жүргізді.

Сауалнаманың мақсаты: оқу процесін жақсарту, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын және ЖОО қызметінің басқа да бағыттарын арттыру.

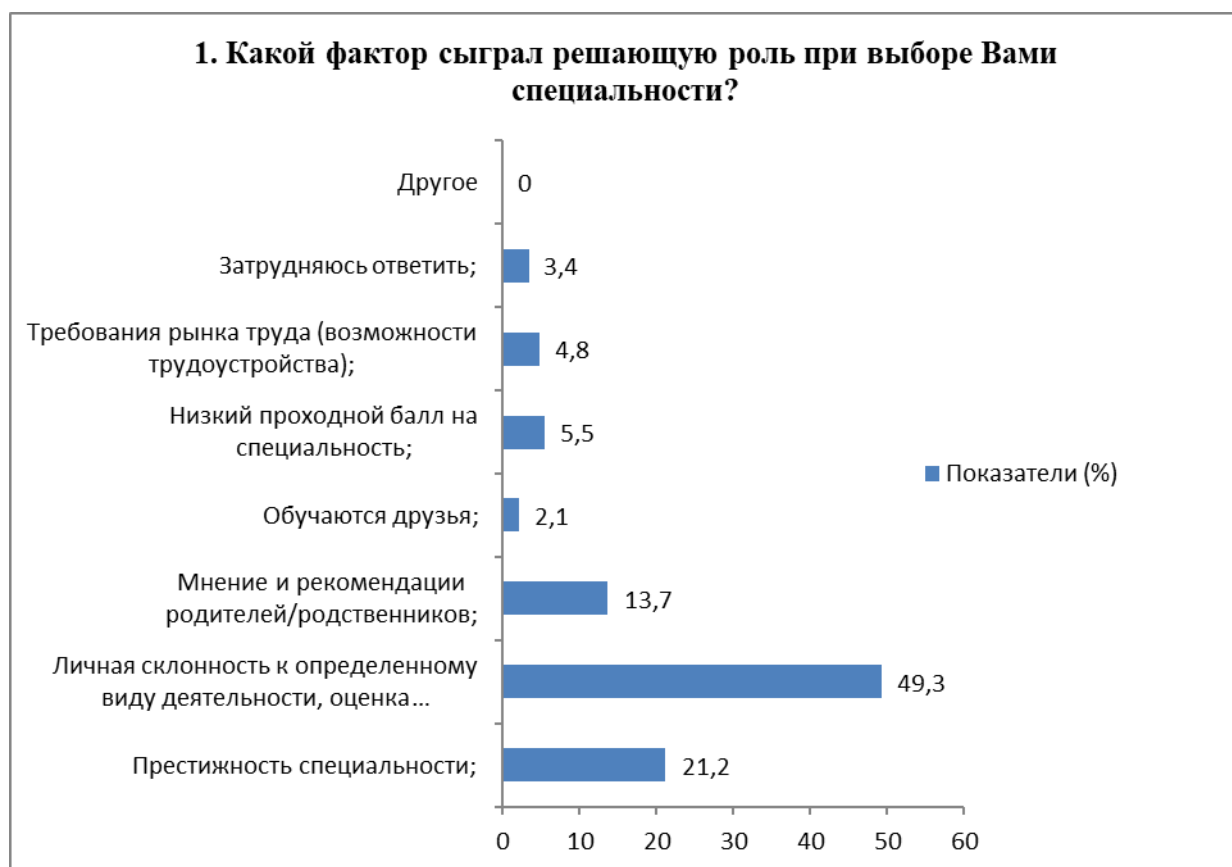
Сауалнама нәтижелері өңделді және студенттердің жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

6В06301 «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері» мамандығы бойынша сауалнамаға 146 сауал салушы қатысты, бұл білім алушылардың жалпы санының 84,4% -ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Мамандық таңдауда қандай фактор шешуші рөл атқарды?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Мамандықтың беделі;	21,2
Белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау;	49,3
Ата-аналардың/туыстардың пікірлері мен ұсыныстары;	13,7
Достар оқиды;	2,1
Мамандыққа өту балының төмендігі;	5,5
Еңбек нарығының талаптары (жұмысқа орналасу мүмкіндіктері);	4,8
Жауап беру қиын;	3,4
Басқа	-



Басқа
Жауап беру қиын;
Еңбек нарығының талаптары;

Мамандыққа өту балының төмендігі;
 Достар оқиды;
 Ата-аналардың/туыстардың пікірлері мен ұсыныстары;
 Белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау;
 Мамандықтың беделі;

2. Сіздің өзіңіз үшін ЖОО туралы ақпарат көзі кім (не) болды?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Университеттің ресми сайты;	27,4
Туыстары, таныстары;	53,4
Мектеп мұғалімдері;	2,1
Жарнамалық буклеттер;	2,1
Мектепке жарнамамен келген ЖОО өкілдері;	3,4
Әлеуметтік медиа;	11,6
Басқа	-



Университеттің ресми сайты;
 Туыстары, таныстары;
 Мектеп мұғалімдері;
 Жарнамалық буклеттер;
 Мектепке жарнамамен келген ЖОО өкілдері;
 Әлеуметтік желі;
 Басқа

3. Сіз оқитын білім беру бағдарламасын таңдауға қаншалықты қанағаттанасыз?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Толық қанағаттанған;	35,6
Негізінен қанағаттанбаған;	47,3
Негізінен қанағаттанбайды;	4,1
Толық қанағаттанбаған;	2,7
Жауап беру қиын;	10,3
Басқа	-

3. Насколько Вы удовлетворены выбором образовательной программы, по которой обучаетесь?



Басқа

Жауап беру қиын;

Толық қанағаттанбаған;

Негізінен қанағаттанбайды;

Негізінен қанағаттанбаған;

Толық қанағаттанған;

4. Оқу жүктемесі оңайға түсе ме?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Иә, жеңіл;	21,9
Сессия кезінде қиын;	46,6
Күрделі;	21,9
Мүлде қиынға түседі;	1,4
Жауап беру қиын;	6,8
Басқа	1,4

«Басқа» нұсқасында білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті:

- 50/50;

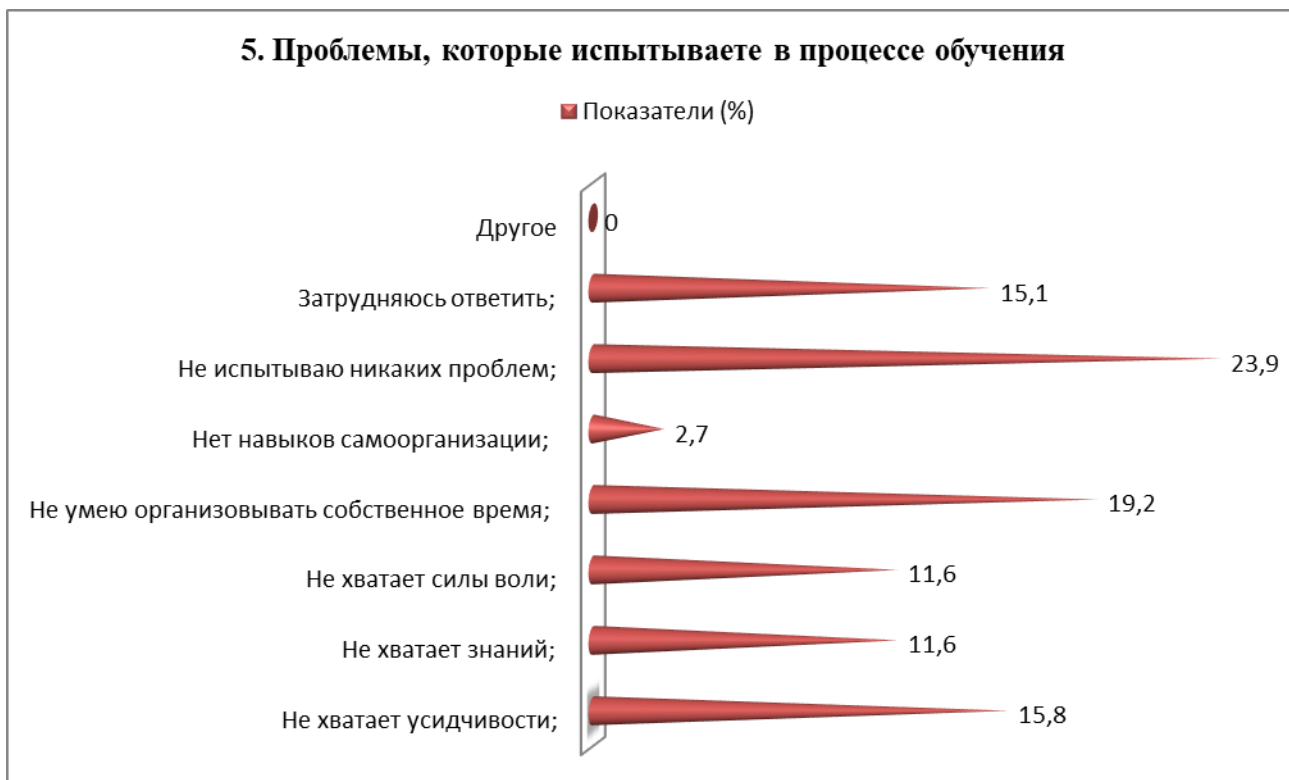
- әзірге қалыпты, бірақ бәрі алда).



Иә, жеңіл; Сессия кезінде қиын; Күрделі; Мүлде қиынға түседі; Жауап беру қиын; Басқа

5. Оқу процесі кезінде кездесетін проблемалар

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Табандылық жоқ;	15,8
Білім жетіспейді;	11,6
Ерік-жігер жетіспейді;	11,6
Мен өз уақытымды ұйымдастыра алмаймын;	19,2
Өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары жоқ;	2,7
Ешқандай проблема жоқ;	23,9
Жауап беру қиын;	15,1
Басқа	-

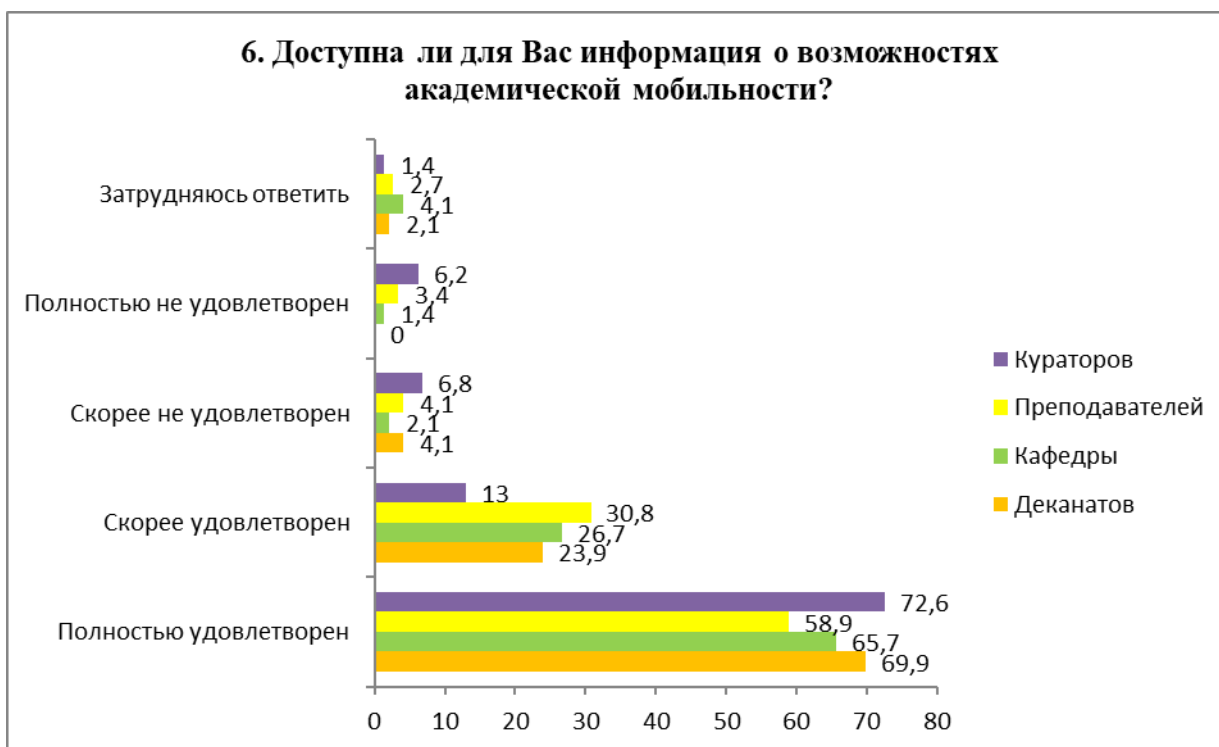


Басқа
Жауап беру қиын;
Ешқандай проблема жоқ;

Өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары жоқ
 Мен өз уақытымды ұйымдастыра алмаймын;
 Ерік-жігер жетіспейді;
 Білім жетіспейді;
 Табандылық жоқ;

6. Академиялық ұтқырлықтың мүмкіндіктері туралы ақпарат сізге қол жетімді ме?

Критерийлер	Толық қанағаттанған	Негізінен қанағаттанған	Негізінен қанағаттанбаған	Толық қанағаттанбаған	Жауап беру қиын
Деканаттар	69,9	23,9	4,1	-	2,1
Кафедралар	65,7	26,7	2,1	1,4	4,1
Оқытушылар	58,9	30,8	4,1	3,4	2,7
Кураторлар	72,6	13	6,8	6,2	1,4



Жауап беру қиын
 Толық қанағаттанбаған
 Негізінен қанағаттанбаған
 Негізінен қанағаттанған
 Толық қанағаттанған

«Егер сіз нұсқаға «негізінен қанағаттанбаған немесе толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз жақсарту жөнінде ұсыныстар жасаңыз» сауалына білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- бәрі жақсы;
- қалыпты.

7. Университеттегі моральдық-адамгершілік ахуалды қалай бағалайсыз?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Қайырымды;	34,9
Бейтарап;	55,5
Шиеленісті;	3,4
Жауап беру қиын;	6,2
Басқа	-



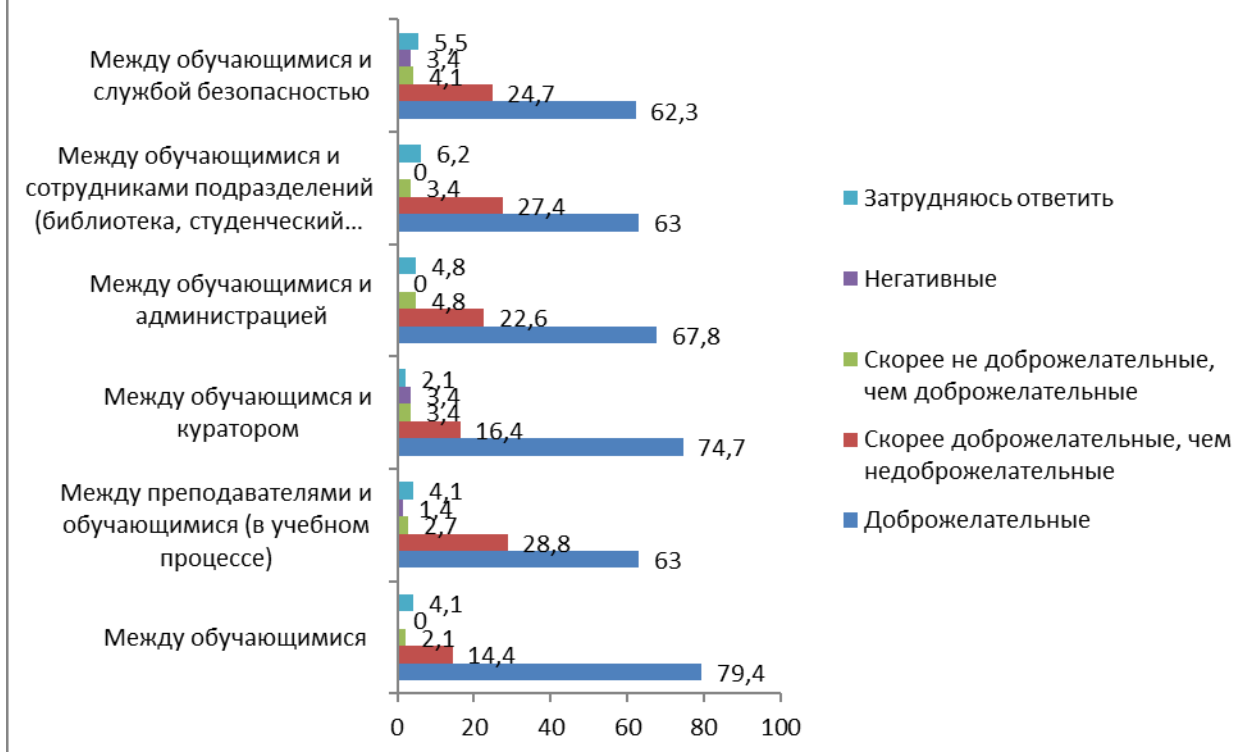
"Егер сіз алдыңғы сұраққа «Шиеленісті» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз» деген нұсқаға студенттер келесі нұсқаларды көрсетті:

- Университетте шығармашылық жұмысқа қарағанда қайырымдылық, көмектер көп, бұл да жақсы;
- Бәрі жақсы.

8. Сіздің ойыңызша, қарым-қатынас қандай:

Критерийлер	Қайырымды	Қайырымсыздан гөрі қайырымдылау	Қайырымдыдан гөрі қайырымсыздау	Теріс көзқарас	Жауап беру қиын
Білім алушылар арасында	79,4	14,4	2,1	-	4,1
Оқытушылар мен білім алушылар арасында (оқу процесі кезінде)	63	28,8	2,7	1,4	4,1
Білім алушы мен куратор арасында	74,7	16,4	3,4	3,4	2,1
Білім алушылар мен әкімшілік арасында	67,8	22,6	4,8	-	4,8
Білім алушылар мен бөлімше қызметкерлері арасында (кітапхана, студенттік бөлім және т. б.)	63	27,4	3,4	-	6,2
Білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасында	62,3	24,7	4,1	3,4	5,5

8. Каковы, по Вашему мнению, отношения:



Жауап беру қиын

Теріс көзқарас

Қайырымдыдан гөрі қайырымсыздау

Қайырымсыздан гөрі қайырымдылау

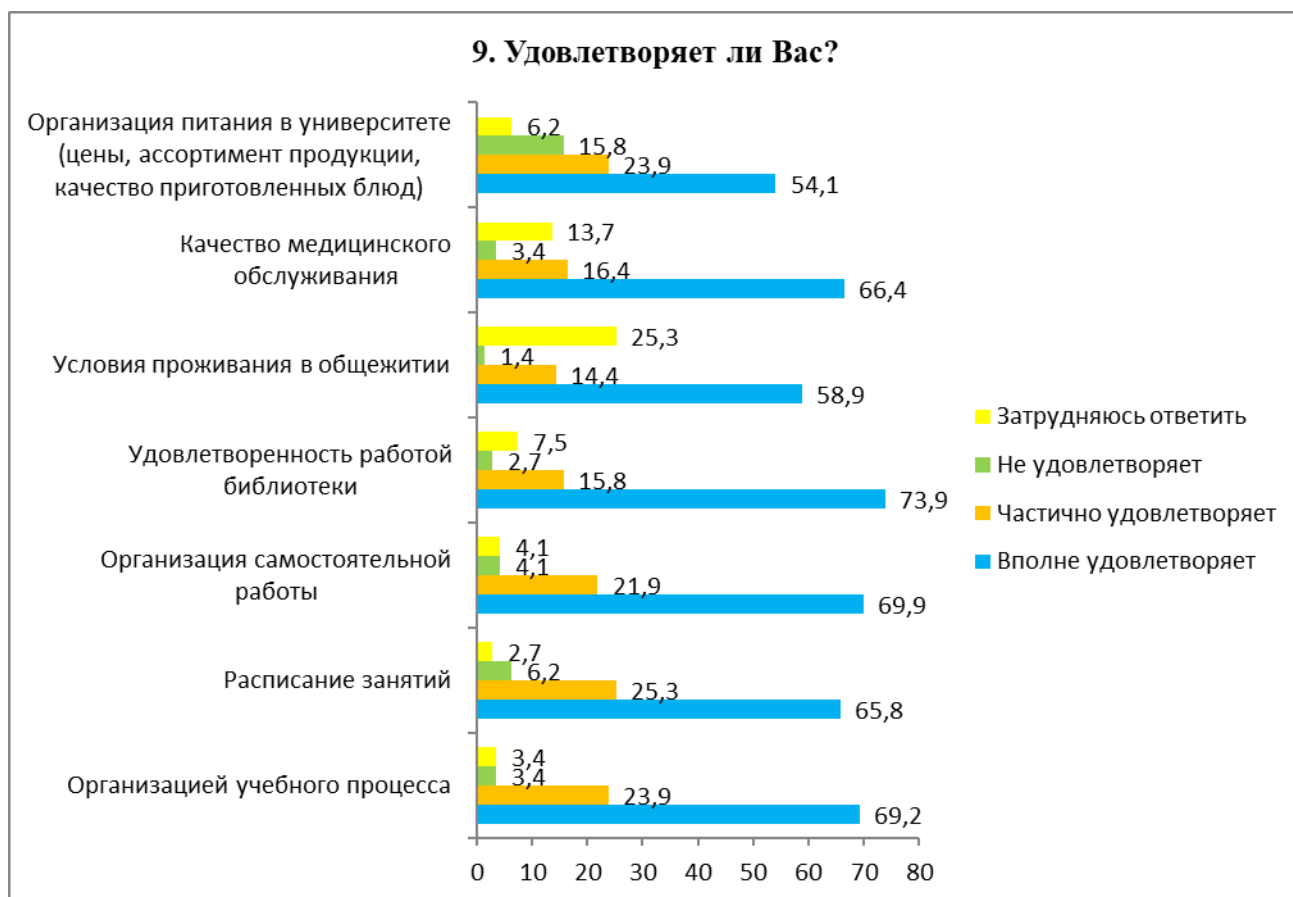
Қайырымды

«Егер сіз алдыңғы сұраққа «қайырымдылықтан гөрі қайырымсыздау немесе теріс көзқарас» деп жауап берсеңіз неге екенін жазыңыз» деген нұсқаға студенттер келесі нұсқаларды көрсетті:

- күзет тарапынан жақсы көзқарас емес;
- жиі күлімсіреу керек).

9. Сіздерді қанағаттандыра ма?

Критерийлер	Толық қанағаттандырады	Ішінара қанағаттандырады	Қанағаттандырмайды	Жауап беру қиын
Оқу процесін ұйымдастыру	69,2	23,9	3,4	3,4
Сабақ кестесі	65,8	25,3	6,2	2,7
Өзіндік жұмысты ұйымдастыру	69,9	21,9	4,1	4,1
Кітапхана жұмысына қанағаттану	73,9	15,8	2,7	7,5
Жатақханада тұру шарттары	58,9	14,4	1,4	25,3
Медициналық қызмет көрсету сапасы	66,4	16,4	3,4	13,7
Университетте тамақтануды ұйымдастыру (бағалар, өнімдер ассортименті, дайындалған тағамдардың сапасы)	54,1	23,9	15,8	6,2



Жауап беру қиын
Қанағаттандырмайды
Ішінара қанағаттандырады
Толық қанағаттандырады

«Егер сіз «қанағаттандырмайды» деп жауап берсеңіз, оны жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз» деген нұсқаға студенттер келесі нұсқаларды көрсетті:

- Буфеттегі бағаны аздап төмендетіңіздер;
- Студенттер үшін жоғары баға, ассортиментте пайдалы өнімдер жетіспейді (әртүрлі жемістер немесе сүт өнімдері).

10. Сізге оқу процесіне, сабақтан тыс іс-шараларға қатысты барлық қажетті ақпарат әрқашан қол жетімді ме?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Иә, әрқашан;	59,6
Жоқ, әрқашан емес;	33,6
Жауап беру қиын;	6,8
Басқа	-



Иә, әрқашан; Жоқ, әрқашан емес; Жауап беру қиын; Басқа

11. Университет ұсынатын мүмкіндіктердің қайсысын жеке тұлғаны дамыту үшін пайдаланасыз?

Критерийлер	Көрсеткіштер (%)
Спорт секциялары;	13
Шығармашылық студиялар;	10,9
Жастар саясаты департаментінің қатысушысы;	12,3
Мен ештеңе пайдаланбаймын;	55,5
Жауап беру қиын;	8,2
Басқа	-



Спорт секциялары;
Шығармашылық студиялар;
Жастар саясаты департаментінің қатысушысы;
Мен ештеңе пайдаланбаймын;
Жауап беру қиын;
Басқа

12. Біздің университеттің материалдық базасы сізді қаншалықты қанағаттандырады?

	Толық қанағаттанған	анағаттанған	Негізінен қанағаттанған	Негізінен қанағаттанбаған	Толық қанағаттанбаған	Жауап беру қиын
Материал анық, қол жетімді, логикалық ретпен берілген	64,4	22,6	6,8	2,1	-	4,1
Сабақ барысында ең бастысы ерекшеленеді, негізделген қорытындылар жасалады	62,3	24,7	6,8	2,7	-	3,4
Сабақ барысында білім алушыларға қатысты мейірімді ахуал сақталады	63	22,6	7,5	2,7	-	4,1
Сабақ барысында материалды ұсыну қарқыны қабылдау және жазу үшін ыңғайлы	61,6	21,9	8,2	3,4	-	4,8
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін міндеттер нақты тұжырым-далады, оның орындалуына қолдау көрсетіледі	59,6	26	8,2	2,7	-	3,4
Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау ашық және объективті	56,1	26,7	9,6	2,1	1,4	4,1



Жауап беру қиын

Толық қанағаттанбаған

Негізінен қанағаттанбаған

Негізінен қанағаттанған

Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру, Қашықтықтан оқыту нысанының сапасын жақсарту және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін сіздің ұсыныстарыңызды, тілектеріңізді, сондай-ақ Сіздің ойыңызша осы сауалнамаға қандай сұрақтар қосу қажет екенін жазыңыз. (Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған).

- Анкетада барлық аспектілер қаралғаны;
- Мәселе жоқ;
- Не айтарымды білмеймін.

Сауалнама нәтижелері бойынша келесі **қорытындылар** жасауға болады:

Мамандық таңдау – жастардың өміріндегі өте маңызды аспект. Біреу мұны саналы түрде, ал басқалары бейсаналық түрде, сыртқы жағдайлардың үйлесімі бойынша жасайды.

Зерттеу көрсеткендей, сауалнамаға қатысқан студенттердің 49,3%-ы мамандық таңдаудың негізгі факторы белгілі бір қызмет түріне жеке бейімділік, өз қабілеттерін бағалау болып табылады. Басқа салыстырмалы маңызды критерийлер: «мамандықтың беделі» - 21,2% және «ата - аналардың/туыстардың пікірлері мен ұсыныстары» - 13,7% болды.

Бірінші курс студенттерінің көпшілігі арасында университет, факультеттер және мамандықтар туралы ақпарат көзі туыстары, таныстары (53,4%) болып табылады.

Білім алушылардың көпшілігі білім алатын білім беру бағдарламасын таңдауға қанағаттанғандықтарын хабарлайды – 82,9%.

«Сізге оқу жүктемесі оңайға түсе ме?» сауалына студенттердің тек 21,9%-ы «оңай» деп жауап берді. Қалған 46,6%-ы «сессия кезеңінде қиын», 21,9%-ы «қиын», 1,4% «мүлдем оңай емес», 1,4%-ы «басқа» десе және 6,8%-ына жауап беру қиынға соқты.

«Білім алушылар арасындағы», «оқытушылар мен білім алушылар арасындағы (оқу процесінде)», «білім алушы мен куратор арасындағы», «білім алушылар мен әкімшілік арасындағы», «білім алушылар мен бөлімшелер қызметкерлері арасындағы (кітапхана, студенттік бөлім және т. б.)», «білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасындағы» қатынастарды сауал салынғандар, негізінен «қайырымды» және «қайырымсыз емес, қайырымды» сияқты бағалайды.

Алайда, «білім алушылар арасындағы», «оқытушылар мен білім алушылар арасындағы (оқу процесінде)», «білім алушы мен куратор арасындағы», «білім алушылар мен әкімшілік арасындағы», «білім алушылар мен қызметкерлер арасындағы (кітапхана, студенттер бөлімі және т.б.)», «білім алушылар мен қауіпсіздік қызметі арасында» қарым-қатынастарда «қайырымдылықтан гөрі мейірімсіздеу» және «теріс көзқарас» сияқты жауап нұсқаларын көрсеткен сауал салынғандардың шамалы бөлігі бар екенін атап өткен жөн.

«Егер сіз алдыңғы сұраққа «қайырымдылықтан гөрі мейірімсіз» және «теріс көзқарас» деп жауап берсеңіз неге екенін жазыңыз» сауалына студенттер келесі жауап нұсқаларын көрсетті: «күзет тарапынан өте жақсы көзқарас емес», «жиі күлімсіреу керек» және т. б.

Білім алушылардың 59,6%-ы оқу процесіне, оқудан тыс іс-шараларға қатысты қажетті ақпараттың әрқашан қолжетімді екенін атап өтті. Алайда сауал салынғандардың 33,6%-ы «жоқ, әрқашан емес» деп жауап берді.

«Біздің университеттің материалдық базасы сізді қаншалықты қанағаттандырады» деген сұраққа келесі мәліметтер алынды:

- «Материал анық, қолжетімді, логикалық реттілікпен баяндалады» білім алушылардың қанағаттануы 93,8%-ды құрады;
- «Сабақ барысында ең бастысы ерекшеленеді, негізделген қорытындылар жасалады» білім алушылардың қанағаттануы 93,8%-ды құрады;
- «Сабақ барысында білім алушыларға қатысты мейірімді ахуал сақталады» білім алушылардың қанағаттануы 93,1%-ды құрады;
- «Сабақ барысында материалды ұсыну қарқыны қабылдау және жазу үшін ыңғайлы» білім алушылардың қанағаттануы 91,7%-ды құрады;
- «Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін міндеттер нақты тұжырымдалады, оның орындалуына қолдау көрсетіледі» білім алушылардың қанағаттануы 93,8%-ды құрады;

- «Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау ашық және объективті» білім алушылардың қанағаттануы 92,4%-ды құрады.

Сауалнама соңында білім алушыларға оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және университет қызметінің басқа да бағыттары үшін осы сауалнамаға қосу қажет сұрақтарды енгізу ұсынылады. Алайда студенттер мұндай жауаптармен шектелді: сауалнама барлық аспектілерді қарастырады; мәселе жоқ; мен не дерімді білмеймін.

Ұсыныстар:

Кафедра меңгерушісі қызметкерлер мен студенттерді сауалнама нәтижелерімен таныстырсын, қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.

Білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған.